МДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №33

«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» ПОСЕЛОК ГАЗЫРЬ МО ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

*Открытое комплексное занятие*

***«Белоснежная зима»***

Из опыта работы воспитателя

Сусь Ольги Анатольевны

 *2008 год*

*Открытое комплексное занятие*

***«Белоснежная зима»***

***Задачи:***

* Учить детей отмечать характерные признаки зимы.
* Развивать связную речь, закрепить умение отвечать на вопросы.
* Развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество.
* Воспитывать умение слушать сказку.
* Учить аккуратно наклеивать на готовую форму круг, развивать у детей чувство красоты.

***Материал:***

Зимнее дерево, елка, избушка, снежинки, пеньки, настольный театр по сказке «Заюшкина избушка».

***Для аппликации:***

Поднос, кружки, силуэты чашек, тарелочки с клеем, кисточки, салфетки.

***Предварительная работа:***

Познакомить детей с временем года «зима», уточняя, что времена года закономерно наступают один после другого.

***Ход занятия.***

*Звучит тихая зимняя музыка. Воспитатель выводит детей в зал.*

***Воспитатель:*** Ребята, какое сейчас время года?

***Дети:*** Зима.

***Воспитатель:*** Молодцы, вы уже запомнили, вы уже большие, умные дети. Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в зимний лес. Ведь наступила настоящая зима. Холодная. Морозная. Белая. Красивая зима. Все деревья зима одела в белый праздничный наряд. Обсыпала их снегом. А какого цвета снег?

***Дети:*** Белый.

***Воспитатель:*** Мы отправимся с вами в зимний лес. Надеюсь, что на лесных полянках много интересного. На чем же мы с вами поедем? Я знаю, мы поедем с вами на лошадке. Запрягайте каждый свою лошадку.

*Раздаются ленточки. Девочки мальчиков запрягают в лошадок. Под музыкальное сопровождение воспитатель читает:*

На лошадке ехали,

 До леса доехали.

 Гоп, гоп, гоп, гоп, стоп!

 Приехали!

***Воспитатель:***  Вот мы с вами и в зимнем лесу. Посмотрите на полянке елочка стоит. Давайте подойдем к ней поближе. Посмотрите, на ее ветках нет снега. Это ветер его сдул и разбросал по дорожкам. Слышите, как ветер завывает.

*Звучит музыка ветра. Воспитатель читает:*

Белым снегом все покрыло:

И деревья и дома.

Свищет ветер легкокрылый:

«Здравствуй зимушка-зима»!

***Воспитатель:*** Ребята, а из чего состоит снег?

***Дети:*** Из снежинок.

***Воспитатель:***  Посмотрите, дети, какие красивые снежинки рассыпал ветер по дорожкам. Давайте возьмем в каждую руку по снежинке и потанцуем с ними.

*Звучит тихая музыка. Дети импровизируют танцевальные движения снежинок. Под музыкальное сопровождение воспитатель тихо читает:*

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

Кружатся снежинки,

Белые пушинки.

Полетели, понеслись

И под елку улеглись.

Тихо спят снежинки,

Белые пушинки.

Но подул тут ветерок,

Закружился наш снежок.

Кружатся снежинки,

Белые пушинки.

***Воспитатель:***  Ребята, а давайте мы украсим этими снежинками елочку. И елочке будет тепло под пушистыми снежинками.

*Дети вешают снежинки на елочку.*

***Воспитатель:***  Хорошо на этой полянке, но нам пора дальше ехать! Мы с вами поедем в дальний сказочный лес на машине. Надо сесть на машину, занимайте свои места.

*Дети садятся на машину из модулей. Один ребенок садится за руль, остальные дети с воспитателем становятся сзади.*

***Воспитатель:***  Крепко держитесь. Поехали!

*Под музыкальное сопровождение воспитатель читает:*

Машина мчит,

 Мотор гудит.

 Машиной ехали,

 К домику приехали.

***Воспитатель:*** Посмотрите, домик стоит. А кто в домике живет? Сейчас посмотрим. Садитесь, ребятки, на пенечки, смотрите и слушайте.

*Настольный театр «Заюшкина изушка». Воспитатель показывает сказку под музыкальное сопровождение.*

***Воспитатель:*** …А петушок с зайцем устали и захотели попить чая. Но вот беда. Пока лиса жила у зайца, она разбила все его чашки. Давайте мы поможем зайчику и петушку. Мы сделаем для них новые чашки. Сейчас мы подойдем к нашим столам…

*Дети подходят к столам.*

Вот у вас силуэты чашек. На них надо наклеить круг. Слушайте внимательно, что нужно делать. Взять в руки круг, положить на салфетку. Набрать кисточкой аккуратно клей и намазать им круг. Положить кисточку на место. Аккуратно взять круг и приклеить на чашечку. Возьмем чистую салфетку и промокнем ею лишний клей.

*Дети выполняют работу по аппликации.*

***Воспитатель:*** Посмотрите, какие красивые чашки у вас получились! Вот обрадуются заяц и петушок. Будет из чего теперь пить чай. Давайте положим свои чашки на поднос и отнесем в домик зайчику.

*Дети кладут чашечки на поднос, и воспитатель относит их за домик.*

***Воспитатель:*** Хорошо в гостях, но пора домой. Надо сесть на машину, занимайте свои места.

*Дети садятся на машину из модулей.*

*Под музыкальное сопровождение воспитатель читает:*

На машине ехали,

 До сада мы доехали.

 Трр! Стоп! Разворот!

 В детский сад приехали!

***Воспитатель:*** Вот и закончилось наше с вами путешествие. Идем в группу. Ведь там вас ждет угощение от зайчика и петушка.

*Воспитатель уводит детей в группу.*

***Приложение***

 

 



 