**Конспект занятия в средней группе**

**« Воздух-невидимка».**

Программное содержание:

* Расширять представления о воздухе, его свойствах;
* Закреплять умение детей отвечать на вопросы;
* Развивать умение делать простейшие выводы;
* Развивать умения в самостоятельной опытнической деятельности;
* Воспитывать потребность в чистом воздухе.

Материал:

* Воздушный шарик;
* Ёмкости для воды;
* Предметы для погружения: мел, камень, деревянный кубик.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает отгадать детям загадку:

Его держу за поводок,

Хотя он вовсе не щенок.

А он сорвался с поводка,

И улетел под облака.( Воздушный шар).

Дети стоят в кругу и перекидывают друг другу шарик.

Воспитатель:

Почему шарик летает?

Какой он? (лёгкий)

Чем наполнен? (воздухом)

Какой он воздух? (прозрачный, невидимый)

Уточняют, что мы воздух не видим, но знаем, что он всегда вокруг нас.

Воспитатель: А где ещё есть воздух? (ответы детей)

Вы хотите проверить где есть воздух?

Опыты:

* Перед детьми стоит таз с водой, воспитатель держит в руках стакан.

Опускает стакан вертикально в воду, его выталкивает из воды.

Вопрос: почему стакан выталкивает из воды? (ответы детей)

Тогда воспитатель повторно опускает стакан в воду, но слегка наклоняя его. Появляются пузырьки.

Вопрос: что это за пузырьки?

Дети делают вывод, что это пузырьки воздуха, он был в стакане.

Воспитатель: А как вы думаете, внутри вашего тела есть воздух? Хотите проверить?

* Дети подходят к тазику с водой и опускают туда свои ладошки.

Воспитатель: Что произошло с вашими ладошками? Откуда появились пузырьки? (ответы детей)

Проблемная ситуация: Ваши ладошки стали мокрые, а полотенца у нас нет. Что поможет нам высушить ручки? (ветер).

 Уточняют, что ветер-это движение воздуха и он поможет нам высушить руки.

Физкультминутка « Ладошки на ветру»

(под музыку дети выполняют различные движения руками)

Воспитатель: Высохли ваши ладошки? А хотите сами самостоятельно узнать, где ещё есть воздух?

Дети проходят за столы и опускают по одному предмету в подготовленные ёмкости.

Делают вывод: воздух есть везде.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, человек сможет прожить без воздуха?

* Опыт с задержкой дыхания.

Вывод: человек не может без воздуха.

Воспитатель: А какой воздух нужен человеку? (чистый)

А что нужно для этого делать? (не загрязнять окружающую среду)

Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь.

Он невидимый, но всё же,

Без него мы жить не можем.

Для кого ещё нужен воздух?

Вывод: **воздух нужен всему живому.**