Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17

комбинированного вида Кировского района г. Санкт-Петербурга

Интегрированная

экспериментально-исследовательская деятельность воспитателя с детьми

**«Снежный колобок»**

старшая логопедическая группа

Составила:

 воспитатель первой квалификационной категории

 Волошина Зинаида Петровна

2013 год

**Коррекционно-образовательные цели:**

* Расширение и закрепление представлений у детей о свойствах снега и льда путём практического исследования.
* Уточнение, расширение и активизация словаря

(снег-холодный, белый, рассыпчатый, не прозрачный, тает. Лёд-холодный, прозрачный, хрупкий, твердый, скользкий, тает).

* Совершенствование грамматического строя речи - употребление глаголов с различными приставками, простых предлогов.
* Совершенствование навыка составления описательного рассказа.

**Коррекционно-развивающие цели:**

* Развивать познавательный интерес к объектам неживой природы на основе сравнения, анализа, обобщения, установления элементарных причинно-следственных связей.
* Развитие зрительного и слухового внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия.
* Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, доказательную речь.
* Развитие координации речи с движением.
* Развитие дыхания.

**Коррекционно-воспитательные цели:**

* Поощрение стремления детей - проявлять инициативу с целью получения новых знаний.
* Воспитывать активность, самостоятельность, аккуратность в работе.
* Повышать самооценку детей.

**Оборудование:**

* Наборное полотно, модели.
* Предметные картинки с изображением природы.
* Стаканчики, тарелочки, ведёрки и подносы на каждого ребёнка.
* Комочки снега и пластинки льда; листы белой и цветной бумаги.

**Предварительная работа:**

* Презентация «Откуда берутся снег и лёд?»
* Беседа о зиме.
* Наблюдения за явлениями неживой природы.
* Опыты и эксперименты со снегом и льдом (измерение глубины снега, замораживание окрашенной воды и др.)
* Серия познавательных рассказов воспитателя на тему « Снег и лёд»;
* Чтение познавательной и художественной литературы;
* Разгадывание загадок о зиме, снеге, зимних явлениях.