**Сценарий развлечения**

**«21 февраля - Международный день родного языка»**

Дети входят в музыкальный зал под песню « И туган тел, и матур тел» на стихи Г.Тукая.

**Ведущая**: Здравствуйте ребята? А вы знаете какой сегодня день?

Ответы детей.

**Ведущая:** Сегодня 21 февраля- Международный день родного языка. А вы знаете какой он родной язык?

Ответы детей.

**Ведущая:** Правильно ребята. Родной зык – это тот язык на котором человек думает.

 Мы с вами живем на территории РФ, в республике Татарстан , в котором национальным языком приняты - русский и татарский язык. Авы знаете ,что в нашей республике живут люди разной национальности ,со своим родным языком. Какие национальности вы знаете?

Ответы детей.

**Ведущая:** Молодцы. Правильно. Это русские, татары, марийцы, чуваши, башкиры и еще много различных национальностей, которые отличаются друг от друга культурой , обычаями , традициями, языком на котором они общаются.(Стучат в дверь)

**Ведущая:** Ребята. Кто это пришел к нам в гости? Давайте посмотрим кто там!

Заходит воспитатель с куклами в национальных костюмах республик Поволжья.

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие гости! Из каких республик вы к нам пожаловали?

**Воспитатель:** (показывает куклы) - Я из Башкирии (звучит песня на башкирском языке).

- А я из Чувашии (звучит песня на чувашском языке).

-А я с Татарстана (звучит песня на татарском языке).

**Ведущая:** Ребята а вы заметили, что у каждой национальности свой родной язык ,на котором они разговаривают.

**Воспитатель** (от лица куклы): Ребята , а давайте теперь с вами поиграем в татарскую народную игру *« Чүма үрдәк».*

Играющие встают друг напротив друга в два ряда по парам и держатся за руки. В начале ряда один из игроков встает без пары. Дети все вместе поют:

Чума үрдәк, чума каз,

Тирән күлне ярата ул, ярата.

Әлфирә (имя играющего)үзенә иптәш эзли,

Белмим кемне ярата шул,ярата.

Алсуны(имя играющего)ярата шул,ярата.

(Все повторяется два раза).

*Правила игры:*

Играющие в ритм песни стоят держась за руки . Ребенок без пары ,проходя мимо ряда выбирает себе пару , берет за руку и встает. Ребенок оставшись без пары встает в начало ряда.С началом песни играющий в таком же порядке выбирает себе пару.

**Воспитатель** (от лица куклы): Ребята, а давайте теперь с вами поиграем в чувашскую народную игру: *«Кого вам?» ( «Тили –рам?»).*

В игре участвуют две команды. Игроки обеих команд стоят лицом друг к другу на расстоянии 2-3 метра. Первая команда говорит хором: «Тили-рам? Тили-рам?» («Кого вам? Кого вам?»). Другая команда называет любого игрока из первой команды. Он бежит и старается грудью или плечом прорвать цепь второй команды, взявшейся за руки. Потом команды меняются ролями. После вызовов , команды перетягивают друг друга через черту.

*Правила игры:* Если бегущему удается прорвать цепь другой команды, то он уводит в свою команду одного из двух игроков, между которыми прорвался. Если бегущий не прорвал цепь другой команды, то он сам остается в этой команде. Заранее, до начала игры, устанавливается количество вызовов команд. Победившая команда определяется после перетягивания каната.

**Воспитатель (** от лица куклы ) : Ребята, а давайте теперь с вами поиграем в

башкирскую народную игру: *«Липкие пеньки» ( «Йебешкек букендер»).*

Три четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные играющие бегают по площадке, стараясь не подходить к пенькам. Пенечки должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные становятся пеньками.

*Правила игры*: Пеньки не должны вставать с мест.

**Воспитатель**: Ребята вам понравилось? А давайте теперь с вами потанцуем

Танцуют под различные народные мелодии.

**Ведущая**: Молодцы ребята! На этом наш праздник заканчивается! Пришло время нам прощаться с нашими гостями! До свидания дорогие гости!

Воспитатель (от лица кукол) прощается на родных языках и уходит.

На этом праздник заканчивается.