***ГОУ ЦО №1989***

***(дошкольное структурное подразделение)***

***ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ***

***ТЕМА: «МИШКА В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ»***

***ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЗАЙЧАТА»***

**Воспитатель: Селезнева В. А.**

**Москва 2012 год**

***Мишутка в гостях у детей.***

*Цель:*

*Программное содержание: научить детей некоторым правилам безопасного поведения в помещении группы детского сада.*

*Закрепить знания детей о здоровом образе жизни.*

*Иллюстрационный материал: игрушка медведь, мозаика, игрушки апельсин.*

*Ход занятия.*

*Воспитатель: «Ребятки! Сегодня к нам в гости пришел Мишутка. Он первый раз в детском саду и поэтому не знает, что можно делать, а что нельзя. И еще он хочет узнать, что нужно делать, чтобы быть здоровым и никогда не болеть. Поможем ему в этом?».*

*Мишка хочет залезть на верхнюю полку.*

*Воспитатель: «Мишка нельзя залезать на верхнюю полку, а то упадешь».*

*Мишутка: «А я не знал, что сюда нельзя залезать. Я даже придумал стихотворение:*

*Я наверх не залезаю:*

*Ведь я не птица, не летаю.*

*Упаду – не полечу,*

*Только шишку получу!».*

*Воспитатель: «Как вы думаете, ребятки, правильно говорит Мишутка?»*

*Медвежонок берет с полки мозаику*

*Мишутка: «Ой, что это такое в коробочке? Конфетки?».*

*Воспитатель: «Это мозаика.*

*Мы мозаикой*

*Играем за столом*

*И в ротик ее*

*Никогда не берем.*

*Запомнил, Мишутка?*

*Ребятки! Почему нельзя брать мозаику в рот?».*

*Ответы детей.*

*Медвежонок разбрасывает по группе игрушки.*

*Воспитатель: «Мишутка, игрушки разбрасывать нельзя. Их нужно убирать на место. Ведь ты можешь споткнуться и упасть».*

*Медвежонок спотыкается и падает.*

*Воспитатель: «Вот видишь, Мишутка, что произошло – ты споткнулся и упал. Ребятки, помогите Мишутке поставить игрушки на свои места».*

*Мишутка: «Я игрушки не убрал – о них споткнулся и упал».*

*Воспитатель: «Ребята, мне Мишутка рассказал, что он часто болеет. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?».*

*Заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться, умываться, чистить зубы, хорошо кушать, есть витамины (фрукты и овощи), хорошо спать.*

*Воспитатель: «Посмотри, Мишутка, как детки у нас любят заниматься физкультурой!*

*Любим спортом заниматься.*

*Очень будем мы стараться*

*Мяч бросать и принимать,*

*Метко вдаль его бросать,*

*Ловко прыгать на скакалке –*

*Ног своих совсем не жалко –*

*Приседать и вновь вставать,*

*Руки кверху поднимать,*

*Наклоняться вправо, влево.*

*Все мы делаем умело».*

*Мишутка: «Я теперь всегда буду спортом заниматься. А давайте поиграем в игру «У медведя во бору»!*

*У медведя во бору*

*Грибы, ягоды беру.*

*А медведь не спит*

*На меня рычит».*

*Воспитатель: «Ребятки, вы Мишуткой так громко кричали – у меня головушка и ушки заболели».*

*Дети жалеют воспитателя. Воспитатель говорит, что кричать в группе громко нельзя.*

*Мишутка: «В группе нельзя громко шуметь. А то головушка болеть будет».*

*Медвежонок находит апельсин и хочет его съесть.*

*Воспитатель: «Ребятки, скажите, можно Мишутке есть апельсин? Почему нельзя?*

*Его нужно помыть и поделиться со всеми детками. Послушай, Мишутка, как мы будем делить апельсин. А мы попросим Наталья Михайловну, чтобы она нам его помыла.*

*Мы делили апельсин:*

*Много нас, а он один.*

*Эта долька для Ежа,*

*Эта долька для Чижа,*

*Эта долька для котят,*

*Эта долька для ребят».*

*ИТОГ*

*Воспитатель: «Дети, давайте напомни Мишутке, что можно делать, а что нельзя.*

1. *Можно залезать наверх?*

*–Нельзя!*

1. *Можно брать мозаику в рот?*

*–Нельзя!*

1. *Надо убирать игрушки после игры?*

*–Надо!*

1. *Нужно заниматься спортом?*

*– Нужно!*

1. *Можно громко кричать в группе?*

*– Нельзя!*

1. *Можно есть немытые фрукты?*

*– Нельзя!*

1. *Нужно делиться с товарищами?*

*– Нужно!».*

*Дети прощаются Мишуткой.*