**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

***«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РУССКОЙ ИЗБЕ».***

******

**Цель :** Закрепить представления детей о жизни русского народа в старину**.**

**Задачи :** \*Закрепить названия предметов обихода.

 \*Вызвать эмоциональный отклик в душе детей от воспоминаний о прошлом.

 \* Воспитывать уважение к истокам русского народа ,к его прошлому

**Оборудование :** комната русского быта ,музыкальное сопровождение ,сундучок.

**Ход занятия:**

Вос-ль:  *«Слава нашей стороне ,слава русской старине ! И про эту старину я рассказ сейчас начну. Чтобы дети знать могли о делах родной земли.»*

Проходите ,устраивайтесь поудобнее. Догадались ,куда вы попали?

Дети: - В русскую избу.

Вос-ль: - Как вы догадались?

Дети : - Здесь старинные предметы ,их сейчас не встретишь.

Вос-ль: Умницы ,какие вы наблюдательные ,да догадливые !

 **«Гости на дворе –хозяевам радость!»** Посидим рядком ,поговорим ладком! **«В доме тепло и на сердце легко !»** Как вы думаете ,о чем я говорю?

Дети: О печке !

Вос-ль : Правильно! А почему печь занимала в горнице почетное место?

Дети: Она обогревала хозяев , кормила ,служила постелью ,лечила от болезней.

Вос-ль: Какие молодцы ! Правильно ,без печи –изба не изба!

( показывает сундучок ) А вот у меня сундучок с секретом ,в нем живут загадки , а отгадки вы найдете в этой комнате.

**Загадывает загадки :**

1. На стене висит болтается ,за него всяк хватается.(Полотенце).
2. Черный конь скачет в огонь . (Кочерга).
3. Фока воду кипятит и как зеркало блестит.(Самовар).
4. Новая посуда вся в дырах. (Решето).
5. Сидят 2 галочки на палочке. (Ведра с коромыслом).
6. Огня не боится ,в нем каша томится. (Чугунок).

**Дети отгадывают загадки и показывают предметы быта ,коротко рассказывая об их назначении.**

Слышится плач ребенка .

Вос-ль : Ой, кто это плачет? Ребенок проснулся. Ну-ка ,подскажите ,как успокоить маленького.

Дети : Накормить ,покачать ,спеть колыбельную.

Вос-ль : Давайте споем тихонько.

**Дети поют колыбельную кукле ,качают зыбку.**

Вос-ль: Маленький заснул под вашу колыбельную ,а мы тихонько дальше поведем рассказ. Комната в русской избе называлась горница. Печь делила горницу на 2 основные части : на левую и правую. С левой стороны ,за печкой находилось рабочее место хозяйки. Здесь она делала домашние дела. Какие?

Дети: Готовила пищу, мыла посуду ,стирала).

Вос-ль: Как женщину называли в старину?

Дети: Баба.

Вос-ль : Правильно , поэтому место за печкой называлось – *бабий кут ,т.е угол.*

В другой стороне горницы –правой стоял обеденный стол, вверху висела икона и стояли лавки. Это место называлось красный угол ,т.е *красивый .*Здесь принимали гостей. И сами хозяева обедали ,решали семейные вопросы. Что лежало на полу ?

Дети: Половики, их хозяйка сама ткала.

Вос-ль: Правильно ! А для чего в горнице стояли большие кованные сундуки?

Дети : Они использовались вместо шкафов и тумбочек , в них хранили одежду ,белье ,документы.

Вос-ль : Ой, какие вы разумные дети .Столько много знаете о прошлом!

Сейчас поиграем в игру «Скажи по –старому!»

Дом-изба ,комната-горница ,угол-кут ,шторы –занавески , шкаф-сундук, ковер –половик, кровать-полати.

Молодцы ! На этом наше путешествие закончено.

**Дети под русскую народную мелодию выходят .**





