МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 муниципального образования

Каневской район Краснодарский край

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе на тему**

**Область :Познание**

**«Выбираем транспорт для путешествия»**

Воспитатель : Гузенко Ирина Юрьевна

*ст. Каневская 2011год*

*Программное содержание:*

- обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах;

-знакомить детей с законами, по которым систематизируются знания о форме наглядных моделей;

-уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в общественных местах;

-активизировать и закреплять в активном словаре детей слова по теме: «Виды транспорта»;

-активизировать в речи названия профессий: штурман, стюардесса, пилот, командир корабля, капитан, матросы, машинист, проводник, водитель автобуса;

-развивать чувства патриотизма к родному краю, станице.

*Оборудование:* иллюстрации с изображением различных видов транспорта, карточки, карта Краснодарского края, раскраски с разнообразными видами транспорта, мультимедийная презентация фильма «История возникновения транспорта»

*Предварительная работа:*  рассматривание глобуса, карты Краснодарского края, сбор коллекции «Все о транспорте», рассказ воспитателя о труде водителя, штурмана, капитана, машиниста, чтение художественной литературы

*Ход НОД:*

Воспитатель: - Внимание! Внимание! Объявляю сегодняшний день - Днем

 путешественников! А вы знаете кто такие путешественники?

 Дети: - Люди, которые хотят узнать много нового и интересного

 Воспитатель: - Молодцы, ребята! Мы с вами тоже станем

 путешественниками, ведь мы долго готовились: карту

 изучили, чемоданы уложили, а путешествовать мы будем

 по просторам нашего края

Воспитатель: - Скажите мне, пожалуйста, как называется наша Родина,

 место, где мы с вами родились и растем? Как называется

 наш край, в котором мы живем?

Дети: - Краснодарский край

Воспитатель: - А как по другому можно назвать наш край?

Дети: - Кубань

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Вспомните, какие станицы, города

 Краснодарского края вы знаете?

Дети: - Краснодар, Сочи, Анапа, Каневская….

Воспитатель: - Замечательно, ребята, я думаю, вы готовы к

 путешествию. А на чем же мы будем с вами путешествовать,

 на каком виде транспорта?

Вместе с детьми подходим к столу, где расположен лист с изображением всех видов транспорта: самолет, поезд, автомобиль,корабль.

Воспитатель: - Как одним словом назвать все что вы здесь видите?

Дети: - Транспорт

Воспитатель: - Правильно, ребята, это транспорт. Давайте обведем все эти

 изображения транспорта большим общим кругом (дети

 обводят маркером транспорт).

 Вспомните, какие группы транспорта вы знаете?

Дети: - Воздушный, водный, наземный

Воспитатель: - Ребята, а каким значком можно обозначить воздушный

 транспорт?

Дети: - Облачком

Воспитатель: - Почему вы так думаете?

Дети: - Потому что самолеты летают высоко между облаками в

 небе

Воспитатель: -Замечательно, воздушный транспорт мы обозначим вот

 таким облачком

 дети рисуют облачко над воздушным транспортом

Воспитатель: - Ребята, а каким значком можно обозначить наземный

 транспорт? (дети предлагают различные варианты,

 останавливаются на полоске)

Дети: -Полоской, потому что машины, автобусы ездят по

 ровненьким дорогам

Воспитатель: - Молодцы!

 - дети рисуют полоску возле наземного транспорта

Воспитатель: - А водный транспорт, как мы обозначим, катера,

 корабли плавают по морям, океанам

Дети: - Волнами, волнистой линией

 - дети рисуют волнистую линию над водным транспортом

Воспитатель: -Ребята, как вы думаете, какой из изображенных здесь видов

 транспорта движется быстрее всего, имеет большую

 скорость (дети раскладывают иллюстрации с изображением

 транспорта по мере убывания скорости

    

Воспитатель: - Раз вы справились с заданием, нам пора отправляться в

 путь! Только на каком виде транспорта мы будем

 путешествовать по просторам края? Ой, посмотрите, что это?

 Откуда это здесь появилось? (на столе появляются камушки,

 ракушки)

Дети: - Это камушки с моря, морские ракушки

Воспитатель: -Ребята, попробуйте, какие они гладкие, приятные на ощупь

 (проводится релаксационное упражнение)

Воспитатель: -Ребята, вы хотите побывать на море?

Дети: - Да, хотим!

Воспитатель: - А какие моря Краснодарского края вы знаете?

Дети: - Черное, Азовское море

Воспитатель: - Правильно, наш край омывает два моря- Азовское и Черное.

 Ребята, мне кажется, я слышу какой то звук (слышится звук

 свистка). Посмотрите, это великий Всезнамус!

 Компьютерный ученый. Он нам хочет что то показать

Вместе с детьми подходим к монитору компьютера, где на экране появляется мультимедийная презентация на тему: «История транспорта. Самолеты.»

Воспитатель: - Ребята, я думаю свое первое путешествие к морю мы

 совершим на самолете

Дети: - Самолет имеет большую скорость, до моря мы доберемся

 очень быстро

Физминутка

Руки в стороны - в полет (бегут на носочках по кругу, расставив руки

-Отправляем самолет в стороны)

-Правое крыло вперед- (поворот через правое плечо)

-Левое крыло вперед- (поворот через левое плечо)

-Полетел наш самолет (бегут по кругу, расставив руки в стороны)

Воспитатель: - Занимаем места в самолете, не забываем предоставить билет

 Стюардессам (девочки в пилотках принимают билеты,

 рассаживают детей в импровизированном самолете из стульев)

Воспитатель: - Как вы думаете, кто ведет самолет?

Дети: -Штурман

Воспитатель: - А кто является «хозяйкой» самолета?

Дети: - Стюардесса

Воспитатель: - Наш самолет поднимается все выше и выше! Посмотрите

 вниз. Виден наш Краснодарский край. Какой он большой и

 красивый! И чем выше мы поднимаемся, край наш становится

 все меньше и меньше.. Почему так происходит, как вы думаете?

Дети: - Потому что самолет набирает высоту и все внизу становится

 маленьким

Воспитатель: - Правильно, ребята! Вот как на этой карте ( изображение

 Краснодарского края с высоты полета) Мы видим здесь

 тонкие ленты рек и дорог, домов совсем не видно

Воспитатель: - Стюардесса Даша приготовила для вас замечательное

 стихотворение, давайте ее послушаем.

*«Лайнер» Г.Сапгир*

 Лайнер отправляется в полет

Лайнер- пассажирский самолет

 Ростом

 Лайнер

 С трехэтажный дом

 Полетишь и ты на нем

 Хоть еще ты не дорос

 До больших его колес

Стюардесса Даша раздает детям раскраски с изображением самолетов на память о полете. Дети благодарят ее.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите вниз, вот уже видно Черное море. Мы с

 вами приземляемся в город на берегу моря. А какие «морские»

 города вы знаете?

Дети: - Анапа, Геленджик, Новороссийск, Сочи

Воспитатель: - Будьте внимательны! Мы идем на посадку, пристегните

 ремни! Вот и прилетели мы в замечательный город

 Геленджик, который находится на берегу моря. А вы хотите

 совершить путешествие в город Сочи? Как нам туда попасть? (слышится звук свистка) Ребята, это Всезнамус нас приглашает к себе (все вместе подходим к монитору компьютера для просмотра презентации на тему «Из истории транспорта. Корабли»

Воспитатель: - Это была подсказка ученого Всезнамуса. Теперь мы знаем как

 добраться до города Сочи, спасибо тебе, Всезнамус! На чем

 мы продолжим наше путешествие?

Дети: - На корабле

Воспитатель: - Занимайте места на палубе, будьте аккуратнее! Кругом вода

Дети занимают места на «мнимом» пароходе.

Воспитатель: - Кто управляет кораблем?

Дети: - Капитан

Воспитатель: - А кто помогает капитану?

Дети: - Боцман, матросы

Воспитатель: - Молодцы! Плывем мы в город Сочи, который располагается

 на берегу моря. Это очень красивый и большой город. А какое

 важное событие здесь произойдет?

Дети: - Зимняя Олимпиада

Воспитатель: - Молодцы, ребята! В 2014 г в г. Сочи будет проведена зимняя

 Олимпиада. Съедутся спортсмены со всех стран. Они очень

 любят заниматься спортом, как и мы с вами

Физминутка

Мы готовимся к рекорду – руки в стороны, к плечам

Будем заниматься спортом- руки в стороны, вверх

Штангу с пола поднимаем – изобразить

Долго держим, опускаем- изобразить

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Настоящие спортсмены! Нам пора

 возвращаться домой. Но мы очень далеко от дома. Как нам

 добраться домой. Слышатся «позывные». Это Всезнамус с

 подсказкой

(Подходим к монитору компьютера - смотрим презентацию «Из истории транспорта. Поезд»)

Воспитатель: - Спасибо, тебе Всезнамус! Домой поедем на поезде. Не

 забудьте предъявить билеты проводнику (девочка в пилотке

 принимает билеты) Наш поезд ведет опытный машинист

 Посмотрите по сторонам-как красива наша Родина! Она богата

 горами, полями, садами, морями и реками. Скоро поезд домчит

 нас домой

Чух –чух!

Мчится поезд во весь дух

Тороплюсь, гудит!

Тороплюсь, тороплюсь

Тороплюсь!

Воспитатель: - А в какой станице мы живем?

Дети: - В Каневской

Воспитатель: - Это наша маленькая Родина, где мы с вами родились и растем.

 Вот мы уже приближаемся к железнодорожному вокзалу. Проводники поезда приготовили вам замечательные сюрпризы- раскраски на память о нашем путешествии. Вот мы уже и дома! А на чем же мы доберемся до детского сада? На автобусе

Дети в вежливой форме обращаются у водителю с просьбой отвезти их в детский сад

Воспитатель: -Вот и закончилось наше путешествие. Мы дома! На каких

 видах транспорта мы сегодня путешествовали?

Дети: - Летели на самолете, плыли на пароходе, ехали на поезде и на

 автобусе

Воспитатель: - Молодцы! Вы замечательные путешественники, узнали

 много нового и интересного! Посмотрите, у вас остались

 раскраски, которые еще долго будут напоминать о нашем

 путешествии.