**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №116 г. Томска**

**Проект**

**«Подкормите птиц зимой».**

 Срок реализации: 01.11.2012-28.02.2013.

Участники проекта: воспитатель,

дети старшей группы МБДОУ №116, родители.

 Автор: Барышникова Маргарита Юрьевна,

 воспитатель МБДОУ №116.

Томск - 2012

**Проблема.** В результате анкетирования детей и родителей выяснилось, что дети не имеют полного представления о значимости пернатых в жизни природы, о необходимости привлечения птиц в населенные пункты. Родители, в свою очередь, не понимают, а порой, не задумываются о важности воспитания у детей гуманного отношения к природе.

**Актуальность проекта.** Очень важно, в нынешних условиях, вовлечь детей в процесс не созерцательного, а сознательного общения с природой. Такое общение является самым надежным и практически беззатратным способом нравственного воспитания детей. Как только дети сделают хоть что-то своими руками - разумеется, с помощью взрослых, они не только не собьют домик и не сломают деревцо, но станут защитниками живой природы и настоящими хозяевами своей родины.

**Цель проекта.** Формирование у детей и взрослых позитивного отношения к природе, развитие гуманного отношения к птицам; создание методической копилки (методические, дидактические материалы) необходимой при изучении птиц.

 **Задачи:**

* продолжать знакомить с многообразием птиц, их повадками, характерными особенностями, местами обитания;
* закреплять знания названий видов корма для разных птиц;
* развивать наблюдательность;
* расширять представления детей о зимующих и перелетных птицах;
* воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам;
* активизировать словарь (кормушка, снегирь, синица, воробей, зима, мороз, вьюга, семечки подсолнечника, крошки хлеба);
* сблизить родителей и детей в процессе совместного творчества.

Участниками данного проекта являются дети старшей группы (23 детей),

воспитатель, родители.

**Методы проекта.**

Познавательный, наглядный, практический, досуговый, творческий.

Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы МБДОУ № 116:

* с детьми в специально организованной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка или подгруппы детей самостоятельной детской деятельности;
* с родителями в просветительской работе, в специально организованной совместной деятельности.

**Этапы реализации проекта.**

1. Подготовительный
2. Основной
3. Итоговый

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕМА | ДАТА |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. |
| «Птичья столовая» -непосредственно-образовательная деятельность. | ноябрь |
| «Снегири на ветке» -непосредственно-образовательная деятельность. | ноябрь |
| «Воробышки и синички» -непосредственно-образовательная деятельность. | декабрь |
| Наблюдение за воробьями (прогулка). | ноябрь - февраль |
| Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушек (прогулка). | ноябрь - февраль |
| Развешивание кормушек для птиц (прогулка). | ноябрьдекабрь |
| Рассматривание книги: «Птицы Томской области». | ноябрь |
| ОСНОВНОЙ ЭТАП. |
| Настольно-печатные игры:Лото «Птицы»; разрезные картинки; узнай и назови 2-х одинаковых птиц. | ноябрь - февраль |
| Подвижные игры: «Гуси-Лебеди», «Голуби», «Стайка», «Совушка», «Кукушка», «Воробышки», «Птички и дождик», «Найди пару», «Пчелки и ласточки». | ноябрь - февраль |
| Дидактические игры:«Третий лишний» (птицы), «Назови птицу с нужным звуком», «Что это за птица», «Птицы», «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). | ноябрь - февраль |
| Загадки о птицах. | ноябрь - февраль |
| Пословицы и поговорки о птицах. | ноябрь - февраль |
| ИТОГОВЫЙ ЭТАП. |
| Анкетирование родителей «Покормите птиц зимой». | ноябрь |
| Газета «Подкормите птиц зимой». | Декабрь |
| Конкурс кормушек. | ноябрь - декабрь |
| Сбор корма для птиц. | ноябрь - февраль |
| Выставка детских работ «Снегири на ветке» «Воробышки и синицы». | ноябрьдекабрь |

**Ресурсное обеспечение.** Конспекты занятий; перспективный план, наглядные методические и дидактические материалы, материалы для творчества, работы детей, изготовление оригинальных кормушек для птиц, сбор корма.

**Работа с родителями:**

* анкетирование на тему: «Подкормите птиц зимой»;
* консультация: «Воспитание бережного отношения детей к природе»;
* беседы: «О братьях наших меньших - птицах»;
* оформление газеты: «Подкормите птиц зимой»;
* участие в изготовлении кормушек;
* акция «Птичья столовая».

**Предполагаемый результат:**

* у детей сформируются знания о зимующих и перелетных птицах, их повадках, характерных особенностях, местах обитания, различных видах корма;
* сформируются нравственные качества: доброта, отзывчивость; научатся заботиться о живых существах, любить их.

**Продукт проекта:**

* оформление карточки дидактических подвижных игр;
* серия конспектов;
* оформление выставки детского творчества;
* оформление газеты для родителей по теме: «Подкормите птиц зимой»;
* презентация проекта.

**Список использованной литературы:**

1. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» О.А. Скорлупова, Москва, 2007 г.
2. «Юный эколог» С.Н. Николаева, Москва, 2010 г.
3. Журнал «Дошкольное воспитание» № 8 / 2012; № 4 / 2010 г.