Примерное тематическое планирование по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Составила старший воспитатель МДОУ д/с №22 Шарикова Е.Н.

*Семья. Моя родословная..*

Цикл бесед-диалогов : *«Я не гость в своей семье»*

Творческие игры: «*Семья», « Детский сад», «Телефонная станция»*

Разбор ситуаций: «*Как познакомиться с твоей семьёй?*

*Можно ли жить без имени, без фамилии?*

*Без чего можно жить? Если мама заболела?»*

Общение: *«Где отдыхала твоя семья? Поздравь бабушку по телефону.*

*Любимое занятие твоей семьи. Как ты помогаешь маме?»*

Составление рассказа: «*Как я провёл воскресенье?*

*Кошка – член нашей семьи .*

*Письмо бабушке. Профессии моих родителей».*

Индивидуальное составление родословной по семейным фотографиям:

*«Кто на кого похож?*

*Рассказы по фотографиям о соей семье, родственниках»*

Художественная литература: *В.Осеева «Сыновья», «Просто старушка»*

*Н.Артюхова «Трудный вечер» Е.Благинина «Солнечный луч»*

*В.Драгунский «Сестра моя Ксения»;Е.Серова «Папа дома», «Стирка»*

*Э.Мошковская «Трудный путь»*

Игровые упражнения:*«Определи возраст людей на картинке»,«Обратись ласково»*

*«Узнай,кому принадлежит эта вещь», «Поздравь и пожелай»*

Продуктивная деятельность: *Рисование* «Моя семья»,

*Составление плана комнаты с указанием любимых мест членов семьи*

*Лепка по ск. «Три медведя»; Аппликация «Коврик для кошки»*

*Мой город.*

Цикл познавательных бесед и рассказов: *«Здравствуй, город! Я – твой житель*!

Творческие игры: «*Театр», «Магазин», Библиотека», «Поликлиника*»

Строительные игры: «*Улицы и перекрёстки»*

Речевые игры: «*Знаете ли вы?»*

Общение: *«Как горожане заботятся о городе?»,*

*«Лицо города – улицы. площади, памятники»*

разбор ситуаций: *«Ты потерялся. Что бы ты построил в городе?*

*Как бы ты украсил город?Что ты можешь сделать для города?»*

Составление маршрутов: «*От твоего дома к д/саду. От д/сада к библиотеке»*

Рассматривание: «*Фотовыставка «Ржев», картины ржевских художников,*

*репродукции и фотографии «Мой город и его прошлое»*

Экскурсии: *В библиотеку, по близлежайшим улицам ,памятным местам,,к храму,*

*К реке Волга.*

Продуктивная деятельность*: Конструирование* *«Дома на нашей улице»,*

*Рисование «Герб города»,аппликация «Транспорт»*

Край мой – Верхневолжье!

Цикл рассказов: *«Природа Верхневолжья»*

Творческие игры: «*Охотники», «Рыбаки»*

Народные игры:

Разбор ситуаций: *«Покажи на карте наш город, край.*

*Погода в разные времена года»*

Общение: «К*аких животных, деревья, растения, цветы ты знаешь?»*

Художественная литература: *Народный фольклор.*

Рассматривание: *Тверская игрушка. Сувениры.*

*Набор открыток:«Ржев»,«Селигер»,«Торжок», «Тверь»*

*«Старица», «Травянистые растения»*

Продуктивная деятельность: *Выставка «Природа нашего края»*

*Аппликация «Украшение одежды Тверскими узорами»*

*Лепка «Дикие животные»*

«Портрет земли»

Цикл рассказов и загадок «*Разноцветная земля»*

Творческие игры: *«Путешествие по странам и континентам»,*

*«Ищем сокровища»*

Разбор ситуаций: *«Назови свой адрес.В каком городе, какой стране ты живёшь?*

*Что такое глобус? Для чего нужен глобус?*

*Чем отличается глобус от карты? Кому нужна карта ?*

*Для чего нужен компас?*

Общение *Что ты видел из окна поезда, автобуса?Какие предметы нужны*

*Четыре географических направления. Знаки на карте и глобусе.*

*Растения и животные севера и юга.*

Экспериментирование: *День и ночь.Времена года*.

Составление описательных рассказов *о климатических зонах Земли.*

*/Пустыни, тропики,горы,ледники,леса,равнины/*

*Маршруты путешествия по воде и суше*

Художественная литература *:Т.Мелехова. «География и ты» «Твои первые*

*путешествия ио ткрытия»*

Рассматривание: *Георгафического атласа «Мир и человек»*

*политической,физической карт мира, карты полушарий,*

*карты звёздного неба../нахождение стран, континентов,озёр,*

*рек.морей,гор,океанов на карте и глобусе./*

Дидактические игры*: «Рассели животных», «Кто поможет малышу»,*

*«Найди ошибку»,»Цвет на глобусе: что он обозначает»*

Продуктивная деятельность: *Составление плана групповой комнаты,*

*своей комнаты.*

*Рисование* *«Животные юга», «Морские животные»*

Как всё начиналось? История наших предков.

Художественная литература: *А.Ишимова «Славяне и их соседи»*

*Н.Кончаловская «Наша древняя столица»*

Народные игры*: подвижные, хороводные. Словесные.*

Строительные игры*: «Терема» «Храмы» «Крепости»*

Дидактические игры*: «Раньше и теперь»*

*/по кн.И.Кобитиной «Дошкольникам о технике»*

Творческие игры*: «Мастера-умельцы». «Ярмарка»*

Рассматривание : *Русский национальный костюм;*

*Коллекция народных игрушек;*

*Репродукции картин Ю.Васнецова к сказкам и былинам*

Разбор ситуаций*: Что бы ты взял из прошлого в настоящее?*

*Чем отличается старинная вещь от старой?*

*Как встречали гостей в старину?*

Общение *:Чем можно написать письмо?*

*Какие русские народные сказки, песенки ты знаешь?*

*Какие национальные блюда и напитки пришли к нам из*

*древности?(квас, каша и т.д)*

Участие в народных праздниках: *«Рождество», «Святки»*

Цикл занятий по художественно-творческой деятельности*: «Русский дом»*

Моя страна –Россия.

Художественная литература: *Г.Цыферов «Россия, Ушинский «Наше Отечество»*

*М.Пришвин «Охранять Родину»*

Общение*:МояРодина – Россия.Найди на глобусе нашу страну.*

*Столица Родины –Москва.Символика страны. Реки, озёра, моря России.*

*Богатство русского леса.Города России.Заповедники и зоопарки.*

Разбор ситуаций*: Как пригласить в гости.(Телефон,телеграмма).Какие блюда*

*русской кухни ты знаешь? Напой русскую мелодию.*

*Какие русские игры, танцы ты знаешь?*

Творческие игры *«Строим город», «Путешествие по России»*

Дидактические игры*: «Найди и назови герб», «Найди и назови флаг»,*

*«Кто где живёт?»(в России-россияне, в Китае-китайцы и т.д*

Составление*: «Красной книги», фотовыставки «Где я отдыхал с родителями»*

*Экологических плакатов «Берегите природу»*

Продуктивная деятельность *Рисование «Берёзовая роща», «Русский головной убор»*

*Аппликация «Народные узоры», «Животные Африки»*

Слава и гордость земли русской.

Цикл рассказов.*Знаменитые люди России.(сб.»Моя страна-Россия»)*

Общение. «*Люди,прославившиеРоссию»(учёные,полководцы,художники,*

*изобретатели,врачи,композиторы,писатели,путешественники,и т.д)*

Художественная литература.*Чтение стихов.сказок,рассказов русских поэтов и*

*Писателей*

Рассматривание*Картин русских художников, коллекций народных игрушек,*

*изделий народных умельцев*

Прослушивание *произведений русских композиторов*

Творческие игры *«Строители», «Космонавты»,»Пограничники»*

Дидактические игры *«Составь узор», «Найди и назови»(народную игрушку)*

Художественно-творческая деятельность *Экскурсия в библиотеку*

*Литературные викторины. Конкурс стихов русских поэтов.*

*Выставка портретов известных людей.*

*Лепка «Дымковские ( филимоновские) игрушки»*

*Рисование «Хохломские (гжельские) узоры»*

Я,ты,он,она –вместе дружная семья.

Общение *«Народы России – россияне».Чем народы отличаются друг от друга /языком ,одеждой, обычаями, кухней, музыкой и т.д/.Война и мир. Права ребёнка..*

Художественная литература:*Стихи, сказки, пословицы народов России.*

*Сб.»Моя страна-Россия»./рассказы о карелах ,татарах,чукчах/*

Рассматривание *национальных костюмов, изделий декоративно-прикладного искусства /чеканка, вышивка и т.п./*

Ситуации *Сравни сказки, пословицы разных народов: что в них общего?*

*Сравни блюда национальной кухни /пельмени,галушки.манты, вареники/*

Творческие игры: *«Встреча гостей», «Путешествие по России»*

Дидактические игры*:«Магазин сувениров»,»Чей орнамент?»*

Художественно-творческая деятельность:*Разучивание песен , игр народов, населяющих Россию.Аппликация «Украсим костюм национальным узором»,*

*«Руские узоры», Рисование «Нарядные платки»,»Тверские узоры»,*

*Лепка «Фрукты со всех концов страны».*

Разноцветная планета.

Цикл рассказов: *«Земля – наш общий дом»*

Творческие игры: *«Дом моды». «Карнавал», «Олимпийские игры».*

*«Конкурс красоты», «Мы – туристы».*

Общение: *Какие страны, кроме России, ты знаешь? Жизнь людей разных*

*стран/жилище,пища,одежда.обычаи/. Мы говорим на русском языке.*

*Как хорошо, если мир на земле!»*

Ситуации :Как можно поздороваться с иностранцами? Что нужно, чтобы поехать в другую страну?Что такое граница?Что такое сувенир?Куда бы ты хотел поехать?

Игры *народов мира.*

Строительные игры :*»Пирамиды Египта», «Небоскрёбы», «Дома на сваях»*

Художественная литература: *Песенки, считалки, сказки народов мира.*

Составление маршрутов: *путешествий из России в другие страны*

Дидактические игры: *«Кто назовёт больше стран?», «Найди флаг России»*

*«Кто вкакой стране живёт? «Узнай страну по описанию»,*

*«Найди пять отличий»*