

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 75
структурное подразделение детский сад
г.о. Тольятти

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
правилам дорожного движения «Лучший пешеход»
для детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовила воспитатель:
Цаплина Анна Михайловна**

Тольятти

Интеграция образовательных областей:

1) Познание, безопасность: закрепление знаний о безопасном поведении на улицах и дорогах; совершенствование представления о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

2) Социализация, коммуникация: формирование умения работать сообща;

3) Музыка: создание положительного эмоционального настроения;

4) Художественное творчество: закрепление умения отражать окружающую действительность в рисунке;

5) Физическая культура: способствовать развитию произвольности двигательных действий;

6) Чтение художественной литературы: закрепление умения отгадывания загадок.

Предварительная работа: целевая прогулка; беседа о знаках; дидактические игры по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы по правилам дорожного движения; загадки; просмотр диафильма «Загадки улицы»; кроссворд «Весёлый перекрёсток».

Материалы и оборудование: карточки с заданиями; предметные картинки; дорожные знаки; цветной скотч; атрибуты для подвижной игры; кисточки; краски; клей и кисточки для клея; цветная бумага; ножницы; ватман; доска; клеёнки; тряпочки.

Методы и приёмы: . 1) методы мотивации и стимуляции деятельности детей: создание проблемной ситуации.

2) методы организации познавательной деятельности: вопросы; игры малой подвижности; задания; загадки, стихи.

3) методы контроля за деятельностью детей: поощрение; оценка.

Литература:

1) Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

2) Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

3) Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А. «Здравствуй мир» окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для родителей, воспитателей, учителей – М.: Баласс, 2006.

Ведущий. Здравствуйте, ребята!

Мы с вами встретились, чтобы поговорить на очень важную тему – о правилах поведения на дороге. Чтобы не попасть в беду, необходимо знать.....

Дети: правила дорожного движения.

Воспитатель:

Делаем ребятам предостережение –
Выучите срочно правила движения
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулём водители!

Ведущий. Давайте поделимся на две команды и узнаем, чья команда лучше.

Рассчитайтесь на первый, второй истройтесь друг за другом. Давайте выберем капитанов команд и придумаем названия команд.

(Дети самостоятельно выбирают капитанов и придумывают названия)

II часть. Основная. Конкурсы. (13 минут)

Ведущий: Команды заняли свои места и приготовились слушать первый вопрос.

Вопросы будут задаваться поочередно каждой команде, за каждый правильный ответ будет присуждаться очко команде, если ответ неправильный, то очко может заработать другая команда.

1 конкурс «Вопросный»

Ведущий: По какой части улицы должны ходить пешеходы?

Дети: По тротуару.

Ведущий: Почему на улице нужно ходить только по тротуару?

Дети: За тротуаром начинается движение транспорта. Пешеход, вышедший на шоссе, подвергается опасности.

Ведущий: Где нужно ждать автобус, троллейбус?

Дети: На остановке.

Ведущий: Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

Дети: Автобус, троллейбус, маршрутки не могут быстро остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь.

Ведущий: Как надо себя вести пассажиру в транспорте?

Дети: Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, держаться за поручни уступать место старшим.

Ведущий: Где пешеходы обязаны переходить улицу и как?

Дети: По пешеходному переходу, спокойным шагом.

2 конкурс «Загадки»

Ведущий:

По дороге едет дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином.

Дети 1-ой команды: автобус

Ведущий:

Посмотри силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

Дети 2-ой команды: регулировщик.

Ведущий:

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
Угадайте есть ответ

Это мой

Дети: велосипед.

Ведущий:

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути –

Помогает людям улицу перейти.

Дети: светофор.

Ведущий:

Я мчусь, держась за провода!

Не заблужусь я никогда.

Дети: троллейбус.

Ведущий:

Два брата бегут, а двое догоняют.

Дети: автомобиль.

3 конкурс «Лучший пешеход» (физминутка)

Дети делятся на две команды. Одна команда – пешеходы, другая – машины.

Ведущий регулировщик. На сигнал «разрешен переход» дети шагают на месте, на сигнал «запрещён переход» хлопают в ладоши, машины едут. За каждую ошибку – штрафное очко. Побеждает та команда, у которой меньше штрафных очков или вообще нет.

4 конкурс «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

Ведущий:

Не поверил знаку Дима:

Он промчался гордо мимо.

Вдруг пошла машина юзом –

Дело кончилось конфузом.

Дети: Скользкая дорога!

Ведущий:

Боре горе и не снится:

Он по скользким листьям мчится...

Знак повешен не напрасно:

«Осторожно! Здесь опасно».

Дети: Въезд запрещён!

Ведущий:

Этот знак такого рода.

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте!

Дети: Пешеходный переход!

Ведущий:

Можно ехать мне и Феде

Тут лишь на велосипеде...

Хорошо, что не купили

Мамы нам автомобили.

Дети: Велосипедная дорожка!

Ведущий:

Не шумите музыканты,

Даже если вы таланты:

Тут сигнал не годится –

Рядом школа и больница.

Дети: Подача звукового сигнала запрещена!

Ведущий:

Мчим по кругу я и Белка,

Как показывает стрелка.

Машет нам флажком гвоздика:

«Ну-ка белка догони-ка!»

Дети: Круговое движение!

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы знаете правила дорожного движения и умеете себя вести на улицах города! А по очкам у нас получилась ничья!

III часть. Практическая. (12 минут)

Воспитатель: Посмотрите, у меня в руках чистый лист ватмана.

Давайте, изобразим не нём улицу нашего города: с пешеходами, которые не нарушают правил, с машинами, которые пропускают людей, проходящих проезжую часть, с высокими домами, зелёными деревьями, детьми, играющими во дворе!

Дети: Давайте!

Воспитатель: Но чтобы нам всё успеть, мы с вами поделим работу, так мы будем не только рисовать, но и вырезать и клеить.

Даша и Альберт: Мы будем вырезать дома.

Владик и Никита: А мы будем рисовать машины и дорогу!

Настя: Я нарисую пешеходов!

Света: А я наш детский сад!

Воспитатель: Дима, Лиза и Вадим будут вырезать деревья! А Вика и Наташа нарисуют облака и солнце! За работу!

(Дети работают все вместе, помогая друг другу)

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какая красивая у нас улица: здесь и высокие дома и зелёные деревья, и машины, пропускающие пешеходов, и играющие дети, и яркое солнце, и небо голубое.

IV часть. Заключительная. (2 минуты)

Воспитатель: Давайте вспомним, что мы с вами делали сегодня. Что вам запомнилось и понравилось?

Вика: Мы поделились на две команды и играли.

Даша: Мне понравилось отгадывать загадки!

Наташа: А мне понравились вопросы о правилах дорожного движения, они были трудные и интересные.

Вадим: А ещё мы играли в игру «Лучший пешеход!»

Настя: А ещё мы отгадывали знаки дорожного движения.

Владик: А мне запомнилось, как мы изображали улицу нашего города.

Света: Мне очень понравилось рисовать.

Лиза: А мне вырезать!

Воспитатель: Молодцы! Мы сегодня с вами хорошо поработали!