Перспективный план по организации мини-музея «Весна» и

создание системы работы с детьми и родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная образовательная задача | Формы организации | | | Работа с родителями |
| Специально организованные занятия | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Свободная самостоятельность деятельность детей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Расширить знания детей о весенних признаках весны, об опасностях, которые ждут на улице ранней весной; дать представление об изменениях в жизни диких животных; уточнить и расширить представления о перелётных птицах, об их жизни в весенний период;  воспитывать бережное отношение к природе. | 1. «Весна-красна».   Цель: закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе и об опасностях, которые ждут на улице ранней весной.   1. «Животные весной»   Цель: уточнить и расширить представления детей об изменениях в жизни диких животных весной.   1. «Птицы прилетели».   Цель: уточнить и расширить представления о перелётных птицах, об их жизни в весенний период; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. | **Наблюдение** «Пришла весна».  Цель: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли в природе.  **Чтение** и обсуждение стихотворений о ранней весне.  А.Блок «На лугу», В.Жуковский «Жаворонок», Н.Григорьева «Весна».  **Беседа** на тему: «Первоцветы»  Цель: уточнить и расширить представления о первых цветах весны; воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.  **Целевая прогулка** к месту прорастания весенних трав.  **Аппликация**  с элементами рисования: «Нежные подснежники».  Цель: учить детей воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета.  **Подвижная игра** «Ручеёк».  Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции, чувство музыкального темпа.  **Дидактическая игра:** «Весенние слова».  Цель: расширить словарь за счёт имён существительных (проталина, ручей, оттепель, сосулька, лучи, капель, подснежник, льдинка и т.д.); имён прилагательных (ранняя, долгожданная, яркий, звонкий и т.д.);  глаголов (журчит, трещит, темнеет, тает и др.).  Назвать как можно больше весенних слов.  **Беседа** на тему: «Жизнь животных весной»  Цель: дать представления об изменениях диких животных весной.  **Чтение** о жизни диких животных весной.  «Пришла весна!», «Ежик весной», «История о том, как живёт волчья семья», по Д.Н.Мамину-Сибиряку «Медведко».  **Пересказ** рассказов «Пришла весна!», «Ёжик весной».  Цель: учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей.  **Игра в загадки.**  Цель: развиваем логическое мышление – отгадывать загадки.  **Составление описательного рассказа** по картине «Ежи».  Цель: учить детей составлять рассказ по картине; включить в рассказ описание внешнего вида персонажей, поведения, чувств; закрепить образование существительных с суффиксами – *онок, - ёнок*.  **Дидактическая игра** «Докажи, что это дикое животное».  Цель: учить применять конкретные знания о поведении, потребностях, повадках животных для доказательства. Воспитывать умения рассуждать, отражать суждения в развёрнутой речи.  **Наблюдение** за перелётными птицами.  Цель: расширить представления детей о перелётных птицах.  **Беседа** на тему: «Прилёт птиц».  Цель: расширить представления о перелётных птицах, о видах гнёзд и их размещении.  **Экскурсия** в парк.  Цель: уточнить и расширить знание о характерных признаках весны; закрепить умения находить и узнавать перелётных птиц в природе; учить видеть особенности их поведения весной.  «Прилетайте, птицы!» - Введение детей в **проблемную ситуацию:**  весной прилетают птицы, как их встретить, чтобы они остались жить у нас на участке?    **Чтение** Е.Тараховская «Мы построили скворечник», А.Н.Плещеев «Травка зеленеет», К.Д.Ушинский «Ласточка».  М.Гаршин «Лягушка-путешественница».  **Дидактическая игра** «Угадай по описанию».  Цель: научить составлять описательный рассказ, развивать связную речь.  **Словесная игра** «Хорошо – плохо».  Цель: формировать образную речь (подбирать сравнения, эпитеты).  **Дидактическая игра** «Найди и назови».  Цель: активизировать в речи обобщающие слова; умение определять звуки в слове.  **Аппликация** на тему: «Летят перелётные птицы»».  Цель: учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки. Продолжать учить передавать несложные движения (утки летят), изменяя сложные движения (утки летят), изменяя статичное положения частей тела (приподнятые крылья); при создании сюжета показать несложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами. | Проведение **опытов** с зеркальцем. **Игры** с солнечным зайчиком.  Я всегда со светом дружен,  Если солнышко в окне,  Я от зеркала, от лужи  Пробегаю по стене. (Солнечный  зайчик).  **Игры** со счётными палочками, выложи «Солнышко», «Цветы».  Цель: развиваем пальчиковую моторику.  Работа с **календарём наблюдений.**  **Дидактическая игра:** «Весенние цветы на клумбах**».**  Цель: упражнять детей в различении первоцветов.  Внести для **рассматривания** альбом «Весна», иллюстрации.  **Рисование** «Бегут ручейки».  Цель: развивать творческие способности, опираясь на собственные впечатления.  **Трудовая акция:** «Прибери участок!»  **Игры в мини-песочницы** «Весенний лес».  Цель: учить классифицировать предметы по заданным признакам.  **Игры со строительным материалом.** Внести мелкие игрушки животных для обыгрывания построек.  **Рисование** «Дорисуйте животных».  Цель: развивать технические навыки в рисовании карандашами.  **Дидактическая игра:** «Четвёртый лишний».  Цель: развивать внимание, мышление, логику.  **Аппликация** на тему: «Кто в лесу живёт?».  Цель: учить детей самостоятельно и творчески отражать представление о диких животных разными изобразительно-выразительными средствами. Активизировать технику силуэтной аппликации или вырезания по нарисованному контуру.  Внести для **рассматривания** альбом  «Грачи прилетели».  **Дидактическая игра** «Четвёртый лишний».  Цель: развивать внимание, мышление, логику.  Предложить детям самим сделать **аппликацию** «Скворечник» - закрепить знание геометрических фигур.  **Игры** со счётными палочками, выложи «Грачи летят».  **Подвижная игра** «Стайка».  Цель: развивать воображение; быстроту реакции.  **Сюжетно-ролевая игра** «Зоологи».  Цель: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. | Привлечь родителей к участию в создании мини-музея «Весна».  Привлечь родителей в совместное творчество с детьми. Принять участие в выставке рисунков, аппликаций на тему: «Весна».  Консультация на тему: «Воспитание доброты к природе». |