Перспективный план по организации мини-музея «Весна» и

создание системы работы с детьми и родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная образовательная задача | Формы организации  | Работа с родителями |
| Специально организованные занятия  | Совместная деятельность воспитателя с детьми  | Свободная самостоятельность деятельность детей  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Расширить знания детей о весенних признаках весны, об опасностях, которые ждут на улице ранней весной; дать представление об изменениях в жизни диких животных; уточнить и расширить представления о перелётных птицах, об их жизни в весенний период;воспитывать бережное отношение к природе. | 1. «Весна-красна».

Цель: закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе и об опасностях, которые ждут на улице ранней весной. 1. «Животные весной»

Цель: уточнить и расширить представления детей об изменениях в жизни диких животных весной. 1. «Птицы прилетели».

Цель: уточнить и расширить представления о перелётных птицах, об их жизни в весенний период; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.  | **Наблюдение** «Пришла весна».Цель: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли в природе.**Чтение** и обсуждение стихотворений о ранней весне.А.Блок «На лугу», В.Жуковский «Жаворонок», Н.Григорьева «Весна».**Беседа** на тему: «Первоцветы» Цель: уточнить и расширить представления о первых цветах весны; воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.**Целевая прогулка** к месту прорастания весенних трав. **Аппликация**  с элементами рисования: «Нежные подснежники».Цель: учить детей воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. **Подвижная игра** «Ручеёк».Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции, чувство музыкального темпа.**Дидактическая игра:** «Весенние слова».Цель: расширить словарь за счёт имён существительных (проталина, ручей, оттепель, сосулька, лучи, капель, подснежник, льдинка и т.д.); имён прилагательных (ранняя, долгожданная, яркий, звонкий и т.д.); глаголов (журчит, трещит, темнеет, тает и др.). Назвать как можно больше весенних слов. **Беседа** на тему: «Жизнь животных весной»Цель: дать представления об изменениях диких животных весной. **Чтение** о жизни диких животных весной.«Пришла весна!», «Ежик весной», «История о том, как живёт волчья семья», по Д.Н.Мамину-Сибиряку «Медведко».**Пересказ** рассказов «Пришла весна!», «Ёжик весной». Цель: учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей.**Игра в загадки.**Цель: развиваем логическое мышление – отгадывать загадки. **Составление описательного рассказа** по картине «Ежи». Цель: учить детей составлять рассказ по картине; включить в рассказ описание внешнего вида персонажей, поведения, чувств; закрепить образование существительных с суффиксами – *онок, - ёнок*. **Дидактическая игра** «Докажи, что это дикое животное». Цель: учить применять конкретные знания о поведении, потребностях, повадках животных для доказательства. Воспитывать умения рассуждать, отражать суждения в развёрнутой речи. **Наблюдение** за перелётными птицами.Цель: расширить представления детей о перелётных птицах. **Беседа** на тему: «Прилёт птиц».Цель: расширить представления о перелётных птицах, о видах гнёзд и их размещении. **Экскурсия** в парк. Цель: уточнить и расширить знание о характерных признаках весны; закрепить умения находить и узнавать перелётных птиц в природе; учить видеть особенности их поведения весной. «Прилетайте, птицы!» - Введение детей в **проблемную ситуацию:**весной прилетают птицы, как их встретить, чтобы они остались жить у нас на участке?**Чтение** Е.Тараховская «Мы построили скворечник», А.Н.Плещеев «Травка зеленеет», К.Д.Ушинский «Ласточка».М.Гаршин «Лягушка-путешественница». **Дидактическая игра** «Угадай по описанию». Цель: научить составлять описательный рассказ, развивать связную речь. **Словесная игра** «Хорошо – плохо».Цель: формировать образную речь (подбирать сравнения, эпитеты). **Дидактическая игра** «Найди и назови». Цель: активизировать в речи обобщающие слова; умение определять звуки в слове.**Аппликация** на тему: «Летят перелётные птицы»».Цель: учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки. Продолжать учить передавать несложные движения (утки летят), изменяя сложные движения (утки летят), изменяя статичное положения частей тела (приподнятые крылья); при создании сюжета показать несложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами.  | Проведение **опытов** с зеркальцем. **Игры** с солнечным зайчиком. Я всегда со светом дружен,Если солнышко в окне, Я от зеркала, от лужи Пробегаю по стене. (Солнечный  зайчик).**Игры** со счётными палочками, выложи «Солнышко», «Цветы». Цель: развиваем пальчиковую моторику. Работа с **календарём наблюдений.****Дидактическая игра:** «Весенние цветы на клумбах**».**Цель: упражнять детей в различении первоцветов.Внести для **рассматривания** альбом «Весна», иллюстрации. **Рисование** «Бегут ручейки».Цель: развивать творческие способности, опираясь на собственные впечатления. **Трудовая акция:** «Прибери участок!» **Игры в мини-песочницы** «Весенний лес».Цель: учить классифицировать предметы по заданным признакам. **Игры со строительным материалом.** Внести мелкие игрушки животных для обыгрывания построек. **Рисование** «Дорисуйте животных». Цель: развивать технические навыки в рисовании карандашами.**Дидактическая игра:** «Четвёртый лишний».Цель: развивать внимание, мышление, логику. **Аппликация** на тему: «Кто в лесу живёт?».Цель: учить детей самостоятельно и творчески отражать представление о диких животных разными изобразительно-выразительными средствами. Активизировать технику силуэтной аппликации или вырезания по нарисованному контуру. Внести для **рассматривания** альбом «Грачи прилетели».**Дидактическая игра** «Четвёртый лишний».Цель: развивать внимание, мышление, логику. Предложить детям самим сделать **аппликацию** «Скворечник» - закрепить знание геометрических фигур. **Игры** со счётными палочками, выложи «Грачи летят». **Подвижная игра** «Стайка».Цель: развивать воображение; быстроту реакции. **Сюжетно-ролевая игра** «Зоологи».Цель: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.   | Привлечь родителей к участию в создании мини-музея «Весна».Привлечь родителей в совместное творчество с детьми. Принять участие в выставке рисунков, аппликаций на тему: «Весна». Консультация на тему: «Воспитание доброты к природе».  |