**Игра - эксперементирование для детей среднего дошкольного возраста.**

**«Слушаем, трогаем, пробуем, нюхаем»**

**Задачи:** закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши необходимы, чтобы слышать и узнавать разные звуки; пальцы рук необходимы, чтобы определить форму, структуру поверхности; язык необходим, чтобы определять на вкус; нос необходим, чтобы определять запах).

**Материалы:**

**-** для игры «отгадай звук» необходимы: колокольчик, свисток, погремушка, говорящая кукла;

- для игры «отгадай по запаху»: футляры от киндер – сюрпризов с дырочками, в которые нужно положить чеснок, кусочек апельсина, поролон с запахом туалетной воды (духов);

- для игры «отгадай на ощупь»: волшебный мешочек, например, с геометрическими фигурами или любыми предметами;

- для игры «отгадай на вкус»: кусочки лимона и сахара.

**Ход игры:**

Перед играми нужно выложить все предметы на столе, для того чтобы дети самостоятельно изучили предметы. Во время этих игр детей можно разместить полукругом на стульчиках, постараться заинтриговать детей. Ведущим может быть как воспитатель, так и сами дети поочереди.

1. **Игра «Отгадай звук».** Дети закрывают глазки, а в это время ведущий подходит к столу и берет один необходимый предмет **(**колокольчик, свисток, погремушка, говорящая кукла), которым затем издает звук, который другие дети должны отгадать. Они называют предмет, с помощью которого был произнесен этот звук. Дети также должны ответить, что звук, который был произнесен, услышали ушами.
2. **Игра «Отгадай по запаху».** В футлярах из- под киндер-сюрпризов находятся несколько источников запаха (чеснок, кусочек апельсина, поролон с запахом туалетной воды (духов)). Ведущий подносит к носику ребенка футляр. Дети должны ответить, что находится в этом футляре? Как они узнали? ( Ответы детей: нам помог нос).
3. **Игра «Отгадай на ощупь».** В волшебном мешочке находятся предметы (например, геометрические фигуры). Дети опускают руку в волшебный мешочек, на ощупь определяют какой это предмет, называют его и только после этого достают из мешочка.
4. **Игра «Отгадай на вкус».** Дети закрывают глаза. А ведущий предлагает им определить на вкус, например, сахар(дети определяют, сладкий) и лимон (кислый).

В конце игр воспитатель задает детям вопросы: с помощью, каких органов они смогли узнать звук, запах, вкус?

На рабочей доске или фланелеграфе можно расположить картинки, обозначающие назначение органов чувств.