**Экологический проект «Поможем растению»**

**тип проекта**: информационно – исследовательский краткосрочный, групповой.

Срок проведения: с 1июля 2012 по 28 июля 2012г.

**Участники:** дети, педагоги.

**Гипотеза:** если в процессе проекта мы не дадим детям знания о том, как ухаживать за растениями, то они не научатся в определенной последовательности выполнять трудовые действия, так же заботиться о растении.

**Актуальность:** дети по своей природе исследователи. С большим интересом они участвуют в разнообразной исследовательской работе. В процессе опытов задействованы все органы чувств ребенка. Ребенок имеет возможность потрогать, понюхать окружающие его объекты, поэтому основная задача педагога заключается в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на поставленные вопросы.

**Цель:** способствовать появлению у детей стремления пожалеть растение, действенно ему помочь.

**Задачи:**

- научить детей поливать растения, используя для этого модель трудового процесса.

- выполнять трудовые действия в правильной последовательности.

- установлению связи между состоянием растения и его потребностью во влаге.

- обогащать и активизировать словарный запас детей,

- воспитывать желание заботиться о растениях.

**Предполагаемый результат:**

- дети научатся замечать изменения, происходящие с растением,

- выполнять трудовые действия в правильной последовательности лейку держать двумя руками, поставив носик на край горшка, лить по всей земле, понемногу, ждать пока вода впитается и появится на поддоне.

**План реализации проекта**

Подготовительный этап.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цель | Ответственный | Сроки |
| 1. | Подготовить растение и оборудование |  | воспитатели | 1 неделя июля |
| 2. | Планирование деятельности по теме | Систематизировать полученный материал | воспитатели | Июль 1 неделя |

Основной этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цель | Ответственный | Сроки |
| 3. | Рассматривание растения | Воспитывать интерес к растениям | воспитатели | 2 неделя июля |
| 4. | Наблюдение за растениями в благоприятном и неблагоприятном состояниях (отсутствие влаги) | Замечать изменения, происходящие с растениями | воспитатели | 2-3 неделя |
| 5. | Наблюдение за трудом воспитателя по поливу растений | Видеть потребность растения в поливе | воспитатели | 1-4 неделя июля |
| 6. | Рисование растения | Закрепить строение растения | воспитатели | 3-4 неделя июля |

Заключительный этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цель | ответственный | сроки |
| 7. | Прогулка на участке «Поможем растению» | Способствовать у детей к способности пожалеть растение | воспитатели | 4 неделя июля |