Конспект занятия по ознакомлению с природой

 «Страницы Красной книги»

 **Тема : « Растения Красной книги»**

Программные задачи:

* Знать растения из «Красной книги Подмосковья». Учить детей рассказывать о них, отмечая характерные особенности растений.
* Систематизировать накопленную и полученную информацию средством логических операций (анализа, сравнения, обобщения и классификации).
* Формировать бережное, созидательное отношение к растительному миру.
* Воспитывать добрые чувства.

Словарная работа: заповедник, ботанический сад.

Оборудование: «Красная книга Подмосковья», фланелеграф, магнитофон с записью Чайковского «Вальс цветов»

 Ход занятия:

Воспитатель:

Я начну рассказ о том, Как давным, давным - давно На полях, в лугах, лесах, На нехоженых тропинках Пестрея всюду и радуя глаз Росли растения для нас.

Их не рвали, не губили,

Красоту они дарили...

Но время шло...

Народ черствел...

О красоте и думать не хотел:

Топтал и рвал, что только мог,

И первозданную природу не сберег...

Очнулся от безумия народ, И протянул природе руки... Люби природу, береги, Сажай, расти и сохрани!

Воспитатель:

* Что люди создали, чтобы напомнить нам об исчезающих растениях? Дети:
* Занесли и создали - «Красную книгу» Воспитатель:
* Что вы знаете об этой книге? Дети:
* Книга - это список растений над которыми нависла угроза полного уничтожения.
* Это книга, куда занесены растения, нуждающиеся в охране.
* «Красная книга» помогает нам сохранить исчезающие растения.
* Это книга, куда занесены редко встречающиеся растения.
* Её красный цвет обозначает запрет на сбор растений
* Есть большая «Красная книга» , в неё занесены редкие растения, а у вас в руках малая «Красная книга Подмосковья», в неё занесены растения области (местности).

Воспитатель:

* А какими другими путями можно сохранить растения? Дети:
* Организовываются заповедники Воспитатель:
* А что это такое? Дети:
* Заповедники - это место где собраны все редкие растения и животные. Воспитатель:
* А какими ещё можно путями сохранить природу? Дети:
* Организовать ботанические сады Воспитатель:
* А что это такое? Дети:
* Ботанические сады - это место где собраны редкие растения и сохраняют их.

Воспитатель:

* Но не все растения могут развиваться в искусственной обстановке. Эти растения растут в естественной среде, и не все размножаются. Поэтому надо их беречь.
* Назовите растения, которые занесены в «Красную книгу Подмосковья» Что вы о них знаете? (лекарственные)

(дети рассказывают о растениях - Подмосковья)

Воспитатель:

- Что причиняет вред растениям?

- И каким образом? Дети:

* Сбор растений
* Мы не даем им созреть и из семян не появятся новые растения.
* Губим корни и само растение
* Мы топчем другие растения.

Воспитатель:

* Так то же мы не должны делать, чтобы сохранить растения Дети:
* Мы не должны их рвать Воспитатель:
* Это правило поведения детей на природе, и его запомните Воспитатель:
* Представьте, что вам встретились дети, которые несли из леса букеты цветов. Что бы вы сделали? (ответы детей)

Воспитатель:

* А теперь представьте себе, что наша группа - это поляна, а каждый из вас цветок, который растет на этой поляне, но какой. Об этом узнают взрослые гостям природы, если отгадают ваши загадки, (каждый ребенок загадывает загадку)

Воспитатель:

* Мы растем для красоты. Человек ты нас не рви. Воспитатель:
* А сейчас дети давайте закончим занятие прекрасным «Вальсом цветов». Пусть он ещё сильнее подружит человека с природой. А вы, постарайтесь передать свою красоту, под звуки вальса.

Загадки:

Солнце жжет мою макушку,

Хочет сделать погремушку.

**(Мак)**

Есть один такой цветок,

 Не вплетешь его в венок.

 На него подуй слегка:

 Был цветок - и нет цветка.

**(Одуванчик)**

*Я* - травянистое растение

 С цветком сиреневого цвета.

Но переставьте ударение,

И превращаюсь я в конфету

 **(Ирис-ирис)**

Все знакомы с нами:

Яркие, как пламя,

Мы однофамильцы

С мелкими гвоздями. П

полюбуйтесь дикими Алыми…. **(гвоздиками)**

Колосится в поле рожь

Там, во ржи, цветок найдешь.

Ярко - синий и пушистый,

Только жаль что не душистый.

**(Василек)**

Только тронь-

Отдернешь ладонь:

Обжигает трава,

Как огонь.

**(Крапива)**

Голова на ножке,

 В голове горошки

**(Мак)**

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар

**(Одуванчик)**

Эх, звоночки, синий цвет,

 С язычком, а звону нет.

**(Колокольчик)**

Белые горошки

На зеленой ножке

**(Ландыш)**

На зеленом шнурочке

Белые звоночки

**(Ландыш)**

Стоит в саду кудряшка –

Белая рубашка,

Сердечко золотое. Ч

то это такое?

**(Ромашка)**

Белая корзинка-

Золотое донце, В

 ней лежит росинка

И сверкает солнце

**(Ромашка)**

Какую траву

И слепой знает?

**(Крапиву)**

Каждый лист разбит на дольки

Подсчитай-ка:

Долек сколько?

Восемь, десять,

Двадцать, тридцать...

Тут легко со счета сбиться.

У кого желанье есть

Дольки снова перечесть?

**(Тысячелистник)**

Голодный шмелёк

Вздыхает тяжко:

Поесть бы кашки...

Да вот же-кашка!

Попробуй, шмелик,

В ней сок медовый –

 Шмелям и пчелам

Обед готовый

**(Клевер)**

Желтоглазые цветы - из воды.

 Или, может, это во все не цветы?

 Может, это рыбаки у реки

Позабыли про свои поплавки?

**(Кувшинка)**

Это прозвище недаром у красивого цветка.

Капля сочного нектара и душиста и сладка!

 От простуды излечиться вам поможет....

**(Медуница)**

Лист - перчатка

Плод - лопатка,

А цветок - мотылек.

**(Люпин)**

На полянке у тропы

 Он стоит открыто

 Крепкий стебель да шипы

Вот его защита.

Если схватят молодца,

 Будет драться до конца!

**(Чертополох)**

Растут в лесу под кустиком

На длинном стебельке.

Кругом четыре листика,

 А в самой глубине

Чернее ночи - ягода,

Да сильный яд во мне

**(Вороний глаз)**

Смотрят из канавки желтые купавки

 У них на самом донышке

 Горит кусочек солнышка

**(Купальница)**

Что же это за подвох?

Вдруг на дереве - горох!

**(Акация)**

На лугу среди букашек

Поднялся переполох.

Оттеснил семью ромашек

 Великан… **(Чертополох)**

Травка та растет на склонах

 И на холмиках зеленых.

Запах крепок и душист,

А её зеленый лист

Нам с тобой идет на чай.

Что за травка, отгадай!

**(Душица)**

Кувшинчики и блюдца

Не тонут и не бьются.

**(Кувшинки)**