*В психическом развитии человека очень многое определяется тем, насколько он управляет своими руками.*

*Причем зависимость эта очень сложная: развитие центральной нервной системы позволяет ребёнку соотнести то, что он видит и слышит, с направлением и траекторией движения, которое он осуществляет, а совершенствование движение рук, в свою очередь, ускоряет развитие речевого центра головного мозга и, следовательно, способствует умению говорить. В головном мозге самые большие зоны «обслуживают» движение руки, особенно кисти, и больше всего – большого пальца.*

*Родители должны постоянно тренировать движения пальцев рук ребёнка, чтобы тот учился хорошо и правильно говорить. С другой стороны, тренируя пальчики вашего малыша, вы тем самым подготавливаете руки к письму, что тоже, немаловажно.*

*-* ***культурное наследие немецкого народа, история существования их исчисляется столетиями. Они увлекательны, способствуют развитию речи, творческой деятельности, вырабатывают ловкость, умение управлять своими движениями, активизируют моторику рук – развитие точных движений.***

 ******

1. ***Сжать пальцы руки в кулак; поочерёдно их выпрямлять, начиная с большого пальца.***

*Ну-ка, братцы, за работу*

*Покажи свою охоту:*

*Большаку – дрова рубить,*

*Печи всё тебе топить*

*А тебе воду носить,*

*А тебе обед варить,*

*А тебе детей кормить.*

1.  ***«Кошки – мышки»***

*Кошка мышку цап – царап*

*(пальцы обеих рук сжимаются в кулаки)*

*Подержала, подержала, отпустила.*

*(кулаки одновременно разжимаются)*

*Мышка побежала, побежала*

*(одновременно двигаются по плоскости стола из стороны в строну)*

*До свиданья мышка, до свиданья*

*(одновременные наклоны кистей рук вперед – вниз)*