

## Новогодний праздник в старшей группе

Предварительная работа:

1. Дети вместе с родителями изготавливают новогодние игрушки на елку, для украшения группы из любого материала.
2. Родители изготавливают новогодние композиции на столы (на каждом столе находится такая композиция)

Жюри (родители) отмечают лучшие работы и готовят призы для победителей (награждаются все дети).

Дети входят в группу, встают вокруг елки.

Воспитатель: *Подойдите к елке ближе,  
Посмотрите выше, ниже.  
Сколько здесь на ней игрушек,  
Шишек, звездочек, хлопушек.*

Дети рассматривают елку и игрушки, сделанные вместе с родителями.

- *Сегодня нас ждет много сюрпризов, много игр, конкурсов и призов.*

Родители вручают награды за лучшие и оригинальные поделки.

Стихи о празднике.

Раздается стук в дверь. Появляются 2 пингвина со льдиной.

*Веселые пингвины  
На праздник к вам пришли  
И льдину-холодину  
В подарок принесли.*

*Эта льдина – не простая, а волшебная. Чтобы узнать, что в ней, давайте поиграем.*

1. Игра «Да-нет-ка» (дети должны угадать слово «мороженое»). Пингвины угощают всех мороженым.

Воспитатель: *Новый год – самый чудесный волшебный праздник. Только в новогоднюю ночь происходят разные превращения, чудеса.*

Гаснет свет, появляется Дед Мороз. Поздравляет детей

2. «Разложи снежинки» (даны снежинки разного размера, разложить их, начиная с самой маленькой).
3. «Прикрепи звезду» (с завязанными глазами к верхушке елки прикрепить звезду).
4. «Художники» (соревнуются 2 команды. Каждый член команды рисует одну деталь: 1 – елку, 2 – справа от елки мешок с подарками, 3 – слева Деда Мороза и т.д.)
5. Дед Мороз: *Ребята, вы очень любите петь и играть. Я научу вас новой игре «у оленя дом большой»* (в игре участвуют и родители, и гости. Темп песни убыстряется).
6. «Попади в снеговика» (детям дается несколько попыток снежком сбить снеговика – он должен упасть)
7. «Будь ловким» (ребенок кидает снежок, мама должна поймать его ведром)
8. «Подбери одинаковые» (среди большого количества предметов найти шапку, шарф и рукавички одинакового цвета)
9. Воспитатель: *Наши гости (сотрудники д/с) приготовили, ребята, для вас музыкальные загадки. Попробуйте их отгадать:* (взрослые поют детские песенки на языке животных. Например «В траве сидел кузнечик» - ква-ква-ква...)
10. «Найди снежинку» (в группе развешены большие снежинки, все разные. У детей в руках карточки с маленькими, но точно такими, же снежинками)
11. «Кто внимательный» (даны картинки с разными предметами: одежда, игрушки, растения и т.п. Отобрать только те, которые относятся к зиме)

12. Игра «Море волнуется» (замереть в позе какого-либо животного)
13. «Пройди со связанными валенками» (валенки связаны между собой. Дойти до определенного места и вернуться назад)
14. «У кого лучше нюх» (участвуют родители. Завязаны глаза. Определить по запаху, что это – кофе, сало, огурец, шоколад и т.п.)
15. «Пульт управления» (к детским санкам привязана длинная лента. Закручивая ее, как можно быстрее привезти сани)

Дед Мороз: *Очень мне у вас понравилось. Вы дружные, сильные, ловкие, веселые, но меня ждут другие дети. На прощание устройю вам салют.*

Родители зажигают бенгальские огни, хлопают хлопушками.

После ухода Деда Мороза остается большой снежный ком, внутри которого подарки детям, родителям, гостям.