**Окно в природу**

Дидактическое пособие "Окто в природу" позволяет организовать индивидуальную и групповую, организованную самостоятельную непосредственно образовательную деятельность поискового характера. Обеспечивает условия проектной системы планирования НОД по инициативе ребенка.

Обеспечивает развитие творческих способностей, формирует коммуникативные умения.

**Задачи:**

Углублять и обобщить знания детей о явлениях природы и, объектах живой и неживой природы, о характерных признаках изменения времен года и состояния погоды. Учить устанавливать связи между условиями жизни и средой обитания животных, и человека. Устанавливать характер изменений в поведении и жизни человека в зависимости от природных условий.

Формировать коммуникативные способности ребенка.

Развивать формы диалогической и монологической речи.

Учить отражать свои впечатления и эмоциональное состояние в творческой деятельности

**1 этап**.

Дети самостоятельно рассматривают иллюстрации, фотографии

slayd2.jpg

в процессе утреннего приема или при организации других режимных моментов.

Воспитатель, используя вопросы, фиксирует внимание детей на отдельных деталях изображения.

**2.этап.**

Увеличение изображения с использованием интерактивной доски.

Беседа по вопросам:

Что нашла белка на полянке?  
Где выросли грибы?

Под каким деревом?  
Как называются эти грибы?

Сколько грибов справа от пня? Сколько слева от березы?  
С какого дерева упал самый большой лист? Какого он цвета?  
Что белка заберет с собой?  
Где белка оставляет грибы?  
Почему она не прячет их в дупле? Что хранится в дупле?  
Кого увидела белка?

Божья коровка белку боится? Почему?  
Когда произошла эта встреча. Какое время года?

**3 этап**. Составление рассказов.

Рисунки детей.

Оформление выставки "Здравствуй осень"