**Непосредственно образовательная деятельность**

«ВЕСНА – КРАСНА»

**Автор:** Орлова Любовь Викторовна, воспитатель, первая квалификационная категория

**Возраст:** вторая младшая группа

**Интеграция образовательных областей**:

«Социализация», «Художественное творчество», «Музыка», «Коммуникация»

**Задачи:** Расширить представления детей о времени года – весна, познакомить с государственным праздником «8 Марта»; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, папе, желание заботиться о них, защищать, помогать, формировать желание передавать в аппликации доброе отношение к признакам весны, вызвать чувство ответственности к братьям нашим меньшим – птицам, развивать творческие способности.

**Форма проведения:** праздник

**Материалы и оборудование:** Диск «Песенка для папы» (сл. М. Танича, муз.В.Шаинского), фильм о весне, песня «Зима прошла» (муз.Метлова), для игры: цветы разного цвета серединка и лепестки, искусственные цветы, песня «Мамочка», птицы из оригами на каждого ребёнка, чистые листы бумаги, цветная бумага, ножницы, клеёнка, салфетки, клей, кисти.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** **-** Ребята, совсем недавно прошла зима. Какой праздник был у наших пап зимой, делали нашим папам подарки? (День защитника Отечества)

**Воспитатель:** - Давайте ребятки, споём песню нашим папам

(**дети поют «Песенку про папу»).**

**Воспитатель:** - А сейчас наши детки расскажут стихотворения о папе.

**Дети читают стихи**

**Воспитатель:** - Послушайте стихотворение:

Идёт матушка весна, отворяйте ворота

Первым март пришёл

Всех детей привёл,

А за ним и апрель –

Отворил окно и дверь,

А уж как пришёл май –

Сколько хочешь гуляй!

**Воспитатель:** - О каком времени года говориться в стихотворении?

**Воспитатель:** Посмотрите небольшой фильм о весне. Презентация слайдов о весенних приметах, изменениях в природе с музыкальным сопровождением.

**Воспитатель:** - Ребята, расскажите, что вы видели в фильме, какие приметы весны были показаны.

**Воспитатель:**

- Как пришла весна, солнышком красна,

Вмиг сняла узор морозный с нашего окна.

**Дети исполняют песню «Зима прошла»**

**Воспитатель:**

- Подари весна ребятам свои первые цветы,

Вы скорей, скорей, бегите и цветочек соберите!

**Игры детей:**

**«Собери цветок по цвету»**

**Описание:** На полу разбросаны лепестки разных цветов, у каждого ребенка сердцевина цветка определенного цвета. Необходимо собрать одинаковые по цвету лепестки и составить цветок.

**«Кто быстрее соберёт букет для мамы»**

**Воспитатель:** - Самый первый весенний праздник – это праздник мам, бабушек, сестёр, всех женщин:

Мама, бабушка, сестра –

Все нарядные с утра.

Принимают поздравленья,

Хоть у них не день рожденья.

Каждой праздничный подарок

И букет – он очень ярок.

А ещё сюрприз их ждёт:

Испекли мы с папой торт,

Перемыли всю посуду,

Навели порядок всюду.

Мы забыли слово лень.

Вот что значит Женский день! ( В. Нестеренко)

**Дети поют песню «Мамочка»**

**Рассказывают стихи о маме и бабушке**

**Воспитатель:** - Когда наступает весна, к нам из жарких стран прилетают перелётные птицы. Какие птицы прилетают к нам с юга? (дети перечисляют)

**Воспитатель:** - Ребятки, пока мы пели песни, читали стихи, к нам на праздник тоже прилетели птички, подойдите ко мне, подставляйте ладошки, я вам положу в ладошки птичку.

**(Дети подходят к центральной стене, на которой оформлен весенний пейзаж, весенние деревья, на веточках которых сидят скворцы)**

**Воспитатель:** - Когда прилетают к нам птицы, что им необходимо сделать в первую очередь? (найти домики).

-Как мы можем помочь птицам? (ответы детей)

**Воспитатель:** **-** А сейчас подходите к своим мамам, садитесь с ними. Перед вами лежат чистые листы бумаги, цветная бумага, ножницами пользуются только взрослые.

Вам нужно вместе с мамами сделать домики для ваших птичек, украсить домики (**дети вместе с родителями выполняют работу)**

- А сейчас выходите вместе со своими детьми и покажите работы.

(**родители вместе с детьми выходят и показывают всем свои работы)**

Итогом служит выставка работ детей и родителей.