**Конспект**

НОД с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности по примерной основной общеобразовательной программе «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова).

Образовательная область «Познание». Развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе.

**«Что мы знаем о птицах?»**

**Программное содержание:**

- уточнить представления детей о знакомых птицах (зимующих , перелетных, домашних);

- учить детей называть и различать птиц, сравнивать их строение, размер, выявлять сходства и различия между ними;

- вызвать у детей активное сочувствие к зимующим птицам, желание оказывать им посильную помощь;

- развивать познавательную активность, связную речь, логическое мышление, воображение;

- стимулировать применение полных предложений;

- продолжать формировать экологическую культуру, умение видеть красоту родного края;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование:** Иллюстрации птиц, наборы разрезных картинок; запись пения птиц в лесу; дидактические игры.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами во время прогулки; чтение стихов, рассказов о птицах; загадывание загадок; рассматривание книжных иллюстраций.

Звучит запись голосов птиц.

**Воспитатель:** Что за песенные переливы мы с вами услышали, каких птиц вы узнали по голосу?

 - В какое время года можно услышать веселые голоса птиц, такое чудесное птичье пение? (весной, летом).

- А как вы думаете: сейчас, зимой, можно услышать веселые птичьи трели;

когда поют птицы? (когда им тепло, они сыты); почему нельзя услышать их зимой (птицы улетели на юг);

- Как называют птиц, которые осенью улетают в дальние края, туда, где тепло и сытно? (перелетные).

**Отгадайте загадки** про перелетных птиц:

**1.**Он - певец лесной,
И солист ночной;
Горлышко трясется
Песенка несется. *(Соловей)*

**2.**Он прилетает каждый год
Туда, где домик ждет.
Чужие песни петь умеет
А все же голос свой имеет. *(Скворец)*

**3.**Прилетает к нам с теплом,
Путь, проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины. *(Ласточка)*

**4.**В синем небе голосок
Будто крохотный звонок,
Он взовьётся в высоту,
И поёт там на лету. *(Жаворонок)*

**5.**Он на вид высок и сер -
Сухопарый землемер:
Поле гречки, за лугами
Всё промерил он шагами. *(Журавль)*

**6.** Братьев погубила,
Мамку не любила,
Мачеху забыла,
Деток не кормила. *(Кукушка)*

**Динамическая пауза:**

Летели птички,
Собой невелички (летают по группе)
Как они летели,
Все люди глядели (посмотреть вверх, ладонь к глазам)
Как они садились
Все люди дивились (присесть)
Сели, посидели,
Взвились, полетели (летают по группе)
Песенки запели (имитация чирик-чик-чик).

**Дидактическая игра: «Опиши и назови».**

Воспитатель предлагает детям карточки с изображением **перелетных** птиц. Дети описывают отличительные особенности и называют птиц.

**Воспитатель:** А что происходит с птицами, которые остались на зимовку?

( не хватает корма, холодно). Правильно, ребята, голодно зимой в лесу не только зверям, но и птицам. Особенно когда после оттепелей наступают морозы и деревья, кустарники, остатки сухой травы и даже снег покрываются ледяной коркой. Лёд прочно закупоривает укрытия, где прячутся личинки насекомых. Птицам приходится туго. Не помогают ни цепкие лапки, ни длинный клюв. Нелегко в такую погоду прокормиться. Многие из птиц, так и не дождавшись весны, гибнут.

 **Послушайте стихотворение:**

 Бывают птицы разными:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, тёплый юг.

 Другие - те народ иной:

В мороз над лесом кружат.

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

 И если долго снег идёт

И долго длится вьюга,

Тогда, друзья, приходится

Пичугам нашим туго.

И вот летают всё слабей

Ворона, галка, воробей.

Скорей на помощь, дети!

Вот в этот самый трудный час

Спасенье птицы ждут от нас.

Кормите их! Согрейте!

 Повесьте домик на суку!

Рассыпьте крошки на снегу,

А то и манной кашки…

И оживут бедняжки!

По небу весело скользя,

Взлетят пернатые друзья

И пропоют, чирикая:

"Спасибо вам великое!".

(К. Мухаммади)

**Воспитатель:** А каких зимующих птиц мы с вами, ребята, знаем? (на доску вывешиваются картинки с птицами изображением вниз; дети подходят к доске, переворачивают и отвечают).

**Дидактическая игра: «Узнай птицу по описанию»** (дети встают в круг; подготовленные заранее дети описывают птиц):

**Синица:**

Спинкою я зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

**Дятел:**

Я в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На людей я не гляжу,

Все стучу, стучу, стучу.

**Снегирь:**

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найду приют:

Не боюсь я простуды-

С первым снегом

Тут как тут!

**Клест:**

Я прыгаю, шуршу,

Клювом шишки потрошу?

Голоском речистым, чистым –

Клё! Клё! Клё! Пою со свистом.

**Сорока:**

Непоседа я пестрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая.

Вещунья белобока, а зовут меня ...

**Воспитатель:** Молодцы,знаете много зимующих птиц. А еще мы с вами знаем, что нашим друзьям, птицам, обязательно нужно помогать пережить трудное для них, холодное время года - зиму. Подкармливать птиц можно разными семенами (тыква, арбуз, семечки подсолнуха); подойдут и крупа и хлебные крошки, кусочки сала и мяса. Не забывайте о птицах зимой! (дети садятся на стульчики).

**Игровое задание «Найди ошибку»:**

1. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,

Голуби **и спицы.**

2. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,

Галки и стрижи,

Кукушки **и ножи.**

3. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,

Голуби, чижи,

Сойки и стрижи,

Чайки, пеликаны,

**Чайники, тюльпаны.**

4. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,

Голуби, чижи,

Сойки и стрижи,

Чайки, пеликаны,

Чибисы, **ножи,**

Галки и **ужи.**

**Дидактическая игра «Собери и назови»:** детям предлагается **встать,** разделиться на три подгруппы для работы над разрезной картинкой – собрать изображение птицы и назвать ее.

**Воспитатель:** Дети, отгадайте загадку:

В деревне есть часы такие,
Не мертвые они, живые.
Ходят без завода.
Они птичьего рода. ***(Петух)***

А что это за птица, петух? (домашняя). Каких домашних птиц вы еще знаете? Почему этих птиц называют домашними? Зачем человек занимается их разведением?

**Дидактическая игра «Кто где живет»:** детям предлагается набор карточек с изображением лесных птиц, домашних, городских, которых нужно расселить по местам обитания (схемы – иллюстрации).

**Рефлексия:**

Воспитатель задает детям вопросы:

- О каких птицах мы сегодня вспомнили?

- Почему зимующим птицам нужна наша помощь?

- Как мы можем им помочь?

- Что вам больше всего понравилось, а что было выполнить трудно?