**Конспект игрового развлечения для детей второй младшей группы.**

***Тема: «Возвращение котика Мурзика».***

Составила Жих Яна Вячеславовна, воспитатель, 2 кв. категория.

**Актуальность занятия:** приобщение к основам здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья и формирование культурно-гигиенических навыков посредством игровой деятельности.

**Научная основа:** Данное занятие относится к занятиям валеологического направления с использованием здоровьесберегающих технологий.

**Валеологическая направленность:** направлением валеологии является не только воспитание физического здоровья, но и приобщение к навыкам культурной гигиены, создание эмоционально-положительного настроя в группе детей. Именно эмоциональное воспитание является ведущим фоном развития мотивационной сферы здорового образа жизни. Таким образом, занятие носит интегрированный характер, где решаются задачи комплексного подхода к понятию «здоровье».

**Краткая аннотация:** игровое развлечение для детей 3-4 лет с использованием речевой игры-диалога, элементами сюжетно-ролевой игры, логоритмического упражнения, песенки-распевки, динамического упражнения, русской народной потешки, психо-эмоциональной гимнстики.

**Предварительная подготовка:** чтение стихотворения К.И.Чуковского «Мойдодыр», сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Маши». В зале стульчики по числу детей расставлены полукругом, в стороне от них опрокинутая корзинка, рассыпанные и размотанные клубки, игрушки и бумажные «мышки» для котят; на противоположной стороне дом Мойдодыра; на полу выложена дорожка из цветной нитки от клубка – от корзинки – в центр зала, в центре – кругом, из круга к домику.

**Пособия:** корзина, разноцветные клубки, бумажные «мышки», игрушки для котят, мягкая игрушка – котик, домик Мойдодыра, построенный из мягких модулей или большого конструктора, кукла би-ба-бо - Мойдодыр и умывальные принадлежности, игрушечные ушат, ковш, мыло, мочалка, полотенце, сковородка, утюг, кубик, отвертка, яблоко, коврик, расческа, чемоданчик с расческами по числу детей.

**Цель:** в игровой форме закреплять с детьми навыки здорового образа жизни.

**Задачи:**

- учить детей выполнять общеукрепляющие упражнения, закреплять навыки личной гигиены во время умывания, дружно выполнять игровые действия;

- воспитывать культуру здоровья, доброжелательное отношение к себе и к другим, умение слушать и выполнять просьбу воспитателя;

- развивать речевые функции, умение выражать свою мысль и обогащать эмоциональный фон детей положительными эмоциями.

**Ход занятия:**

1.Организационный момент.

*Дети входят в зал и рассаживаются на расставленные полукругом стульчики. Воспитатель приветствует детей:*

- Здравствуйте, ребята! Сегодня такая замечательная погода, хотя и солнышко спряталось за тучку (на улице мороз, ветер и т.д.). Хочется всем пожелать доброго утра.

*«Доброе утро!» Сл. О.Арсеневой. воспитатель с детьми выполняет соответствующие движения по тексту.*

Доброе утро! *Руки впереди себя, ладони вверх.*

Улыбнитесь скорее!

И сегодня весь день

Будет веселее. *Улыбаемся.*

Мы погладим лобик, *Поглаживаем лобик, носик и щечки.*

Носик

И щечки!

Будем мы красивыми,

Как в саду цветочки! *Руки слегка в стороны, кивок головой.*

*Воспитатель хвалит детей: -* Молодцы!

2.Введение.

- Ой, что это такое? (*Воспитатель обращает внимание на беспорядок в стороне, на полу: стоит корзина, рядом разбросаны клубки, нитки размотаны, раскиданы игрушки и бумажные «мышки» для котят.)*

- Ребята, кто это все раскидал? Клубочки разбросал, нитки размотал, игрушки не собрал! Ой ой-ой! (*Дети догадываются с помощью подсказок воспитателя, что это – котик.)*

*-* Так это наш любимый котик Мурзик? Ох, проказник, ох, шалун! Катал клубочки, да и все ниточки запутал. (*Воспитатель собирает клубочки в корзину – обращает внимание на их цвет и размер, приговаривая, что Мурзик очень веселый котенок, любит баловаться, играть…)* Все время мне приходится за ним собирать!

-А где же сам Мурзик, куда он подевался? (*Воспитатель оглядывается по сторонам в поисках котенка.)* Ребята, а вы его не видели? (*Хоровые ответы – нет!)* А может быть он у вас под стульчиками спрятался – не хочет выходить, за собой убирать? (*Дети заглядывают под стульчики, обнаруживают, что там никого нет. Воспитатель и дети растеряны – нет нигде котенка!)*

- Ой, ребята, посмотрите, какая-то ниточка осталась, а клубочка нет. (*Воспитатель обращает внимание на то, что на полу лежит ниточка от клубка.)* Наверное, это Мурзик играл клубочком и убежал за ним. (*Дети хором соглашаются.)* А вдруг клубок далеко укатился и наш котик заблудился? Я думаю, он ждет нас на помощь, да, ребята? Хотите отправиться на поиски нашего Мурзика? (*Хоровые ответы – Да!)*

3.Основная часть.

- Молодцы! Все вместе пойдем и найдем Мурзика, а дорогу нам поможет найти ниточка от клубка. Вперед, мои друзья! (*Воспитатель предлагает детям встать и, маршируя, ведет их за собой по направлению ниточки*.)

Мы идем, мы идем, дружно песенку поем! *(Напеваем 2-3 раза.)*

- Ребята, посмотрите, ниточка кружком закрутилась, значит, нам тоже нужно идти кружочком – друг за другом. (*Воспитатель направляет детей и помогает выстроить круг, после чего по ходу выполняется динамическое упражнение в кругу – модель В.И.Коваленко, «Азбука физкультминуток.».)*

По дорожке, по дорожке, *Руки на поясе, поскоки на правой ноге*

Скачем мы на правой ножке. *с продвижением вперед по кругу.*

И по этой же дорожке *То же самое с левой ноги.*

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежали, *Легкий бег по кругу на носочках, руки*

 *на поясе.*

До лужайки добежали. *За воспитателем подбегаем к «лужайке»,*

 *распределяемся стайкой.*

На лужайке, на лужайке, *Прыжки на двух ногах, руки на голове -*

Мы попрыгаем как зайки. *заячьи ушки.*

Сладко потянулись, *Подняв руки вверх, потянулись.*

Всем улыбнулись!

- Вот куда нас ниточка привела – к домику.( *Воспитатель обращает внимание детей на домик около лужайки, построенный из мягких модулей или крупного конструктора).* Давайте, ребята, постучимся. (*В домике за ширмой появляется Мойдодыр.)*

*-* Здравствуйте, ребята!

- Здравствуйте! Кто это, ребята? (*Хоровые ответы – Мойдодыр!)* А откуда вы, ребята знаете, как его зовут? (*Воспитатель выслушивает ответы детей, дополняя их – это умывальник, начальник всех умывальников и мочалок, мы читали про него книжку о том, как он рассердился на мальчика-грязнулю. Но потом мальчик умылся, стал чистым, аккуратным и подружился с Мойдодыром. Воспитатель хвалит детей за отвыеты.)*

- Молодцы ребята, все про меня заете!

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам –

Стыд и срам!

Стыд и срам!

А вы сегодня утром умывались? Кто вам помогал? А какое у вас было мыло и полотенце? (*Мойдодыр выслушивает разные ответы детей и хвалит их.)*

- Да. Поэтому у нас сегодня и глазки горят, и щечки блестят, и смеется роток, улыбается зубок!

- Ребята, но мы ведь совсем про Мурзика забыли! Ведь ниточка нас привела прямо сюда, к Мойдодыру. Мойдодыр, ты не видел нашего котика Мурзика, мы его ищем!

- Видел, видел! Это не Мурзик, а какой-то трубочист! (*Воспитатель находит в домике котика, показывает его детям, все радуются, гладят котика здороваются с ним.)*

- Посмотрите, ребята, наш котик и вправду грязный как тот мальчик из стихотворения, от которого все вещи убежали. Как нам ему помочь? (*Дети предлагают выкупать котика.)*

- Давайте выкупаем Мурзика, а помогут нам верные друзья Мойдодыра. *(Мойдодыр достает заранее приготовленный ушат и мешок с разными принадлежностями для купания и лишними предметами.)* Но по моему здесь есть что-то лишнее, помогите мне дети разобраться, что нам оставить для купания, а что убрать. *(Воспитатель вызывает несколько ребят для помощи - убрать лишние предметы.)*

Водица – чтоб умыться.

Душистое мыло – чтобы грязь быстрее смыло.

Полотенце пушистое – чтобы лицо было сухое и чистое.

*Затем воспитатель начинает мыть котика, комментируя и приглашая помогать детей по очереди – наливаем воду в ушат, ставим Мурзика, берем мыло, мочалку, шампунь для котиков, смываем, поливаем чистой водой, заворачиваем Мурзика в полотенце, вытираем, садим на коврик аккуратно расчесываем. Мойдодыр хвалит ребят за старание.)*

-Ребята, давайте похвалим нашего котика: (*Логоритмическое упражнение под потешку.)*

Тра-та-та! Тра-та-та! *Руки на поясе, качаем головой.*

Вышла кошка за кота.

За Кота Котовича. *Руки на поясе, повороты влево, вправо.*

За Петра Петровича.

Он усат, *Показываем усы.*

Полосат, *Показываем плоски.*

В ушах кисточки висят. *Показываем кисточки на ушах.*

Ну, не кот, а просто клад! *Правую руку вперед, пальцы в кулачок, большой палец вверх.*

*Мойдодыр: -*Молодцы, ребята! Спасибо вам за помощь. Теперь Мурзик чистый и красивый. Мне он теперь очень нравится. А вам? (*Хоровой ответ –да!)* А вам я даю чемоданчик, непростой, а с секретом. Когда вернетесь в детский сад – откроете его.

- Да, ребята, нам пора возвращаться. До свидания, Мойдодыр, спасибо тебе! Мурзик с нами, вперед, мои друзья!

Мы идем, мы идем, дружно песенку поем! *(Напеваем 2-3 раза.)*

*Воспитатель держит Мурзика и чемоданчик в руках, дети стайкой за ним проходят на стульчики.*

1. Заключение, сюрпризный момент.

*Воспитатель садит Мурзика в его корзинку, гладит, приговаривая:* Ну как бы ты, Мурзик без ребят вернулся домой, как бы дорогу нашел? Молодцы, ребята – настоящие друзья! И путешествие получилось веселое и интересное. Вы у меня даже стали бодрее и красивее! Давайте похвалим себя и друг друга ласковыми словами:

Головушка – солнышко. *Гладим себя по головке.*

Лобик бобик. *Хмуримся.*

Носик – абрикосик. *Пальчиком дотрагиваемся до носа.*

Щечки – комочки. *Растираем щечки.*

Зубочки – дубочки. *Тихонько стучим зубами.*

Реснички – сестрички. *Моргаем.*

Ушки – непослушки. *Растираем ушки.*

Плечики – кузнечики. *Поднимаем и опускаем плечи.*

Пальчики – мальчики. *Шевелим пальцами рук.*

Грудочка – уточка. *Гладим грудку.*

Коленки – поленки. *Гладим коленки.*

Ножки – сапожки. *Топаем.*

- Ой, мы ведь про сундучок Мойдодыра забыли! *(Воспитатель открывает сундучок, вытаскивает оттуда маленькие расчески-гребешки и раздает всем детям.)* Мойдодыр хочет, чтобы вы всегда были аккуратно причесаны, поэтому пусть всегда с вами будет эта расческа. Понравилось вам, как мы сегодня с вами играли? *(хоровые ответы.)* Мурзик говорит вам «спасибо» и «до свидания», до следующей встречи»!

*Воспитатель с детьми выходит из зала.*