**Изучаем транспорт**

***Цель*** - научить различать и называть виды общественного транспорта. Соблюдать правила дорожного движения. Различать ос­новные части легковых машин.

***Ход прогулки***

**Наблюдение**

Рассмотреть замеченный стоящий поблизости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Объяснить, для чего нужно за­пасное колесо. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать, сколько дверей и зачем такое количество. Вспомнить, какой общественный транспорт они знают.

Со старшими детьми уточнить, где ездят машины. Как перехо­дить улицу. С какой стороны у машины руль. Познакомить с про­фессией водителя.

**Художественное слово**

Шуршат по дорогам веселые шины,

Спешат по дорогам машины, машины .

А в кузове - важные, срочные грузы:

Цемент и железо, изюм и арбузы.

Работа шоферов трудна и сложна.

Но как она людям повсюду нужна! *К. Чолиев*

Отойдите! Я - машина!

И внутри меня - пружина!

И с утра всегда она

На весь день заведена. Э*. Мошковская*

**Загадки**

Пьет бензин как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. *(Машина) В. Степанов*

Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит ... *(автомобиль).*

*В. Орлова*

На такси, на самосвале,

На пожарной и на «скорой» -

Вы, конечно, их узнали ­

Трудятся весь день ... *(шоферы). Н. Нищева*

**Дидактическая игра (А) и упражнение (Б)**

А. «Угадай по описанию» - по плану, предложенному воспита­телем, ребенок составляет описание транспорта, не называя его. *Цель* - научить детей составлять описательный рассказ.

Б. «Как гудит машина?» - по заданию воспитателя дети изобра­жают гудение машины, произнося отработанные ранее согласные звуки. *Цель* - закрепить произношение согласных звуков. Отработ­ка силы, громкости голоса.

**Упражнения на развитие мелкой моторики рук**

* «Нарисуй» - нарисовать колесо на песке палочкой или на ас­фальте мелом.
* «Выложи из камней» - выложить из камней машинку.
* Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня».

Есть игрушки у меня: *Хлопают в ладоши и ударяют кулачками попеременно.*

Паровоз и два коня, *Загибают по одному пальчику.*

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран ­

Настояший великан.

Сколько вместе? *Хлопают в ладоши и ударяют кулачками*

Как узнать? Помогите сосчитать *В. Волина*

**Труд (А) и индивидуальные физические упражнения (Б)**

А. Очистить дорожки для автомобилей.

Б. Пройти по кривой дорожке (ходьба по ограниченной поверх­ности).

**Подвижные игры**

* «Поезд». *Цель* - научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем не держась, приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу. *Ход игры.* Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде .
* «Такси». *Цель* - приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения, быть внимательными к партнеру по игре. *Ход игры.* Дети становятся внутри обруча - один водитель, другой пассажир, перемещают­ся по площадке.
* «Светофор». *Цель* - закрепить знание цветов, умение соблюдать правила дорожного движения. *Ход игры.* Водящий стоит посере­дине площадки, называет цвет. Дети, у которых есть такой цвет в одежде, переходят на другую сторону площадки, а у кого нет этого цвета, должны перебежать. Водящий ловит их, кого пой­мает - тот становится водящим .