Управление образования исполкома г.Азнакаево
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №15 «Золотая рыбка»

***Конспект интегрированного занятия
Тема: «Золотая рыбка»***(3-4 года)

 Из опыта работы воспитателя
 1 квалификационной категории
 Зубовой Любовь Петровны

**Цель:** Познакомить детей с аквариумом-водоемом и его содержимом: рыбами, водорослями, камешками. Акцентировать внимание детей на внешнем виде рыбы (тело овальной формы, покрыто блестящей чешуей, на спине, животе и хвосте расположены плавники). Вызвать интерес к объектам природы и желание наблюдать, ухаживать за ними. Развивать умение аккуратно наклеивать элементы аппликации, располагая их в определенном порядке.

**Ход занятия:**
**Воспитатель загадывает загадку:**
Посмотрите, дом стоит
До краев водой налит
Без окошек, но не мрачный
С четырёх сторон прозрачный
В этом домике жильцы
Все умелые пловцы. (Аквариум)
Вос-ль: Ребята, у нас в группе появился стеклянный прозрачный водоем это место жительства для рыб, а называется оно аквариум. В этом аквариуме будут жить рыбки.
-Посмотрите, что есть в аквариуме?
-Правильно вода, она чистая, прозрачная. Трава (водоросли) – зелёная длинная, растёт от самого дна до самого верха, камешки – мелкие твердые, округлые. Термометр (градусник) – для измерения температуры воды.
- А знаете ли вы, что если вода будет холодной, то рыбки в аквариуме могут простудиться и заболеть. И ещё нужно договориться о поведении ребят около аквариума. Чтобы рыбки не боялись, и радовали нас, нельзя стучать по стенкам аквариума, нельзя засорять воду в аквариуме. Их нельзя пугать, ловить руками, с ними нельзя играть. Ими можно любоваться: какие они красивые, как они плавают, отдыхают и едят.
Воспитатель предлагает взять рыбки-игрушки, рассмотреть их внешний вид, (тело овальной формы, покрыто чешуей, на спине, животе и хвосте
расположены плавники).
-Сравните, рыбы бывают большие и маленькие.
-Глаза у рыб расположены по бокам головы. Глаза черные круглые, а снизу рот, когда рыбка плавает она шевелит хвостом и плавниками.
(Проводиться физкультминутка)
**Сюрпризный момент.**Входят дети (школьник) в руках аквариум с живой рыбкой и с кормом.
Здороваются.
**1.Школьник** – Когда мы были маленькие мы тоже ходили в ваш детский сад. Мы выросли и ходим в школу.
**2.Школьник** – А вы знаете как называется ваш детский сад?
Ответ детей: Да! Золотая рыбка!
**1.Школьник** – Молодцы!
- У нас в школе есть живой уголок и в этом живом уголке есть аквариум. В аквариуме живут рыбки, а мы за ними ухаживаем. Сегодня мы решили вам подарить золотую рыбку.
**2.Школьник** – Мы вам принесли баночку с кормом для рыб. Это мотыль. Маленькие червячки, которые очень любят есть рыбки.
**Воспитатель :** Спасибо вам, за такой подарок! Что бы рыбка была, веселой быстро плавала, мы с детьми будем хорошо ухаживать за ней.
В аквариуме чистая вода
Пустим рыбку мы туда
Будет рыбка там играть
Плавать, хвостиком вилять.
**Воспитатель** из баночки выпускает рыбку в аквариум.
Рыбка спину изогнула
Рыбка хвостиком махнула
Рыбка быстро поплыла
Дети наблюдают, как рыбка осваивается в аквариуме. Отметить, что плавать ей здесь лучше, так как аквариум больше по размеру, чем банка. На поверхности воды ставится кормушка и насыпается корм.
-Тише не нужно ей мешать.
Рыбка плавает в водице
Рыбке весело играть
Рыбка рыбка озорница
мы хотим тебя поймать!
**Воспитатель:** Живую рыбку ловить руками нельзя, да и без воды рыбки жить не могут, ими можно только любоваться.
**Аппликация на тему : «Рыбки в аквариуме»
Воспитатель:** Ребят, а давайте мы с вами сделаем сувениры для наших старших друзей и подарим.
Дети выполняют аппликацию.
После игры можно предложить детям поиграть с игрушечными рыбками с водой.