Управление образования исполкома г.Азнакаево  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида №15 «Золотая рыбка»  
  
  
  
  
  
***Конспект интегрированного занятия  
Тема: «Золотая рыбка»***(3-4 года)  
  
  
  
  
  
 Из опыта работы воспитателя  
 1 квалификационной категории  
 Зубовой Любовь Петровны  
  
  
  
**Цель:** Познакомить детей с аквариумом-водоемом и его содержимом: рыбами, водорослями, камешками. Акцентировать внимание детей на внешнем виде рыбы (тело овальной формы, покрыто блестящей чешуей, на спине, животе и хвосте расположены плавники). Вызвать интерес к объектам природы и желание наблюдать, ухаживать за ними. Развивать умение аккуратно наклеивать элементы аппликации, располагая их в определенном порядке.  
  
**Ход занятия:**  
**Воспитатель загадывает загадку:**  
Посмотрите, дом стоит  
До краев водой налит  
Без окошек, но не мрачный  
С четырёх сторон прозрачный  
В этом домике жильцы  
Все умелые пловцы. (Аквариум)  
Вос-ль: Ребята, у нас в группе появился стеклянный прозрачный водоем это место жительства для рыб, а называется оно аквариум. В этом аквариуме будут жить рыбки.  
-Посмотрите, что есть в аквариуме?  
-Правильно вода, она чистая, прозрачная. Трава (водоросли) – зелёная длинная, растёт от самого дна до самого верха, камешки – мелкие твердые, округлые. Термометр (градусник) – для измерения температуры воды.  
- А знаете ли вы, что если вода будет холодной, то рыбки в аквариуме могут простудиться и заболеть. И ещё нужно договориться о поведении ребят около аквариума. Чтобы рыбки не боялись, и радовали нас, нельзя стучать по стенкам аквариума, нельзя засорять воду в аквариуме. Их нельзя пугать, ловить руками, с ними нельзя играть. Ими можно любоваться: какие они красивые, как они плавают, отдыхают и едят.  
Воспитатель предлагает взять рыбки-игрушки, рассмотреть их внешний вид, (тело овальной формы, покрыто чешуей, на спине, животе и хвосте  
расположены плавники).  
-Сравните, рыбы бывают большие и маленькие.  
-Глаза у рыб расположены по бокам головы. Глаза черные круглые, а снизу рот, когда рыбка плавает она шевелит хвостом и плавниками.   
(Проводиться физкультминутка)  
**Сюрпризный момент.**Входят дети (школьник) в руках аквариум с живой рыбкой и с кормом.  
Здороваются.  
**1.Школьник** – Когда мы были маленькие мы тоже ходили в ваш детский сад. Мы выросли и ходим в школу.  
**2.Школьник** – А вы знаете как называется ваш детский сад?  
Ответ детей: Да! Золотая рыбка!  
**1.Школьник** – Молодцы!   
- У нас в школе есть живой уголок и в этом живом уголке есть аквариум. В аквариуме живут рыбки, а мы за ними ухаживаем. Сегодня мы решили вам подарить золотую рыбку.  
**2.Школьник** – Мы вам принесли баночку с кормом для рыб. Это мотыль. Маленькие червячки, которые очень любят есть рыбки.  
**Воспитатель :** Спасибо вам, за такой подарок! Что бы рыбка была, веселой быстро плавала, мы с детьми будем хорошо ухаживать за ней.  
В аквариуме чистая вода  
Пустим рыбку мы туда  
Будет рыбка там играть  
Плавать, хвостиком вилять.  
**Воспитатель** из баночки выпускает рыбку в аквариум.  
Рыбка спину изогнула   
Рыбка хвостиком махнула  
Рыбка быстро поплыла  
Дети наблюдают, как рыбка осваивается в аквариуме. Отметить, что плавать ей здесь лучше, так как аквариум больше по размеру, чем банка. На поверхности воды ставится кормушка и насыпается корм.  
-Тише не нужно ей мешать.  
Рыбка плавает в водице  
Рыбке весело играть  
Рыбка рыбка озорница  
мы хотим тебя поймать!  
**Воспитатель:** Живую рыбку ловить руками нельзя, да и без воды рыбки жить не могут, ими можно только любоваться.  
**Аппликация на тему : «Рыбки в аквариуме»  
Воспитатель:** Ребят, а давайте мы с вами сделаем сувениры для наших старших друзей и подарим.  
Дети выполняют аппликацию.  
После игры можно предложить детям поиграть с игрушечными рыбками с водой.