**Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию *«Земля – наш дом»* для детей подготовительной к школе группы.**

***(Образовательные области*: *познание, коммуникация, социализация.)***

**Задачи:**

- Формировать представление детей о климатических условиях Крайнего севера и тундры.

- Учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе.

- Развивать умение устанавливать зависимость между изменениями в живой и неживой природе.

- Развивать умение устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием воды и почвы.

- Закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата.

- Развивать умственную операцию сравнения и доказательную речь.

**Материал:**

Картина – модель: «Север», модели приспособления животных к зимним условиям (на каждого ребёнка и демонстрационные), модель термометра, модель «берёза», карточки с заданиями к игре «Кто лишний?» для детей старшей подгруппы, силуэты зверей северных и жарких стран, фланелеграф, глобус, картина «Северное сияние», картина «На севере», модели «пищевые цепочки».

**Предварительная работа:**

Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева». Чтение рассказов о природе Севера (С.Ивченко «Удивительные леса», А.Рогожин «Северные мотивы», В.Есаулов «Арктическое чудо»). Рассматривание иллюстраций.

**Ход**

*Появляется кукла, изображающая Герду из сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева». Она просит детей рассказать ей о Северной стране, где ей предстоит искать Кая.*

**Педагог:** Ребята, поможем Герде? Расскажем ей о Северной стране? Садитесь на стульчики, и ты, Герда, присоединяйся нам. Давайте сначала покажем Герде на глобусе, где расположена Северная страна, и скажем, как она называется *(Арктика).*

**Герда:** Всё, я поняла, куда мне надо бежать, скорее, в путь на поиски Кая!

**Педагог:** Подожди, подожди, не спеши! Ты даже представить не можешь, что тебя ждёт, что ты увидишь на своём пути, какие тебе могут встретиться враги, а кто может помочь! Тебе предстоит одолеть очень долгий и трудный путь. Арктика – от этого слова как бы веет суровым холодом. Дорога в Арктику лежит через тундру. Почему же Снежная королева именно там построила свой дворец? Почему там всегда холодно?

*Дети рассматривают модель «Солнце на Севере».*

**Педагог:** Солнце здесь никогда не поднимается высоко над горизонтом. Его лучи скользят по поверхности Земли, давая ей очень мало тепла. Вот почему здесь царство льда и снега. Зима здесь долгая и суровая – мороз до -50 С.

*Дети рассматривают модель термометра.*

**Педагог:** Что происходит с водой при такой температуре воздуха? Какие бывают осадки? Выберите термометр, который показывает температуру воздуха зимой.

*У детей по две модели термометров с зимними и летними температурами.*

**Педагог:** Зимой в тундре и Арктике полярная ночь, несколько месяцев солнце совсем не показывается – темнота.

*Дети показывают модель «ночь» и все модели, последующие по ходу рассказа. Демонстрационные модели закрепляются на фланелеграфе.*

**Педагог:** Земля замерзла, только белый белый снег на ней и от него исходит свет, звезды в небе, если не метет пурга или не разгуляется вьюга *(Модель «мороз», «ветер»)*

Герда, ты не пугайся, если увидишь в небе необъяснимое явление удивительной красоты. Что это, ребята? (*северное сияние).*

**Педагог:** Словно разноцветный переливающийся занавес колышется в тёмном небе. Для всего живого условия здесь очень суровые.

*Картина «Север» с моделями.*

**Герда:** Что же, там совсем нет жизни, только снег?

**Педагог:** Давайте, ребята, расскажем Герде, как растения приспособились жить на Севере. *(Снег укрыл зимой от мороза все растения, как одеялом).* Вспоминаем опыты с водой – под снегом, в сугробе вода не замерзает. Какие растения тундры вам знакомы? (*Карликовая берёза, полярная ива, морошка, голубика, брусника, клюква, мох)*

**Куколка:** Почему деревья такие маленькие?

*(Растения тундры низкорослы у поверхности земли теплее, ветер слабее если бы деревья были такие же высокие как у нас, снег не смог бы защитить их от мороза)*

**Педагог:** Как вы думаете, что случится с северной карликовой берёзкой, если её привезти к нам и посадить на участке нашего детского сада?

*(Она всё равно не вырастет. Дети объясняют свой ответ.)*

**Герда:** А животных мы встретим в тундре? *Ответы детей.*

**Педагог:** Посмотрите, на снегу видны следы.

*(Педагог выставляет на картину изображение зайца, песца, полярной совы, белой куропатки, северного оленя.)*

**Герда:** Ой, какой рогатый! Я его боюсь!

**Педагог:** Не бойся, Герда, тебе не надо опасаться оленя – он твой друг.

**Физкультминутка.** *(Дети читают стихотворение и выполняют движения.)*

У оленя дом большой,

Он глядит в своё окошко.

Зайка по лесу бежит,

В дверь к нему стучит:

«Стук- Стук! Дверь открой!

Там в лесу, охотник злой!»

**Педагог:** Видишь, Герда, зайчик – трусишка не боится оленя. Почему ребята?

*(Ответы детей.)*

**Педагог:** Да олень травоядный. Каких ещё травоядных животных тундры вы знаете?

*(Модели « пищевые цепочки».)*

А теперь Герда, будь внимательна. Мы расскажем тебе, кого нужно опасаться в пути.

*(Рассказ о белом медведе с использованием моделей.)*

**Педагог:** У белого медведя длинная шерсть. Широкие лапы. Питается медведь рыбой и тюленями. Самцы белых медведей круглый год бродят среди льдов. А самки, будущие матери, на зиму залегают в снежные берлоги. Здесь в разгар зимы рождаются крошечные медвежата длиной до 30 см. и весом 700-800 г. В берлоге морозы и ветры им не страшны. Мать кормит своих детёнышей молоком, согревает своим телом. Когда они подрастут и вместе с мамой выйдут из берлоги, медведица научит их ловить рыбу, а потом и тюленей. Белых медведей осталось немного, они занесены в Красную книгу, так что будем надеяться, что ты не встретишь его на своём пути, но смотри внимательно, на белом снегу ты можешь его и не заметить, а следы у него вот такие.

**Герда:** А бурый медведь нам не попадётся? *( Ответы детей)*

**Педагог:** Ты всё запомнила Герда? Вот я сейчас и проверю, на сколько ты и ребята были внимательны.

***Проводится игра «Кто лишний»***.

**Педагог:** На чём ребята, Герда сможет ехать по тундре? *( Ответы детей)*

**Педагог:** А чтобы тебе было легче в пути, мы дарим тебе вот эти картинки помощники, и путь освещает тебе северное сияние.