Департамент образования города Москвы

 ГБОУ СОШ №1155

 Конспект

 непосредственной образовательной деятельности

 Познавательно-речевое развитие

 Беседа **«Я здесь живу»**

 Тема проекта: **«Наш город»**

 Вторая младшая (3-4 года)

Подготовила воспитатель -

 Новикова Валентина Сергеевна

 Москва 2013г

**Цель.** Обобщить знания детей о родном городе, полученные

 из рассказов взрослых.

**Задачи:**

 - Побуждать участвовать в беседе об улице, ее достопримечательностях, на которой находятся детский сад, школа, магазин, почта, жилые дома.

 - Учить узнавать по фотографиям знакомые сооружения.

 - Побуждать детей рассказывать об экскурсиях по городу с родителями.

**Материалы и оборудование:** слайд-презентация фотографий улицы, зданий и сооружений ближайшего окружения, фотографии детей с родителями, путешествующими по городу, проектор, экран.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: - Кто там?

 - Это я – пес Барбос, здравствуйте. Бежал мимо и решил зайти к вам, моим друзьям. Хочу узнать чего-нибудь новенькое. А еще я хочу загадать вам загадку. Отгадаете? Тогда слушайте внимательно.

 С людьми дружит, дом сторожит,

 Живет под крылечком, а хвост колечком.

 (Собака)

 - Правильно.

 Воспитатель: - Молодец, хорошую загадал загадку, теперь садись и слушай.

 Воспитатель предлагает отправиться в путешествие по родному городу. Обращает внимание на экран. Последовательно показывает фотографии улицы, на которой находится детский сад и другие сооружения.

Побуждает рассказать, что это, для чего предназначено, кто был в этом здании, что там видел.

Показав стадион близлежащей школы, предлагает сделать несколько упражнений.

Далее показывает фотографии домов, в которых живут дети. Просит узнать, чей это дом и назвать свой адрес.

Потом показывает фотографии наиболее интересных зданий и сооружений района, уточняет, что это, кто знает.

В заключение показывает фотографии из семейного альбома детей, предлагает рассказать об этом.

 Раздается лай Барбоса: - Гав. Гав, гав!

Воспитатель спрашивает пса: - Понравилось ли тебе, песик наше путешествие, наши рассказы?

- Да, очень. Но мне пора уходить.

 Воспитатель предлагает поиграть с ребятами в игру «Лохматый пес».

 (Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос,

 Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит,

 Подойдем к нему, разбудим и посмотрим: «Что-то будет?»)

1. Иванова О.А. «Учимся читать художественную литературу» М 2004 г. «Школьная пресса»
2. Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий». Интегрированный подход. М 2012г.