Департамент образования города Москвы

ГБОУ СОШ №1155

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

Познавательно-речевое развитие

Беседа **«Я здесь живу»**

Тема проекта: **«Наш город»**

Вторая младшая (3-4 года)

Подготовила воспитатель -

Новикова Валентина Сергеевна

Москва 2013г

**Цель.** Обобщить знания детей о родном городе, полученные

из рассказов взрослых.

**Задачи:**

- Побуждать участвовать в беседе об улице, ее достопримечательностях, на которой находятся детский сад, школа, магазин, почта, жилые дома.

- Учить узнавать по фотографиям знакомые сооружения.

- Побуждать детей рассказывать об экскурсиях по городу с родителями.

**Материалы и оборудование:** слайд-презентация фотографий улицы, зданий и сооружений ближайшего окружения, фотографии детей с родителями, путешествующими по городу, проектор, экран.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: - Кто там?

- Это я – пес Барбос, здравствуйте. Бежал мимо и решил зайти к вам, моим друзьям. Хочу узнать чего-нибудь новенькое. А еще я хочу загадать вам загадку. Отгадаете? Тогда слушайте внимательно.

С людьми дружит, дом сторожит,

Живет под крылечком, а хвост колечком.

(Собака)

- Правильно.

Воспитатель: - Молодец, хорошую загадал загадку, теперь садись и слушай.

Воспитатель предлагает отправиться в путешествие по родному городу. Обращает внимание на экран. Последовательно показывает фотографии улицы, на которой находится детский сад и другие сооружения.

Побуждает рассказать, что это, для чего предназначено, кто был в этом здании, что там видел.

Показав стадион близлежащей школы, предлагает сделать несколько упражнений.

Далее показывает фотографии домов, в которых живут дети. Просит узнать, чей это дом и назвать свой адрес.

Потом показывает фотографии наиболее интересных зданий и сооружений района, уточняет, что это, кто знает.

В заключение показывает фотографии из семейного альбома детей, предлагает рассказать об этом.

Раздается лай Барбоса: - Гав. Гав, гав!

Воспитатель спрашивает пса: - Понравилось ли тебе, песик наше путешествие, наши рассказы?

- Да, очень. Но мне пора уходить.

Воспитатель предлагает поиграть с ребятами в игру «Лохматый пес».

(Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос,

Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит,

Подойдем к нему, разбудим и посмотрим: «Что-то будет?»)

1. Иванова О.А. «Учимся читать художественную литературу» М 2004 г. «Школьная пресса»
2. Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий». Интегрированный подход. М 2012г.