***Открытое занятие по экологическому воспитанию***

***«Прогулка в лес»***

Программное содержание: Познакомить детей с правилами поведения в лесу.Уточнить представления об экологических запретах,помочь не только осознать,но и почувствовать правила поведения в природе.Развивать наблюдательность,творческое воображение.Формировать умение правильно вести себя в природе, бережно относиться к ней,видеть ее красоту.

Предварительная словарная работа:Лесовик-житель леса.

Материал и оборудование: Картины-знаки модели ошибки. Магнитофон, кассета «Звуки леса,голоса птиц».

Костюмы:старичка-лесовика, Вини-Пуха.

Оформление зала:Макеты деревьев, цветочная поляна,муляжи грибов,бабочки,пчелки из бумаги.

Методические приемы:

1.Организация воспитателем экскурсии в лес.

2.Рассматривание картинок-цветущих деревьев.

3.Беседа воспитателя с детьми.

4.Обощение ответов детей воспитателем.

5.Подвижная игра «Не навреди лесу».

 ***Ход занятия***

***Воспитатель:*** Ребята сегодня у нас с вами очень интересное занятие( стук в дверь). Подожтите,кто это смог быть.(Входит почтальон,вручает конверт). Конверт,интересно от кого бы это.Как вы думаете?( На конверте нарисован Винни-Пух)

***Дети:***От Винни-Пуха.

***Воспитатель:***Правильно,это письмо от Винни-Пуха.А,что же он пишет?Слушайте.

«Я попал в беду!Вы знаете,как я люблю мед? Конечно,знаете.Вот я и отправился в лес за медом,а по пути наделал много ошибок: обижал лесных жителей.За это Старичок-Лесовичок оставил меня в своем лесу.Я очень-очень хочу домой…Помогите мне!»

Ребята,о чем просит Винни-Пух?

***Дети:*** Помочь ему.

***Воспитатель:***Дети,а к письму приложена еще записка от Старичка-Лесовичка.

«Если вы хотите выручить Винни-Пуха,помогите ему исправить ему все его ошибки».

Ребята,а здесь еще и карта ошибок Винни-Пуха.Что же нам делать? Как вернуть Винни-Пуха домой?

***Дети:*** Надо помочь Винни-Пуху исправить все его ошибки. Тогда он вернется домой.

***Воспитатель:*** Давайте отправимся с вами в лес. Ребята посмотрите на первую модель ошибку( Рка, ломающая цветущею ветку дерева). Вы догадались,какую ошибку совершил Винни-Пух?Можно ли ломать ветки деревьев? Почему нельзя? Кто может объяснить?

***Дети:***растения-живые существа.Листья играют важную роль :они дышат и дают нам кислород,задерживают пыль.Где много растений,там легко дышится.А растений много в лесу,парке,саду,а еще в тех домах,где выращивают растения.

***Воспитатель:***Правильно ребята.Надо помнить и о красоте,которую можно нарушить,обламывая ветви( показываются рисунки цветущей сирени,яблони,шиповника).Эти деревья и кустарники часто страдают именно из-за своей красоты.

***Дети:*** Нельзя ломать ветви деревьев и кустарников.

***Воспитатель***:( ставиться крест-запрет на модели-знаке)Ребята,а посмотрите вторую ошибку Винни-Пуха.Догадались,какую ошибку совершил Винни-Пух?Можно наносить вред коре дерева?Почему нельзя?

***Дети:*** Нельзя срезать кору деревьев.Дерево может погибнуть.

***Воспитатель:*** Известно.что ребята, да и некоторые взрослые, нередко вырезают на коре надписи,например свои имена,делают разные отметины.Как вы к этому относитесь?

***Дети:*** Это очень вредит деревьям:через ранку вытекает сок-дерево может засохнуть,под кору могут проникнуть микробы.Это является причиной заболевания деревьев и даже их гибели.

***Воспитатель:*** Ребята,а давайте поближе подойдем к березке.Посмотрите,какое то письмо?

«Дорогие ребята! Накрнец-то вы ко мне пришли!Уж так я вас ждала,так ветками качала,что бы вы меня услышали…Кто-то проходил,сделал надрез на коре,собирал сок.Я боюсь заболеть и погибнуть.Помогите мне.Ваша березка».

Как вы думаете можно собирать березовый сок?

***Дети:***Можно. Мы видели,как это делают.Покупали в магазине банки с березовым соком.

***Воспитатель:*** Значит,вы думаете ,что можно собирать березовый сок?Я вот что скажу по этому поводу. В парках,в лесах самовольный сбор сока запрещен.промышленная его заготовка проводится в тех местах,где лес отведен под вырубку. Ведется заготовка сока по строгим правилам с помощью специальных приспособлений так ,чтобы ущерб дереву был небольшой.А еще сок заготавливают из пней,оставшихся после вырубки деревьев.Как мы можем помочь березке?

***Дети:*** Забинтовать ее ранку.( дети вместе с воспитателем бинтуют ствол березы).

***Воспитатель:*** А чем мы можем порадовать березку?

***Дети:*** Спеть песню(песня).

***Вопитатель:*** Я думаю,мы развеселили , порадовали ее. А чтобы нашу березку не обижали ,мы повесим вот такой запретный знак

***Воспитатель:*** Вот мы с вами пришли на грибную полянку. Сейчас проверим,знаете ли вы грибы.Отгадайте загадки.

Этот гриб нарядный

Растет с осиной рядом

На голову оденет

Ярко-красный берет.

(Подосиновик)

Этот грибок-

Березы сынок.

Кто его найдет

Всяк в лукошко кладет.

(Подберезовик)

Возле пней и на лужайке

Мы всегда гуляем стайкой.

Очень дружные ребята.

Называют нас … (Опята).

Воспитатель:Оказывается,Винни-Пух в лесу сбивал ногой мухоморы.

Правильно ли это?

***Дети:(***Мнения разделяются,одни считают правильно,так как это ядовитые грибы,другие с ними не соглашаются).

***Воспитатель:*** Незнакомые и несъедобные гримбы не собирают,но и не топчут,не сбивают ногами.Они нужны.Для человека мухоморы вредны,а вот для лесных жителей они служат пищей и лекарством.Мухоморы-лосинные лекарства.

Знает лось лесное царство

Он зайдет в смолистый бор

Здесь найдет найдёт свое лекарство-

Ярко-красный мухомор.

Сороки-белобоки и другие птицы тоже лечатся мухоморами.Запомните:грибы очень нужны в природе.Ребята, вы согласны со мной поиграть?

***Дети:***Да.

***Воспитатель:*** А называется она « Не навреди лесу».Съедобные грибы нужно собирать в корзину,но так,что бы не один мухомор не упал.

***Воспитатель:***Посмотрите на следующий знак( в круте нарисованы луговые цветы). Мне кажется,Винни-Пух искал мед на лугу.Как он делал? Рвал и топтал грибы.Можно ребята так делать?

***Дети:*** Нет.

***Воспитатель:*** Объясните почему?

***Дети:*** Любой цветок,выросший на лугу,связан с другими обитателями луга.К нему прилетаю бабочки,пчелы.

***Воспитатель:*** Привльно, ребята. Рвать луговые цветы нельзя.Ими можно только любоваться,поэтому поставим и здесь запретный знак.Ну что ж ребята продолжим наш путь.Смотрите,смотрите,что это такое?

***Дети:***Паутина.

***Воспитатель:*** А откуда она взялась?

***Дети:*** Ее сделал паук.

***Воспитатель:*** Наверное наш Винни-Пух искал мед и запутался в паутине.А кто из вас знает пауки полезные или нет?

***Дети:***Полезные.

***Вопитатель:***Привильно,пауки уничтожают комаров,мух,тлей и других насекомых.Значитк.какое правило мы с вами можем из этого вывести?

***Дети:*** Не обрывай паутину и не убивай пауков.

***Воспитатель:*** Ребята, мы с вами рассмотрели все ошибки Винни-Пуха.А где же Старичок-Лесовичок с Винни-Пухом?Давайте пройдем дальше и поищем их.(появляется Старичок-Лесовичок и Винни-Пух).

***Старичок-Лесовичок:***Здравствуйте,ребята.Я очень рад,что выисправили все ошибки Винни-Пуха.Мы должны охранять все растения и животных,которые живут рядом с нами в лесу.

***Воспитатель:*** Ребята,каких ошибок Винни-Пуха мы не будем повторять в природе?

***Дети:*** Нельзя ломать ветки деревьев,уничтожать насекомых,нельзя топтать и рвать растения

Нельзя шуметь.

Мы хотим,чтобы птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка развилась,

И была на ягодах роса!

Мы хотим,чтоб солнце грело,

И березка зеленела,

И под елкой жил смешной колючий еж,

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил веселый дождь!

***Воспитатель:*** Ребята,давайте любить и беречь все живое.Запомните,дети,вы частица природы.