Ход совместной образовательной деятельности

**Воспитатель**

 проводит с детьми подвижную игру « По ровненькой дорожке».

**(Речь с движением**)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки…

По камешкам , по камешкам…

В ямку – бух! (глубокое присядание).

**Воспитатель**

 Выбрались из ямы , потянулись , расправили плечи.

Ой, что это ? Упали первые капельки дождя. Спрячемся от дождика под навесом.

(Дети рассаживаются на стульчики).

Застучали по крыше капельки . Сначала редко , потом часто – часто . (**Воспитатель** отхлопывает ритм в ладоши , потом просит сделать это детей )

Как стучат капельки ?

(Дети хлопают в ладоши в заданном темпе .

**Воспитатель**

Посмотрите , от дождика кто- то прячется.

 (Предлагает детям узнать по голосу, озвучивая игрушку : « Ко – ко – ко»).

Ой , да это Курочка Ряба.

(На экране монитора появляется Курочка-Ряба)



**(Воспитатель** разыгрывает диалог с Курочкой , используя русскую народную присказку ).

Курочка - Рябушка, куда ты пошла?

На речку.

Курочка –Рябушка , зачем ты пошла?

За водичкой.

Курочка – Рябушка , зачем тебе водичка?

Цыпляток поить.

(Затем воспитатель побуждает детей к диалогу с Курочкой Рябой).

**Воспитатель**

А вот и детки – цыплятки.

(На экране монитора появляются цыплятки).

 

Дети , как цыплятки пищат , пить просят? (Пи- пи – пи – пи –пи).

(Воспитатель обращает внимание на артикуляцию звука «И»).

А как цыплятки зёрнышки клюют ?.

**Игра с пальчиками**

(дети пальчиками одной руки стучат –«клюют»- по ладошке другой).

**Физкультминутка**

**Воспитатель**

Дети давайте поиграем : я буду курочкой , а вы – моими детками –цыплятками ( надеваются косыночки и шапочки «цыпляток» , воспитатель – в роли курочки).

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать ,

А за ней ребятки – жёлтые цыплятки.

«Ко – ко –ко – не ходите далеко ,

Лапками гребите , зёрнышки ищите»…

(Выполняются движения согласно тексту).

**Воспитатель**

Молодцы ! Скорее садитесь на стульчика

Кто там ещё спрятался .

Это – кто же по утру нам кричит :

« Ку – ка – ре – ку ?»

(Ответы детей )

(на экране монитора появляется Петушок)

 

Знакома вам эта песенка ? Давайте вместе покажем , как поёт петушок:

« Ку-ка- ре- куууууу»

(Воспитатель обращает внимание на артикуляцию звука «У»).

Давайте рассмотрим Петушка : какой он красивый важный, у него- красный гребешок , большой яркий хвост, бородка …

Петушок , петушок,

Золотой гребешок!

Масляна головушка ,

Шелкова бородушка…

(Побуждает детей проговорить потешку ).

**Воспитатель**

Молодцы!

 Подводится **итог занятия.**

(Побуждает детей к диалогу).

**Воспитатель**

Сегодня мы с вами познакомились с «куриным семейством»-курочкой петушком и цыплятками. Они «поселятся» у нас в группе , и вы можете с ними поиграть .

Цель

-знакомство с домашними птицами – куриное семейство.

Задачи

*Образовательные*

-знакомство с внешним видом и повадками домашних птиц (курицы, петуха , цыплят);

-обогащение и активизация словаря ;

 -развитие речевой активности;

*Коррекционные*

-развитие слухового и зрительного внимания;

-развитие подражательных движений; речи с движением;

-развитие мелкой моторики;

-развитие звукопроизношения;

*Воспитательные*

-воспитание любви к животным;

**Оборудование**

Компьютер (мультимедийная установка), игрушки – образы :петух, курица, цыплята; шапочки – маски цыплят , курочки;