**« Развитие эмоциональной сферы дошкольника посредством фольклора»**

 **/по мотивам русских народных сказок/.**

**Занятие на дне открытых дверей в средней группе.**

 **Воспитатель: Гаджало Т.И.**

 **МДОУ « Детский сад №185»**

 **Г. Саратов**

 **Образовательная область: « Коммуникация», « Познание»,**

**« Физическая культура».**

**Форма деятельности:** *совместная деятельность взрослых и детей***.**

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, музыкально - художественная**.**

**Программное содержание**: Обогащение понимания детьми эмоций радости, печали и удивления через знакомства с ситуациями их возникновения в сказке и развитие экспрессивной грамотности. Воспитание альтруистического чувства детей посредством стимулирования ценностного отношения к альтруистическому поведению в ситуации « помощи сказок» и знакомства с альтруистическими поступками других детей. Воспитание доверия к другим людям. Развитие понятийного мышления посредством дидактической игры. Знакомство с Вербным воскресением. Упражнение в классификации настроения, подборе цветовой гамме данного настроения. Учить получать удовольствие от совместных действий.

**Материал к занятию**: Модули настроений: удивление, горе, радость. Колумбово яйцо. Яблоко. Мягкий мяч. Лоскутная мозаика. Три обруча. Ветка вербы. Волшебный тоннель. Угощение - баранки**.**

**Ход:** Ритуал **приветствия друг друга.**

 **Дети встают в круг, начиная со взрослого, каждый по очереди кладет правую руку на плечо соседа и приветствует его, обращаясь по имени: « Здравствуй, Катя!». Затем все вместе, поднимая руки вверх: « Здравствуй, солнышко!», приседая и касаясь пола: « Здравствуй, земля!», вставая и обращая руки в круг : « Здравствуйте, люди добрые!» ( поклон).**

**Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?**

**-Да!**

**- Сегодня мы с вами отправляемся путешествовать по сказке, которую вы хорошо знаете. Но, чтобы попасть в нее надо пройти через волшебный туннель ( пролезают) .( На блюде лежит яблоко, разрезанное на мелкие дольки по количеству детей).**

**- Как вы думаете, из какой сказки появилось яблоко?**

**- Да, сказка называется « Гуси - лебеди»**

**-А я, ребятки тоже умею немножко колдовать, а вы мне поможете.**

**- Да.**

**- Давайте скажем волшебные слова: Вправо, влево повернись, в сказке сразу очутись! Три раза хлопнем, два раза топнем и подуем на яблочко. А теперь исполнись мое колдовство. ( Берт яблоко, делит на дольки)**

**- Угощайтесь волшебным яблочком и очутитесь в сказке.**

**-Съели?**

**- Да!**

**- Ой, ребята, вы же стали настоящими героями русской сказки. Давайте теперь поздороваемся со сказкой, как русские люди делали.( кланяются в пояс).**

**-А сказка наша называется « Курочка Ряба» . Назовите, какие герои живут в этой сказке?**

**- Баба, дед, мышка, курочка Ряба.**

**-Правильно. С каких же слов начинается русская народная сказка?**

**- Дети: Жили- были дед и баба.**

**Экспрессивный этюд: Выходят и показывают, как ходили дед и баба.**

**Дед и баба говорят: И была у них одна птица.**

**-Воспитатель: Давайте встанем в круг и поиграем в игру. Каких домашних птиц вы знаете?**

**Дети называют , передавая друг другу мягкий мяч.**

**- Воспитатель: Молодцы! Так что же за птица жила у бабы и деда?**

**-Дети: Курочка Ряба!**

**-Что же было дальше? ( спросить по очереди детей).**

**Снесла курочка Ряба яичко, но не простое, а золотое.**

**Экспрессивный этюд « Удивление»**

**Воспитатель: покажите, дети, как удивились баба и дед.**

**А теперь покажите, что было дальше в сказке.**

**Баба била- била- не разбила, дед бил-бил- не разбил**

**Воспитатель: А в избушке у бабы и деда было много мышей, так что иногда приходилось звать на помощь кота ( ребенок).**

**Воспитатель: Вот мы с вами поиграем в игру « Мыши и кот». Ребенок - кот стоит спиной к остальным детям, которые к нему крадутся. Говорим, а на последних словах хлопаем в ладоши. Дети разбегаются.**

**Ребенок:**

 **Вышли мыши как-то раз**

**Посмотреть который час,**

**Раз, два, три ,четыре,**

**Мыши дернули за гири,**

**Вдруг раздался страшный звон,**

**Убежали мыши вон.**

**Воспитатель: Вот одно мышка ( ребенок) бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Стали дед и баба горько плакать ( показ детей). Стала курочка утешать деда и бабу ( ребенок).**

**- Не плачь дед, не плачь баба, я снесу вам новое яичко , не золотое, а простое.**

**Воспитатель: Ребята, а мы тоже можем помочь курочке и собрать яйцо? Давайте. ( Развивающая игра « Колумбово яйцо»).**

**2 команды:**

**1 мальчики + родители**

**2 девочки**

**Воспитатель: Обрадовались дед и баба. Дети показывают.**

 **Стали они играть с курочкой в веселую игру ( под мелодию Летки - игра « Курочка и цыплята»)**

**Воспитатель: Вот ребята сколько настроений у меня накопилось ( показывает модули)**

**-Давайте каждому настроению подберем цвет.**

 **Игра « Цветочное настроение ( лоскутная мозаика)**

**Обобщение: О чем же говорит эта сказка?**

**- О том, что в трудной ситуации не надо печалиться, а надо обратиться за помощью к другим людям, они всегда помогут. Ведь добрых людей на свете очень много.**

 **Раздается стук.**

**Воспитатель: Кто бы это мог быть?**

**Лесовичок: это я, старичок – лесовичок. Устал, до лесу не дойду, а тут слышу добрые люди помощь предлагают. Позвольте войти, да на лавочку сесть.**

**Воспитатель: Проходи дедушка, садись, отдохни.**

**Лесовичок: А что это у вас за веточки стоят?**

**Дети: Вербочка.**

 **Лесовичок: А вы знаете, что это не простые веточки, они могут, когда расцветают передать здоровье, силу, красоту всем, кто их коснется. А вы хотите быть здоровыми и красивыми? Тогда тихо прикоснитесь к вербочке.**

**Воспитатель: А мы знаем, дедушка, что на Руси есть праздник « Вербное воскресенье», а веточки ставили в церкви.**

**Лесовичок: Да, правильно, а потом легко хлыстали друг друга, а в первую очередь детей и приговаривали волшебные слова.**

**Воспитатель: А мы их знаем, дедушка.**

**Ребенок:**

 **Верба, верба, верба хлест**

**Верба хлест - бьет до слез**

**Верба синя - бьет не сильно**

**Верба красна - бьет напрасно**

**Верба бела - бьет за дело**

 **Верба хлест- бmtт до слез!**

**Лесовичок: правильно. Не я бью - верба бьет! Верба хлест - бьет до слез.( слегка « бьет» детей и гостей).**

**Да что я вас все байками завлекаю, я вас сейчас угощу.**

 **В Вербное воскресенье выпекали барашки и угощали ими гостей. Ну, а я сам к вам в гости пришел, значит и угощу вас сам. Ешьте, здоровья набирайтесь, да силы. А мне в лес пора, отдохнул у вас хорошо. До свидания.**

 **Воспитатель: Ну и нам ребята пора возвращаться. Давайте попрощаемся со сказкой ( поклон с размахом руки от груди).**

 **Давайте пройдем в волшебный тоннель и окажемся дома( проходят).**

**- Вот мы и дома. Вам понравилось путешествовать? Будете еще путешествовать по сказкам?**

**-Да!**

 **Воспитатель: Тогда до новых встреч, друзья! До свидания!**