# Тема: Экологическая сказка «На лесной поляне».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исседовательская, музыкально-художественная, художественно-театральная, восприятие художественной литературы.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Безопасность».

**Цели деятельности педагога:** закрепить с детьми названия съедобных и несъедобных грибов; учить отличать грибы по внешнему виду, знать места их произрастания, правила сбора; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к родной природе.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств:** ребенок проявляет любознательность, интерес к различным видам деятельности: инсценирует содержание песен, хороводов; умеет выполнять танцевальные движения, ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки.

**Материалы и оборудование:** шапочки с изображением грибов, цветов; корзины.

Ход занятия

*Воспитатель.* Дети, придумайте сказку о грибах? Давайте «превратимся» в них и узнаем, как им живется. Начнем сказку с того, как дети пошли в лес за грибами…

*Алёнушка.* Смотри, братец Иванушка,

 В избе светлым-светло!

 Какой денек хороший:

 Солнечно, тепло!

 Берем с собой лукошки

 И скорее в путь-дорожку.

 За грибами и ягодами!

*Воспитатель .*Потом тропинкой узкою

 Они свернули в лес,

 Туда, где сосны рослые

 Касаются небес.

 Где сказки шепчут ели, березки и дубы,

 Где ягоды поспели поспели и выросли грибы…

*Дети «собирают грибы», друг от друга не отходят, чтобы не заблудиться.*

*Воспитатель .*Кустик за кустик, и Иванушка остался один на полянке, где растут ромашки и гвоздики. Зовет Аленушку.

*Ромашка.* Ты не нас зовешь? Потерялся? Отгадай загадку, мы тебе поможем найти дорогу домой.

**Стоит в поле кудряшка, белая рубашка,**

**Сердечко золотое, что это такое?**

*Иванушка.* Это ты ромашка.

*Гвоздичка.* Теперь пусть и мою отгадает.

**Красные звездочки по земле рассыпались,**

**Кто в букет их соберет, тот правильно нас назовет.**

*Иванушка.* Да это про тебя гвоздичка.

*Гвоздичка.* Я тебе подарю лишь один цветок, так как нас мало осталось, каждый хочет унести букет домой. Пусть мы будем украшать полянки.

*Иванушка.* Хочу домой, я проголодался! Вот грибочек, это, наверное, сыроежка, съем его.

*Ромашка.* Что ты, Иванушка, это гриб ядовитый!

*Иванушка.* Не верю вам! *(дотрагивается до гриба)*

*Гриб. (берет за руку Иванушку)*. Ага! Попался! Ты не узнал даже мухомор. Я уведу тебя в царство Бледной Поганки. *(уводит его).*

*Аленушка ищет братца, плачет.*

*Боровик.* Не плачь, мы его найдем.

*Аленушка.* А ты кто такой?

*Боровик.* **Под старой сосною, где пень старик,**

 **Окруженный своей семьёю стоит…**

*Аленушка.* Я тебя знаю, только не видела никогда. Вы ведь в кучке растете.

*Боровик.* Знаю, почему ты такая грустная. Мои друзья тебе помогут отыскать братца.

*Лисички .* Поможем только тогда, когда отгадаете загадку:

 **Ходят в рыженьких беретах очень дружные сестрички,**

 **Осень в лес приносят летом золотистые….**

*Аленушка.* Вас легко узнать. Вы –лисички.

*Сыроежки появляются на поляне и спорят, кто из них красивее.*

*Сыроежки*. У меня шляпка голубая… А у меня розовая… Вон видишь, девочка стоит, сейчас мы у неё спросим, кто красивее?

*Аленушка.* А я знаю про вас загадку:

Вдоль лесных дорожек много белых ножек,

В шляпках разноцветных, издали приметных!

Собирай, не мешкай, это - *сыроежки.*

-А вы случайно не видели моего братика?

*Сыроежки*. Его Иванушкой зовут? Видели, видели, он в Царстве ядовитых грибов.

*Аленушка.* Разве такое царство бывает?

*Боровик.* Ёще как бывает!

*Аленушка.* А как туда пройти?

*Сыроежки.* Не ходи туда, там опасно!

*Аленушка.* У как же мой брат?

*Боровик.* Мы все пойдем туда и спасем его.

*Все трогаются в путь, в царство Бледной Поганки. Встречает их шампиньон.*

*Шампиньон.* Я – главный советник королевы… Ой, тише, сюда идет Мухомор! (Звучит марш, входят мухомор С Бледной Поганкой.)

*Бледная Поганка.* Я самая опасная из всех грибов! Самая ядовитая!

*Мухомор.* А я друг бледной поганки, и, в отличии от неё природа меня одарила необыкновенной красотой.

*Бледная Поганка.* Все ли спокойно в нашем королевстве?

*Мухомор.* Нет, Ваше, Величество, сегодня я встретил в лесу мальчика, который не знает названий грибов.

*Бледная Поганка.* Какое невежество! Где он?

*Мухомор показывает на Иванушку.*

*Шампиньон.* Ой, какой маленький, а за грибами пошел…

*Аленушка. (появляется вместе с сыроежками).* Братик, я нашла тебя.

*Бледная Поганка.* Но вы не уйдете из нашего королевства, не выполнив задание. Я прочитаю стихи, а вы должны перечислить названия грибов, которые упоминаются в тексте.

Разноцветные поганки сами лезут на полянки.

На не надо ни одной, их обходим стороной.

Пучеглазый мухомор гордо сел на косогор,

Нам не нужен мухомор, не пойдем на косогор.

Рядышком с иголками рыжики под елками.

Не малы, не велики, а лежат, как пятаки.

А во мху, как на подушке, чье-то беленькое ушко,

Это груздь - надо взять, а за ним еще штук пять.

Вот и гриб боровик, и красив он, и велик,

В толстой шапке набекрень, ножка крепкая, как пень.

*Мухомор.* Приступайте к выполнению задания.

*Дети отвечают.*

*Бледная Поганка.* Справились! Девочка, забирай брата, но помни, что в лес одним ходить нельзя, тем более собирать грибы, если вы их не знаете. Лучше их не трогать.

*Звучит музыка, «цветы», «грибы», Аленушка и Иванушка танцуют.* *Дети, которые были зрителями, читают стихотворения.*

* Встану вместе с солнышком, к лесу час ходьбы.

 Там в траве под листьями ждут меня грибы.

* Шоколадная папаха,

Белый шелковистый мундир.

Посмотрев, опенок ахнул-

Настоящий командир!

**Итоги занятия.**

*Дети знают:*

* Правила сбора грибов.
* Названия и внешний вид некоторых грибов.
* Как отличать съедобные и несъедобные грибы.