**Нарядные здания Санкт-Петербурга**.

**Цель:**

1. Познакомить детей с архитектурными особенностями некоторых зданий Санкт-Петербурга.
2. Учить детей выделять и называть архитектурные детали зданий: колонна, шпиль, купол.

**Материалы:**

* **Демонстрационный:** иллюстрации Адмиралтейства, Исаакиевского собора, Петропавловского собора, Казанского собора,
* **Раздаточный:** тетради, карандаши.

**Организация детей:**

**Ход занятия**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Дети** |
| 1. Кот Василий: Здравствуйте, ребята!   - Ребята, а вы любите наряжаться?  А вы знаете, что здания тоже бывают очень нарядными. Только одежда у них совсем другая.  Посмотрите на эти здания.  - Ребята, посмотрите, какие красивые и нарядные эти здания, они совсем не похожи друг на друга. Они разные по цвету, у них много украшений. Вот перед вами здание, у которого много-много колонн. Колонна похожа на дерево, только без сучков и веток.  *Показ иллюстрации Казанского собора.*  Повторите, как называется это украшение у здания?  А вот украшение у здания называется купол. Он похож на круглую вязанную шапочку, которую здание надело.  *Показ иллюстрации Исаакиевского собора.*  Повторите, как называется это украшение здания?  - Ребята, посмотрите, как высоко в небе блестит на солнце шпиль. Он похож на огромную длинную иглу. Такое здание видно издалека!  *Показ иллюстрации здания Адмиралтейства.*  Повторите, как называется это украшение здания?   1. А теперь я предлагаю поиграть в игру:   «Изобрази и назови»:   1. Я называю какое-нибудь из украшений здания, а вы изображаете его. 2. Теперь я показываю иллюстрацию, а вы изображаете это украшение и называете его.   - Молодцы!   1. Задание в тетрадях: раскрасить шпиль,   купол и колонну, затем соединить линиями с картинками, на которых изображены здания с этими украшениями. | - Здравствуй, Василий.  - Да.  Рассматривание иллюстраций.  - колонна.  - купол.  - шпиль.  *Дети изображают украшения зданий.*  *Работа в тетрадях.* |