**Нарядные здания Санкт-Петербурга**.

**Цель:**

1. Познакомить детей с архитектурными особенностями некоторых зданий Санкт-Петербурга.
2. Учить детей выделять и называть архитектурные детали зданий: колонна, шпиль, купол.

**Материалы:**

* **Демонстрационный:** иллюстрации Адмиралтейства, Исаакиевского собора, Петропавловского собора, Казанского собора,
* **Раздаточный:** тетради, карандаши.

**Организация детей:**

**Ход занятия**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Дети** |
| 1. Кот Василий: Здравствуйте, ребята!

- Ребята, а вы любите наряжаться?А вы знаете, что здания тоже бывают очень нарядными. Только одежда у них совсем другая.Посмотрите на эти здания.- Ребята, посмотрите, какие красивые и нарядные эти здания, они совсем не похожи друг на друга. Они разные по цвету, у них много украшений. Вот перед вами здание, у которого много-много колонн. Колонна похожа на дерево, только без сучков и веток.*Показ иллюстрации Казанского собора.*Повторите, как называется это украшение у здания?А вот украшение у здания называется купол. Он похож на круглую вязанную шапочку, которую здание надело.*Показ иллюстрации Исаакиевского собора.*Повторите, как называется это украшение здания?- Ребята, посмотрите, как высоко в небе блестит на солнце шпиль. Он похож на огромную длинную иглу. Такое здание видно издалека!*Показ иллюстрации здания Адмиралтейства.*Повторите, как называется это украшение здания?1. А теперь я предлагаю поиграть в игру:

«Изобрази и назови»:1. Я называю какое-нибудь из украшений здания, а вы изображаете его.
2. Теперь я показываю иллюстрацию, а вы изображаете это украшение и называете его.

- Молодцы!1. Задание в тетрадях: раскрасить шпиль,

купол и колонну, затем соединить линиями с картинками, на которых изображены здания с этими украшениями. | - Здравствуй, Василий.- Да.Рассматривание иллюстраций.- колонна.- купол.- шпиль.*Дети изображают украшения зданий.**Работа в тетрадях.* |