Алматинская область, Илийский район, п.Чапаево,ГКП д/с «Гнездышко»

 Воспитатель Богомолова О.А.

**Интегрированное занятие в старшей группе на тему: «Спичка – невеличка»**

**Образовательная область**: познание, творчество.

**Цель**: Закрепить представления детей о правилах противопожарной безопасности. Формировать навыки поведения при пожаре. Обогащать и активизировать словарь детей по данной тематики. Продолжать воспитывать интерес к ручному труду.

 **Сіріңке - балалар ойыншыгы емес.**

 **Спички детям не игра.**

**Ход занятия**:

 - Сәлеметсіздерме, балалар!

 - Скажите в какой стране мы живем?

 - Если бы в яркий, солнечный день человек поднялся так высоко,что мог охватить взглядом весь наш Казахстан,то он бы увидел бескрайние поля, новостройки, города, заводы, горы и очень много лесов. Но все это в несколько часов может погубить и разрушить одна маленькая, совсем незаметная,загадочная, но очень коварная спичка –невеличка. А как же это может произойти ? –Ответы детей ( Если спичкой разжечь огонь,поджечь бумагу, листья)

- Спичка по-казахски – **сіріңке**, огонь – **от**.

* Это тесный – тесный дом: Не, играй дружок со спичкой

Сто сестричек жмутся в нем Помни ты – она мала,

И любая из сестер Но от спички - невелички

Может вспыхнуть, как костер! Может дом сгореть до тла.

Не шути с сестричками,

Тоненькими спичками.

* Не имей такой плохой Потому что спички

Привычки не синички -

В домик нос совать, Может пламя выпорхнуть

Где дремлют спички! Из спички!

* Нам нельзя шутить с огнем Қауіпсіз деп ойлама

Помни ты всегда о том: Отепен оқыс ойнама.

Кто с огнем неосторожен Сіріңкемен ойнаса,

У того пожар возможен. От жағуын қоймаса.Жалың шарпып от шығар

* **Воспитатель:** Дети,вам хочу открыть секрет,

 Что огня жаднее нет.

 У огня- то, вот привычка,

 Он лизнет сначала спичку.

 А потом-то, вот беда.

 Все захватит навсегда.

Пожар – **Өрт**. Уничтожает на своем пути все: теплые дома, хлебные поля, фабрики, школы. Во время пожаров иногда гибнут люди, в том числе и дети.

* От чего происходят пожары, кто их виновники?

Ответы детей - От игры со спичками. Нельзя включать газовые плиты, электроприборы, открывать дверцы у печки, зажигать спички.

* Нередко пожары возникают и по вине детей, от их шалости со спичками. Что же нужно делать во время пожара, чтобы уцелеть?

Ответы – не прятаться под кровать, в шкафы. Выбегать из дома, а если закрыты двери, открыть окно и позвать на помощь. А самое главное позвонить по телефону 101

**Дети хором** – **«Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 101»**

**Дидактическая игра: «Береги себя - Өзіңді сақта»**

Звенит пожарная сирена входят 2 мальчика – «пожарника»

* Для забавы , для игры , Чтобы не было пожаров,

Спички в руки не бери. Не горели бы дома.

Не шути , дружок с огнем, Не берите дети спички

Чтобы не жалеть потом. Вы без спросу никогда.

Сам огня не разжигай

И другим не позволяй.

* Хоть огонь нас согревает, Выпал на пол уголек,

Но бывает и жесток, Деревянный пол зажег,

Очень быстро все сжигает- Не смотри, не жди, не стой,

Осторожней с ним , дружок. А залей его водой!

**Воспитатель** – Часто так бывает, что причина возгорания-

 Детское непослушание.

**Песня «Удивительный огонь»**

И еще одно **правило** – «Нельзя просто так из любопытства вызывать пожарных»

**Воспитатель** – Нужно ,пожарным, без сомненья

* Нужно пожарным без сомненья

Принести нам извиненья.

И запомните друзья.

Спички – детям не игра!

Вот на этот вот предмет

Для детей всегда запрет!

* **Воспитатель**: Ну, а если хочется со спичками вам поиграть.

 Непременно взрослых надо звать.

 Спички с коробком нужно разлучить,

 А без друга коробка спичка вовсе не страшна!

**Звучит музыка вбегает взрослый персонаж « Спичка – невеличка»**

* **Спичка**: Я, Спичка-невеличка ,одна из сестричек.

 Я, красива и стройна,

 Но вот беда.

 В руках озорника-

 Я становлюсь опасна и вредна.

 Но, как только попаду в умелые ручки.

 Со мной вытворяют небывалые штучки!

 И знаете, братцы, здесь есть чему по удивляться!!!

(Показывает детям поделки из спичек «Монастырь», «Панно» и другие)

**Воспитатель:** Спичка, а у наших детей очень умелые ручки!!!

**Спичка:** Так ли это?

**Воспитатель**: А мы сейчас тебе докажем!

**Ручной труд. Тема: «Волшебный цветок»**

**Воспитатель**: Спички ,крышки ,пластилин, клеенка.

 Все, что нужно под рукой!

 Коллективную работу

 Мы начнем сейчас гурьбой.

 Наши спички без остатка

 В пластилин воткнем и все в порядке!

 Если не лениться и не ссориться,

 То и работа будет спориться.

 Если не болтать, не отвлекаться – то ясно,

 Что все получиться – прекрасно!

 А теперь возьмем стебелек

 И прилепим наш цветок!

 Прикрепляем в серединку,

 Получаем симпатичную картинку!

 До чего ж цветочков много, на лужайке расцвело

 Полюбуйтесь, посмотрите!

 Вот, какой большой букет!

 Вам от спичек – невеличек

 Пламенный привет!

* **Спичка**: Ваши Поделки получились хороши!

 Но все же, говорю вам от души:-

 «Чтобы не было в жизни огорченья.

 Спички брать нельзя без разрешения»

* **Воспитатель**: Детям на спички наложено – вето!

 Твердо запомните правило это!

 **Дети хором: « Спички не тронь – в спичках огонь»**



* Это тесный дом
* -