Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение

Детский сад№1495

Конспект

**Образовательной деятельности по рисованию**

**нетрадиционным способом «граттаж»**

**«Букет для мамы»**

(старшая группа).

Подготовила.

Провела.

Смирнова Е. Л.

Москва2013г.

**Цель:**

Познакомить детей с техникой «граттаж»

**Задачи:**

* Дать представление о технике «граттаж»
* Вызвать интерес к экспериментальному (опыту) и освоить эту технику.

Материалы и оборудование:

1.Аудизапись песни «Мамин день».

2.Рисунки – заготовки.

3.Гуашь.

4.Баночка с водой.

5.Кисточка.

6.Влажные салфетки.

7.Деревянная палочка с заточенным кончиком.

8.Свечка (парафиновая).

9.Жидкое мыло

10.Образец (выполненный воспитателем).

**Ход работы**

Звучит песня «Мамин день» ребята, вы, наверное, догадались, чему будет посвящаться сегодняшнее занятие.

Дети отвечают (Дню 8 – марта).

*Воспитатель.* Правильно совсем скоро наступит праздник «Международный женский день восьмого марта». В этот день, во всем мире принято дарить подарки, всем женщинам. Вот и мы сегодня, с вами будем делать необычный подарок для ваших мам.

*Воспитатель.* Послушайте два небольших стихотворения.

**Маме**

В горшочек посажу росток,

Поставлю на окне.

Скорей, росток,

Раскрой цветок –

Он очень нужен мне

.Промчатся ветры за окном

Со снежною зимой,

Но выше с каждымс каждым днем

Расти цветочек мой

Когда же по календарю

Весны настанет срок,

Восьмого марта, подарю

Я маме свой цветок*! В. Шуграева.*

**Разноцветный подарок.**

Я подарок разноцветный

Подарить решила маме

Я старалась, рисовала

Четырьмя карандашами

Но сначала я на красный

Слишком сильно нажимала,

А потом,за красным сразу

Фиолетовый сломала

Все равно портрет красивый

Потому, что это – мама.

*Воспитатель.* Ребята о чем же говориться в этих стихотворениях, что их объединяет?

*Дети отвечают.* В этих стихотворениях, говориться о том, что дети делали подарки своим мамам.

*Воспитатель*. Верно, в первом стихотворении ребенок посадил росток и с нетерпением ждал, когда же раскроется цветок к долгожданному дню 8-марта. А во втором стихотворении девочка решила нарисовать портрет мамы, хоть и не умело она действовала (сломала все карандаши), но портрет получился на ее взгляд красивым.

*Воспитатель.* Тема нашего занятия «Букет для мамы», мы освоим технику граттаж, что переводится с французского «скрести, царапать».

Положите перед собой рисунки – заготовки, которые мы сделали на прошлом занятие (на листке нанесены яркие пятна гуаши; красного, желтого, зеленого, синего – цветов). Работа будет проводиться в несколько этапов.

**1 этап**

Всю поверхность заготовки, надо тщательно натереть свечкой (парафином).

**2 этап**

В зеленую гуашь добавляем несколько капель жидкого мыла, перемешаем краску и наносим поверх парафинового слоя. Благодаря мылу мы заставим краску ровно ложиться на парафиновую поверхность, если бы не мыло, то краска скатывалась, стараясь «убежать».

*Воспитатель.* Дети, что же у нас получилось? Два рисунка, один нижний другой верхний, а между ними прослойка парафина, как у пирога. Нам надо подождать, чтобы краска хорошенько высохла. Пока сохнет краска проводится физкультминутка

**Физкультминутка**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Раз – вперед наклонимся,

Два – назад прогнемся.

И наклоны в стороны

Делать мы возьмемся.

Приседание опять

Будем дружно выполнять.

Раз, два, три, четыре, пять,

Кто там начал отставать?

(Приседания).

На ходьбу мы перейдем,

И занятия начнем.

**3 этап**

Вот краска просохла, мы будем с вами процарапывать деревянной палочкой рисунок букета по контору, как показано на образце. Снимая верхний слой краски, старайтесь не прилагать слишком больших усилий, чтобы не порвать бумагу.

**Заключительная часть.**

Раскладываем все работы на один стол.

*Воспитатель.* Ребята посмотрите, какая у нас получилась выставка из необыкновенных букетов цветов, все работы получились яркими, красочными, разными. Дети отмечают работы, которые получились наиболее удачными.

*Воспитатель.* Дети, если кто - то захочет самостоятельно, дома сделать такую работу в технике «граттаж», для бабушек, сестренок или просто для души я дам несколько советов.

**Советы:**

**1.**В качестве заготовок под будущие работы можно использовать нечетные стороны альбома (яркие обложки), или собственные рисунки которые не нужны.

**2.**Для снятия больших площадей верхнего слоя краски лучше использовать деревянную стеку или монетку.

**3.**Что бы работа смотрелась изящно, рисунки должны быть контрастные по отношению друг к другу.

*Воспитатель.* Делайте, рисуйте и приносите в детский сад ваши «шедеврики»