**Отдел образования администрации МО «Володарский район»**

**ЗАНЯТИЕ**

**«Моя Родина - Астрахань»**

**Воспитатель логопедической группы**

**МБОУ «Козловская СОШ»**

**дошкольное образование**

**Акбулатова Гульбар Маргишаевна**

**Моя родина – Астрахань**

***Программное содержание***

Закрепить понятие родина, уточнить знания детей о родном городе, познакомить с его достопримечательностями – с Кремлем и Лебединым озером, подвести детей к пониманию того, что любить родину- это знать её, все делать для нее, защищать ее, активизировать словарь детей, согласовывать числительные с существительными, образовывать прилагательные, развивать внимание, логическое мышление, умение делать выводы, воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу, бережное отношение к богатству родной природы, чувство гордости за родину.

***Материал к занятию***

Видеофильм «Астрахань - 450»,

Видеофото «Лебединое озеро»,

Плакаты «Кремль», «Лотосные поля», «Рыбы Астраханского края»

Аудиозапись «Город Астрахань» муз. А.Гладченко, сл.Якоровской

Макет автобуса из ДВП

Цветной картон, клей ПВА, альбомные листы.

Методические приемы:

1. беседа с детьми

2. самомассаж

3. игра-экскурсия

4. показ картин

5. показ видеозаписей

6. хоровое пение

7. речевая зарядка

8. физкультминутка

9. аппликация нетрадиционная (коллективная работа)

10. подведение итога

**Ход занятия.**

Воспитатель:

- Ребята! Как называется страна, в которой мы живем?(Россия)

Показ России на карте

- Посмотрите Россия – самая большая страна, в ней много городов. К какому городу относится наш район? (к Астрахани)

- Правильно. Астрахань это наша Родина!

- Что такое родина?

(Это место, где человек родился, вырос, учился)

- Родина! А какие похожие слова вы знаете?

(Родня, родственник, родимый)

Так мы говорим о папах, мамах, бабушках и т.д.

- От этих слов веет теплом, уютом.

Я приглашаю вас на экскурсию по Астрахани, но сначала нужно подготовиться.

**Самомассаж**

Вы готовы глазки? (Поглаживание век)

Да!

Вы готовы ушки? (Поглаживание ушей)

Да!

Вы готовы ручки? (Поглаживание кистей рук)

Да! (Хлопки в ладоши)

Вы готовы ножки? (Поглаживание ног)

Да! (Притоптывание)

Вы готовы? (Развести руки в стороны)

Да! (Обнять себя руками)

**Дети с воспитателем садятся в автобус.**

Звучит песня «Город Астрахань» в записи, дети подпевают

**Первая остановка.**

Воспитатель комментирует видеофильм «Астрахань -450»:

-Ребята! Мы находимся на территории Кремля. Вот самая высокая башня – колокольня. Высота её достигает--. На ней находятся главные часы города, которые показывают точное время.

В давние времена Астрахань была маленьким городом, но у нее было много врагов. И чтобы защитить ее от врагов, вокруг нее построили толстую стену с башнями и назвали крепостью. А позднее стали называть Кремлем.

Кремль- достопримечательность Астрахани. Что такое достопримечательность?

Экскурсия продолжается.

- Ребята! Если стена из кирпича, какая она?(Кирпичная) Из белого камня? (белокаменная)

**Речевая зарядка в автобусе.**

Ехали, мы ехали – до ямы доехали,

Яму объехали и дальше поехали.

Ехали, мы ехали – до горки доехали,

Въехали, съехали, дальше поехали.

**Вторая остановка –** Лебединое озеро

Воспитатель:

- Ребята! Посмотрите, среди городского шума здесь спокойно живут лебеди, с весны до самых морозов. Астраханцы любят и берегут их. Сюда приходят все, и гости города, полюбоваться, отдохнуть.

**Согласование числительного с существительным**

Один лебедь, два лебедя, три лебедя, пять лебедей.

- Ребята! А вы знаете, чем славится наш родной край? (Лотосными полями)

- Верно. В России только у нас – лотосные поля. Эти растения не только красивы, но и полезны (при ревматизме, болезни крови, нервной системы).

Лотос занесен в Красную книгу.

Демонстрируются плакаты «Лотосные поля», «Рыбы Астраханского края»

Дети: У нас водятся такие редкие рыбы, как осетр, севрюга, белуга.

**Физкультминутка**

Рыбу ловит рыболов – весь в реку уплыл улов.

В банке чистая вода, пусти рыбок мы туда.

Будут рыбки там играть, плавать,

Хвостиком вилять, крошки хлеба собирать.

- Молодцы! А теперь мы поедем обратно в пос.Володарский

Воспитатель читает стихи:

Дельта Волги и низина Прикаспийская.

Степь седая да рабочие поля.

Край мой – Астрахань – провинция российская…

Дорогая терпеливая земля.

\_ Ребята! Слева от нас Аксарайск. чем славится этот комплекс?

Дети: Там газоперерабатывающий завод. Здесь добывают газ, нефть, керосин, мазут.

Воспитатель: На этом заводе работают более 1000 человек и русские, и казахи, и украинцы, и румыны.

Видите, какой большой завод.

Наша родина многонациональна. И главная красота - это люди, ваши родители, неутомимые труженики, моряки, строители, химики, рыбаки, ученые, врачи, учителя.

Вот и закончилась наша экскурсия.

Вам понравилось, ребята?

О чем мы сегодня говорили? (О Родине) А еще? (О ее достопримечательностях)

Ребята! Осенью Астрахани исполнится 450 лет. Давайте подарим ей лебедей.

**Проводится нетрадиционная аппликация методом обрывания**

(Коллективная работа)

**Подведение итогов занятия.**