|  |
| --- |
| Управление образования администрации ленинского  муниципального района  муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  центр развития ребенка – детский сад №41 «Радуга»  ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  «БЕЗОПАСНОСТЬ»  "Путешествие в город Дорожных Знаков"  (старшая группа)  C:\Users\User\Pictures\i.jpeg  Составила: воспитатель  Булычева С.С.  Видное 2013 |

**Цель:** привить навыки безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

-Образовательная: уточнить представления детей об улице, дороге. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

-Развивающая: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

-Воспитательная: воспитать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам и водителям.

Оборудование: три картонных круга (красный, жёлтый, зелёный), дорожные знаки (памятки для каждого ребёнка), изображенные дорожные знаки, альбомные листы, наборы для аппликации, магнитофон, кассета с детскими песнями, макет автобуса, письмо.

***Ход занятия:***

Дети с воспитателем сидят на коврике с изображением дорожного движения, играют моделями машин.

**Воспитатель**: Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в замечательный город Дорожных Знаков.

*Стук в дверь, входит усталый почтальон Печкин:*

-Здравствуйте, Вам письмо!

*Передает воспитателю конверт, все встают вокруг воспитателя.*

Воспитатель вскрывает конверт и читает письмо:

- «В нашем городе Дорожных Знаков, появилась волшебница Суматоха-непутеха. Теперь у нас в городе царит беспорядок, и происходят аварии. Помогите нам!»

**Воспитатель**: Поможем жителям города Дорожных Знаков! Спасем их от Суматохи-непутехи?

**Голос за кадром**: Хи–хи–хи! Закручу, заверчу-у, запутать хочу!

**Воспитатель:** И даже после этого ребята вы готовы помочь жителям города Дорожных Знаков?

***Дети:*** Да! Да! Да!

Воспитатель: Чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:

Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

***Дети:*** Автобус!

**Воспитатель:** Правильно, но смотрите, что Суматоха-непутеха сделала с автобусом.

Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.

**Воспитатель:** Попробуйте из частей сложить целую картинку.

*Дети подходят к столу и восстанавливают картинку.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает?

Показ знака «Автобусная остановка».

**Воспитатель:** А вот и автобус – транспорт, на котором мы отправимся в город Дорожных Знаков. Занимаем места!

*Дети заходят в автобус*. Звучит музыка: «Веселые путешественники».

Мы едем, едем, едем

В далекие края

Веселые соседи

Хорошие друзья!

**Воспитатель:** Вот мы и в городе Дорожных Знаков! Выходим из автобуса.

**Воспитатель:** Что помогает пешеходам перейти улицу?

***Ребенок:***

Помогает с давних пор

Детям, друг наш, светофор

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

(Светофор)

**Воспитатель:** Что означают цвета светофора?

(Ответы) Наверно нужно по-другому попробовать спасти светофор. Давайте спасем!

*Дети поют частушки:*

Я частушки хочу спеть,

Про правила движения.

Их послушайте, ребята,

Не для развлечения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осторожным нужно быть

На проезжей части.

К светофору подходить

За советом чаще.

На дороге он стоит,

Глазками мигает,

Знает каждый пешеход –

Что нам он помогает.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Светофорчик – наш дружок,

За движением следит,

Как зеленый глаз зажжет:

Идти вам сразу разрешит

*Воспитатель открывает светофор*: Молодцы! Спасли мы светофор! Можно проходить! Зеленый свет!

**Воспитатель:** Что обозначает этот знак? Правильно! Здесь находится школа светофорных наук! Зайдем в нее?

Стоят столы. На них лежат по количеству детей черные прямоугольники, круги: красные, желтые, зеленые, клей-карандаш, клеенки, салфетки.

**Воспитатель:** Эти светофорчики должны были попасть к малышам. Чтобы помочь им запомнить правила дорожного движения. А Суматоха-непутеха все поломала. А вы сможете починить светофорчики? Как правильно расположить цвета?

***Дети:*** Вверх красный, посередине желтый, внизу зеленый.

*Дети выполняют аппликацию.*

**Воспитатель:** Мальчики и девочки, вы так трудились! Давайте поиграем в игру «Найди свой цвет».

**Воспитатель:** Раздает детям круги разного цвета, по залу развешаны круги: красный, желтый, зеленый. Раз, два, три к своему цвету беги.

*Ребята занимают место около соответствующего цвета.*

*Звучит музыка. И появляется Суматоха-непутеха.*

**Воспитатель:** К нам спешит Суматоха-непутеха. Смотрите, где она переходит улицу! Нарушает правила Дорожного движения. Может произойти авария.

*Появляется Суматоха-непутеха с мячом.*

**Помеха-Неумеха:** Закручу, заверчу-у, запутать хочу! Всем мешаю!

**Воспитатель:** Ты не шуми! Посмотри и послушай! Наши мальчики и девочки ходят в детский сад, а сколько всего знают и умеют, а ты такая упитанная, а невоспитанная! Слушай! Не мешай!

**Воспитатель:** Дети расскажите, если нет светофора, какой знак поможет перейти улицу?

***Дети:***

Если надо перейти

Тебе через дорогу,

С этой целью по пути

Всегда есть переходы!

Переходы могут быть

Разными, ребята!

Чтобы это не забыть

Надо знаки изучить:

Есть знак «Подземный переход» -

Ступеньки вниз ведут!

Спускайся смело и иди –

Ведь нет движения тут.

С дорожкой полосатой

Стоит у «зебры» знак

Должны вы знать, ребята,

Что это не пустяк:

Переходя по «зебре»

Сначала убедись,

Что все стоят машины –

**Суматоха-непутеха:** Это мои проделки, ребята попробуйте сложить знак!

*Дети складывают дорожный знак из кубиков.*

**Суматоха-непутеха:** Все знаете, а играть-то хоть умеете?

**Воспитатель:** Конечно! Становись с нами в круг!

*Игра: «Горошинка»*

По тротуару Дима шел

Маму за руку он вел

Ну а мячик покатился, на дороге очутился.

Ох, ох, ох, ох не беги за ним дружок!

**Воспитатель:** Почему нельзя бежать за мячом? Где нужно играть?

***Дети:*** На площадке, подальше от проезжей части.

**Воспитатель:** Как называется части дороги, по которой идут пешеходы?

***Дети:*** Тротуар.

**Воспитатель:** Как называется части дороги, по которой едет транспорт?

***Дети:*** Проезжая часть.

**Воспитатель:** А где играют дети?

***Дети:*** На игровой площадке.

**Помеха-Неумеха:** С вами так интересно, вы столько знаете и умеете. Возьмите меня к себе в группу!

**Воспитатель:** Научим, ребята!

**Суматоха-непутеха:** Я все знаки верну на места.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

*Звучит музыка, дети садятся в автобус. До свидания, машут Суматохе-непутехе. Она им.*

**Воспитатель:** Какой поступок мы совершили?

***Дети:*** Мы совершили хороший поступок!

**Воспитатель:** Какие знаки спасли?

***Дети:*** Светофор и дорожные знаки.

**Воспитатель:** Чему научили Суматоха-непутеха?

***Дети:*** Переходить улицу по пешеходному переходу, на зеленый цвет светофора. Играть на детской площадке.

**Воспитатель:** Что сделали для малышей?

***Дети:*** Светофорчики.

*Дети уходят к младшим ребятам и дарят им поделки.*







Автор: воспитататель II квалификационной категории C.С. Булычева

(МБДОУ №41 «РАДУГА», г.Видное).

Создано на основе конспекта занятия по ознакомлению с ПДД в старшей

группе Сизиковой А.Е.