Приложение к приказу

 директору МДОАУ

 «Детский сад №8»

 от \_\_\_\_\_\_\_ №

План работы с родителями

воспитанников средней группы «Г»

в рамках интерактивной площадки

(2012-2013 учебный год)

Г. Нефтеюганск

**Пояснительная записка**

Одной из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ДОУ, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка».

Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте. Чтобы грамотно воспитывать ребёнка, необходимо единство воспитательных воздействий на него со стороны всех взрослых, учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, понимание того, что он должен знать и уметь в этом возрасте и т. д. Но как показывает практика и проведённые научные исследования, родители часто допускают типичные ошибки в воспитании детей, испытывают определённые трудности.

 Детский сад - первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их педагогическое просвещение. Задача воспитателей – помочь родителям в воспитании детей. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. Положительных результатов в воспитании ребенка можно достичь только при согласованных действиях воспитателя и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания.

 Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс группы. Взаимодействие воспитателей с родителями детей пятого года жизни имеет свои особенности. Ребенок переходит на новую ступень личностного развития — у него возникает потребность в познавательном общении со взрослыми, он начинает проявлять интерес к своему прошлому, связывать события прошлой жизни («когда я был маленьким...») и настоящего. Основные «источ­ники информации» о своем прошлом для ребенка — его родители, близкие. Именно поэтому необходимо сотрудничество, общение на равных - такое  взаимодействие  педагогов и родителей, где ни одна сторона не обладает правом указывать и контролировать. Родители могут выступать в роли ассистентов, помощников при проведении какого-либо вида деятельности с детьми, в роли экспертов (если педагог готовит занятие по теме, которой хорошо владеет родитель), в роли консультантов, в роли организаторов мероприятия и др. От совместной  работы  родителей и педагогов выигрывают все стороны образовательного процесса: родители принимают активное участие в жизни детей, тем самым лучше понимая и налаживая взаимоотношения; педагоги, взаимодействуя с родителями, узнают больше о ребенке, что позволяет подобрать эффективные средства воспитания и развития. Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее.

 Родители - неотъемлемое звено в образовательном пространстве группы. Формы   работы  с родителями постоянно меняются. Расширить диапазон методов  взаимодействия  с родителями позволяет использование интерактивных методов.

 Интерактивные  методы воспитания обозначают воспитание через участие и  взаимодействие. «Я слышу и забываю, я вижу и понимаю, я делаю и запоминаю», говорится в китайской поговорке.

 Использование новых интерактивных форм в сотрудничестве с семьей, помогут освоить методы воспитания, основанные на взаимоуважении, демократическом и гуманистическом подходах, решить несколько психолого-педагогических задач. Прежде всего,  интерактивные  методы ставят родителей в активную позицию. Их применение повышает готовность родителей к взаимодействию с педагогами. Воспитатель, организующий оригинальные, непривычные мероприятия, вызывает уважение и интерес. Интерактивные  методы выполняют и диагностическую функцию, с их помощью проясняются родительские ожидания, представления, тревоги и страхи, причем, поскольку их диагностическая направленность для родителя неочевидна, то можно получить информацию, на которую значительно меньшее воздействие оказывает фактор социальной желательности. Применение  интерактивных  методов позволяет значительно углубить воздействие воспитателя на родителей, способствует интеграции психолого-педагогических знаний и навыков. Любые знания должны быть востребованы. Работа с родителями на 2012 – 2013 учебный год спланирована по их запросу. Кроме того, изучены социальные паспорта семей. Таким образом, программа по взаимодействию с родителями адресна и актуальна.

**Цель:** Вовлечение родителей воспитанников (законных представителей) в образовательный процесс группы.

**Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников**

1. Познакомить родителей с особенностями развития ребенка пя­того года жизни, приоритетными задачами его физического и психи­ческого развития.
2. Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ре­бенка, умение оценить особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.
3. Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобще­ние ребенка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.
4. Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребенка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и обще­ния.
5. Показать родителям возможности речевого развития ребенка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов), развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора.
6. Включать родителей в игровое общение с ребенком, помочь им построить партнерские отношения с ребенком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной дея­тельности.

7. Совместно с родителями развивать положительное отношение ребенка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоя­тельности.

8. Совместно с семьей формировать интерактивные качества ребенка.

**Перспективный план работы**

**с родителями воспитанников среднего возраста**

**на 2012-13уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Участники мероприятия** |
| В теч. года | 1. Библиотека для родителей.
2. Публикация в СМИ по запросу.
3. Общение в режиме ОнЛайн
4. Приглашение в группу в роли ассистента
 | ВоспитательВоспитатель группыВоспитательВоспитатель | Родители воспитанниковРодители воспитанниковРодители воспитанников |
| В теч.года | 1. Взаимопосещение с обсуждением актуальных проблем
2. Телефон доверия.
3. Размещение информации на интернет – сайте МДОАУ «Детский сад №8» (по запросу родителей).
 | ВоспитательВоспитательВоспитатель группы, педагог – психолог | Родители воспитанниковРодители воспитанниковРодители воспитанников |
| Сентябрь | 1. Тренинг «Особенности психического развития детей 4-5лет».

|  |
| --- |
| 1. Составление социальных

паспортов группы. 1. Проект «Портфолио

дошкольника». |

 | Педагог - психологВоспитательГруппыВоспитательГруппы | Родители воспитанников Родители воспитанников Родители воспитанников  |
| Октябрь | 1. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
2. Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».
3. Посещение семьи «Выяснение условий проживания ребенка».
4. Совместное составление индивидуальных образовательных маршрутов
 | Воспитательгруппы ВоспитательгруппыВоспитательгруппыВоспитатель группы, педагог – психолог. | Родители воспитанников Родители воспитанников Родители воспитанниковРодители воспитанников |
| Ноябрь |

|  |
| --- |
| 1. Участие в социологическом

 опросе «Знаете ли Вы своего ребенка?».  |

1. Собеседование с родителями детей «группы риска» с низким уровнем развития.
2. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».
3. Проект: «Уроки вежливости и красоты».
4. Устный журнал: «Ребёнок в детском саду, дома, на улице».
5. Игровой тренинг «Воспитание добротой»
 | ВоспитательГруппы, педагог-психологВоспитательГруппыВоспитатель, специалисты ДОУ ВоспитательГруппыВоспитательгруппы | Родители группыРодители воспитанниковРодители воспитанниковРодители воспитанниковРодители воспитанниковРодители воспитанников |
| Декабрь |

|  |
| --- |
| 1. Участие в социологическом

опросе многодетных семей «Взаимоотношения в семье».  |

1. Дискуссия «Как хвалить за то, чего нет, чтобы появилось?»
2. Досуг: «Здравствуй, здравствуй Новый год, приходи к нам ёлка».
3. Дискуссия - Совместное обсуждение проблем «Почему дети дерутся»
4. Дайджест

«Учимся, играя»1. Создание коллажа «Подари

мне дед Мороз» | ВоспитательПедагог - психологВоспитательГруппыВоспитательМузыкальный руководительВоспитательГруппыСпециалисты ДОУ, родители воспитанниковВоспитатель группы | Семьи….Родители воспитанниковРодители воспитанниковРодители воспитанниковРодители воспитанников Родители воспитанников |
| Январь | 1. Консультация для родителей: «Синдром дефицита внимания и гиперактивность у детей дошкольного возраста».
2. Круглый стол «Единственный ребёнок в семье».
3. Мастер - класс «Наши меньшие друзья!» – изготовление кормушек.
4. Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!»: «Как организовать выходной день с ребенком».
5. Проект

«Животные Югры» | ВоспитательПедагог - психологВоспитатель,Педагог - психологВоспитательВоспитательВоспитатель | Родители воспитанниковРодители воспитанников.Семья…Родители воспитанников Родители воспитанников |
| Февраль |

|  |
| --- |
| 1. Коммуникативный бой

 «Знаете ли вы своегоребенка?»1. Мастер – класс: «Развитие

Базовых способностейдетей»1. Социологический

опрос «Правильно ли Вы воспитываете своего ребенка?».  |

1. Собеседование с родителями

детей «группы риска» с низким уровнем развития.1. Досуг: «Папа, мама, я – спортивная семья».
2. Фотовыставка: «Наши замечательные папы».
3. Коллаж «Наша

Армия родная»  | ВоспитательПедагог доб. образованияВоспитательПедагог - психологВоспитатель группыВоспитательФиз.инструктор, муз.РуководительВоспитатель группыВоспитатель группы | Родители воспитанников Родители воспитанников, посещающих кружок «Речецветик»Родители воспитанников Родители воспитанников Родители воспитанников Родители воспитанниковРодители воспитанников |
| Март | 1. Фотовыставка «Моя любимая мамочка».
2. Участие в социологическом опросе «Защита прав детей в семьях воспитанников».
3. Досуг: «Моя мама – лучше всех».
4. «Мастер – класс»: «Пальцы помогают говорить».
 | ВоспитательВоспитатель, педагог - психологВоспитатель,муз. руководительВоспитательгруппы | Родители воспитанников Родители воспитанников Родители воспитанников Родители воспитанников |
| Апрель | 1. День открытых дверей.
2. Проект

«Витамины»1. Презентация семейного опыта: «Мой ребёнок и его

права в семье».1. Коммуникативный бой

«Воспитание добротой» | Воспитательгруппы ВоспитательгруппыВоспитательгруппыВоспитательгруппы  | Родители воспитанниковРодители воспитанников Семья …..Родители воспитанников |
| Май | 1. Итоговое родительское собрание.
2. Презентация «Развитие творчества у детей в детском саду»
3. Коллаж «Этот день Победы»

|  |
| --- |
| 1. Участие в социологическом

опросе «Удовлетворенность качеством дошкольного образования».* 5. Проект
* «Насекомые – кто они?»
*
* 6. Презентация семейного опыта.
* «Мы играем».
 |

 | ВоспитательВоспитательСпециалисты,Руководители доп. обр.Воспитатель группыВоспитатель группыВоспитательПедагог – психологВоспитатель | Родители воспитанников Родители воспитанников Родители воспитанников Родители воспитанников Родители воспитанников Семья … |