Савельева Александра Николаевна, ГБОУ СОШ ОЦ с. Челно-Вершины с/п «Зорька», воспитатель.

Конспект образовательной деятельности «В гостях у Смешариков», 2013 год.

Возрастная категория: средняя группа.

**Задачи:**

1. Знакомить детей со свойствами песка и воды (познание).
2. Развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с водой и песком (познание).
3. Воспитывать любовь к природе (социализация).
4. Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя (коммуникация).
5. Вызвать желание выполнять простейшие опыты; развивать любознательность (социализация).

**Формы и методы, приемы:**

**Практические:** проведение опытов, экспериментальная деятельность, игры с водой и песком.

**Наглядные:** рассматривание игрушек, воды, песка.

**Словесные:** беседа.

**Материалы и оборудование:** емкости с водой и песком; пластмассовый кораблик, деревянный кубик, металлический шарик для игры с водой; три стакана с водой, гуашь желтого и синего цвета; лейка, лопатки, формочки для игры с песком; большие игрушки Бараш и Крош.

**Логика непосредственно образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент.**

*Воспитатель вносит мягкую игрушку Кроша. Дети знакомятся с Крошем.*

Крош: Вы любите узнавать что-нибудь новое и интересное? Вы хотите пойти ко мне в гости?

1. **Беседа о воде.**

*Дети подходят к первому столу, на котором стоит емкость с водой.*

Крош: Посмотрите, что у меня есть. Что это?

Дети: Вода.

Крош: Какая может быть вода?

Дети: Жидкая, прозрачная, чистая, грязная, теплая, холодная, жесткая, мокрая.

Крош: А для чего нужна вода?

Дети: Мыть руки, умываться, поливать цветы, варить кушать.

Крош: Молодцы, ребята! А вы хотите поиграть с водой?

1. **Игра «Тонет - не тонет».**

*Дети берут игрушки: пластмассовый кораблик, деревянный кубик и металлический шарик, пускают в воду.*

Воспитатель: Какие игрушки тонут, а какие нет? Как вы думаете, почему?

Крош: Правильно ребята пластмассовый кораблик и деревянный шарик не тонут, потому что они легкие, а металлический шарик – тяжелый, поэтому он утонул.

1. **Игра с водой «Прятки».**

*Дети пробуют спрятать игрушку в стакан с прозрачной водой. Затем воспитатель предлагает желтую и синюю краски, дети окрашивают воду и делают вывод: в темной и грязной воде ничего не видно, а в светлой, прозрачной – видно.*

1. **Беседа о песке.**

Крош: Вы ходите сходить в гости к моему другу?

*Дети подходят ко второму столу, на котором стоит емкость с песком. Там их встречает Бараш.*

*Проходит аналогичная беседа (Что это, какой, для чего нужен?).*

1. **Пальчиковая гимнастика.**

Пальчики уснули, в кулачок свернулись.

Раз, два, три, четыре, пять – захотели поиграть.

1. **Практическая работа в мастерской.**

*Дети пытаются сделать куличек из сухого песка. Бараш подсказывает, что лучше намочить песок. Дети поливают песок и делают куличики с помощью разных формочек.*

1. **Поощрение.**

Воспитатель: Посмотрите, Крош и Бараш, каие разные и красивые куличики получились у ребят.

*Крош и Бараш оценивают работы и прощаются с детьми*.