**Конспект занятия в подготовительной к школе группе "Зачем нужны правила?"**

**Программное содержание:**

1. Научить умению правильно вести себя в незнакомом и людном месте.
2. Воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам.
3. Развивать способность к умозаключениям, к оценке и самооценке.
4. Воспитывать умение естественно вести себя в различных ситуациях, принимать правильные решения.
5. Сформировать понятие о необходимости знать данные о себе.
6. Развитие общей и мелкой моторики.

**Словарная работа:**уточнить – тротуар, проезжая часть, переход, люк, безопасно; новое понятие – невежда, данные.

**Материал:**макет улицы города, фигурки людей, мелкие машинки, дорожные знаки, автобус, построенный из стульев, письмо.

**Предварительная работа:** чтение произведения “Просто старушка”, изучение правил дорожного движения, беседа по ПДД, разбор обозначения знаков дорожного движения, развлечение “Путешествие в страну Лилипутию”.

**Подготовка к занятию:** разбор ситуаций, связанных с выполнением и нарушением ПДД, сюжетная игра-макет “Улица города”, настольная игра “Осторожный пешеход”.

Ход занятия:

|  |
| --- |
| Ребята, сегодня на занятии мы с вами поговорим о правилах, зачем они нам нужны.  По городу ,по улице  Не ходят просто так  Когда не знаешь правила  Легко попасть впросак  ……………………………  Всё время будь внимательным  И помни наперёд:  Свои имеют правила  Шофёр и пешеход.  Существует много правил, которые должен знать и выполнять каждый человек, и взрослый, и ребенок. Сегодня утром, когда я пришла на работу, мне передали письмо. Давайте посмотрим, кому оно пришло. Адрес: город Москва, ул. Балтийская, д. № 6 кор. 3 д / с 1971- Кому же этот конверт прислали?  Для нас.  - Правильно, это письмо для нас с вами. А от кого же оно?  От жителей страны лилипутов.  - Кто такие лилипуты? (ответы детей)  - Что же там написано?  *Дорогие ребята, мы жители страны лилипутов обращаемся к вам с просьбой. У нас очень красивый город, но жители не знают правил поведения на улицах, в транспорте. Что же нам делать, помогите навести порядок в городе.*  - Поможем им?  - Сами они не справятся, надо поехать.  - А на чём мы поедем, узнаете, когда отгадаете загадку.  Что за чудо этот дом, Окна светятся кругом. Носит обувь из резины, А питается бензином. Он по улице идёт, На работу всех везёт. (автобус)  - Ну что, поехали! (выбираем водителя, садимся в автобус)  - А пока едем, порассуждаем о правилах поведения в транспорте.  - Какие вы знаете? (ответы детей: уступать место, не сорить, не кричать, не кушать мороженное…)  - Не отвлекать водителя. А то, что может случиться? (авария, могут пострадать пассажиры…)  - В автобусе много людей, вам нужно пройти. Что вы должны сказать? ( пожалуйста, разрешите пройти…,спасибо…)  - Как вы думаете, почему неприлично громко говорить в автобусе? (это будет мешать другим пассажирам…)  - Обобщаю ответы детей.  - А как называют людей, которые мусорят в автобусе, портят сидения, кричат? (ответы детей)  - Кто такие нарушители? (ответы детей)  - Кого называют невежами? (знают правила, но не хотят их выполнять)  - Кто из вас невежа?  - Очень хорошо, что таких у нас нет. Молодцы, все выполняете правила.  - Вот мы и приехали. Долго ехали, устали сидеть, давайте немного подвигаемся.  Физкультминутка: «Светофор» (три сигнала светофора : на красный – стоят, на жёлтый – прыжки на месте, зелёный – шагают на месте)  - Вот мы и в городе лилипутов. (дети встают вокруг макета города лилипутов – фотографии прилагаются).  Предложить детям сесть на стульчики. (Рассматривание иллюстраций)  - Ой, смотрите:  Идут два друга по бульвару, Очень весело играя. Пас туда, пас сюда,  Очень славная игра. Но тут мячик покатился, На дороге очутился. Дети бросились туда, Заскрипели тормоза.  - Что же случилось? (ответы детей)  - Какой совет дадим мальчикам?  Совместно с детьми делаем вывод: нельзя играть на тротуаре, можно играть только на специальной площадке, во дворе.  - Ребята, смотрите:  Рано-рано по утру В школу школьники идут. К переходу подошли. Светофор зелёным глазом Подмигнул ребятам сразу: Проходите-ка, друзья, Вам опаздывать нельзя.  - Что вы можете сказать об этих детях?  - Какое правило всегда нужно выполнять?  Переходить только на зелёный сигнал светофора.  А что может произойти, если торопишься и не смотришь на дорогу при переходе?  А вот один торопыжка В школу бежал вприпрыжку. Правил он совсем не знал, Под машину и попал.  - Посмотрите, подъехала скорая помощь, ГАИ.  - Почему так случилось? (ответы детей)  - Какой совет дадим торопыжке?  Переходить только по пешеходному переходу.  А откуда он узнает, что это переход? (ответы детей: зебра нарисована, дорожный знак стоит…)  - Давайте вспомним правила перехода по светофору.  Красный глаз глядит на нас, Что гласит его приказ? - Стоять! Жёлтый глаз глядит на нас, Что гласит его приказ? - Внимание. А зелёный глаз для нас, Что гласит его приказ? - Можно идти.  - Увезли торопыжку в больницу И теперь он лежит больной и хромой И даже не знает адрес свой. Врачи разводят руками, Как сообщить его маме?  - Что он забыл? (ответы детей)  - А ещё говорят, забыл свои данные. Данные – это сведения о себе: адрес, телефон, фамилия, имя, отчество своё и родителей… Иногда говорят:  “Скажите свои данные”.  - Что посоветуем больному?  - Вы все знаете свои данные?  - Проверим. (спрашиваю детей)  - Ребята, а вы знаете, что такое ЛЮК? (ответы детей)  Шёл наш Саша по бульвару, Впереди увидел люк. Встал на крышку и исчез. Так куда же он залез?  - Что произошло?  - Произошло несчастье. Саша провалился в люк.  Какой совет дадим Саше?  - Но если всё-таки это случилось с кем-то и вы увидели. Что нужно сделать? (ответы детей)  - Ребята, вы ещё маленькие, сами помочь не сможете. Нужно обратиться к взрослым, позвонить. Какой номер будем набирать, чтобы позвать на помощь? ( 01,02,03)  - На улице много людей. Они идут наталкиваясь друг на друга. Почему так происходит? ( чтобы не наталкиваться друг на друга, надо ходить по правой стороне тротуара).  Что может произойти: на тротуаре валяется кожура от банана, идёт человек, не замечает её.( Встал на кожуру от банана, поскользнулся и упал).  - Почему это произошло? Что вы посоветуете жителям города?  - (Не бросать мусор на тротуарах, иначе может случиться несчастье…)  - Правильно, ведь несчастье может случиться с любым из вас. Вы идёте, \ кушаете банан, бросили на землю кожуру, возвращаетесь обратно и сами встаете на неё. С вами случается несчастье по вашей же вине.  - Ребята, давайте повторим советы, которые мы дали жителям города.  - Я тоже приготовила совет:  Делаю ребятам предостережение, Выучите срочно правила движения, Чтоб не волновались каждый день родители, Чтоб спокойно мчались улицей водители. Это всем должно быть ясно,  Даже тем, кто ходит в ясли, Всем, кто в городе живёт. Переходы не рискованны Только там, где нарисованы Шашек белые квадраты И знак “Пешеходный переход”.  - Ну что, жителям города даны советы, рассказаны правила поведения, пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус.  - Пока мы едем, ответьте на вопросы.   * Нужны ли нам правила? * Зачем они нам?   Правил дорожных на свете не мало.  Все бы их выучить нам не мешало,  Но основное из правил движенья  Знать как таблицу должны умноженья:  На дороге нельзя ни играть, ни кататься,  Если ты хочешь здоровым остаться.  - А сейчас проверю, как вы знаете дорожные знаки.  Детям показываются знаки, они называют их: пешеходный переход, наземный, подземный переход, автобусная остановка, движение пешеходов запрещено, осторожно дети…  - Как называется этот вид транспорта (скорая помощь, пожарная, милиция)? (специальный)  - Эти машины имеют право проезжать на красный сигнал светофора.  - Вот мы и вернулись в детский сад.  Поиграем в игру.  Я задаю вопрос, а вы отвечаете: “Это я, это я, это все мои друзья” или ничего не говорите.   * Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место? * Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? * Кто из вас идя домой держит путь по дороге?   - Молодцы!  Я думаю, что вы всегда будете соблюдать правила. Ведь вы будущие первоклассники, идя в школу вы должны быть внимательными и помнить всё, чему вас учили в детском саду. |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |