**Конспект занятия в подготовительной к школе группе "Зачем нужны правила?"**

**Программное содержание:**

1. Научить умению правильно вести себя в незнакомом и людном месте.
2. Воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам.
3. Развивать способность к умозаключениям, к оценке и самооценке.
4. Воспитывать умение естественно вести себя в различных ситуациях, принимать правильные решения.
5. Сформировать понятие о необходимости знать данные о себе.
6. Развитие общей и мелкой моторики.

**Словарная работа:**уточнить – тротуар, проезжая часть, переход, люк, безопасно; новое понятие – невежда, данные.

**Материал:**макет улицы города, фигурки людей, мелкие машинки, дорожные знаки, автобус, построенный из стульев, письмо.

**Предварительная работа:** чтение произведения “Просто старушка”, изучение правил дорожного движения, беседа по ПДД, разбор обозначения знаков дорожного движения, развлечение “Путешествие в страну Лилипутию”.

**Подготовка к занятию:** разбор ситуаций, связанных с выполнением и нарушением ПДД, сюжетная игра-макет “Улица города”, настольная игра “Осторожный пешеход”.

Ход занятия:

|  |
| --- |
| Ребята, сегодня на занятии мы с вами поговорим о правилах, зачем они нам нужны.По городу ,по улице Не ходят просто такКогда не знаешь правилаЛегко попасть впросак……………………………Всё время будь внимательнымИ помни наперёд:Свои имеют правилаШофёр и пешеход. Существует много правил, которые должен знать и выполнять каждый человек, и взрослый, и ребенок. Сегодня утром, когда я пришла на работу, мне передали письмо. Давайте посмотрим, кому оно пришло. Адрес: город Москва, ул. Балтийская, д. № 6 кор. 3 д / с 1971- Кому же этот конверт прислали?Для нас.- Правильно, это письмо для нас с вами. А от кого же оно?От жителей страны лилипутов.- Кто такие лилипуты? (ответы детей)- Что же там написано?*Дорогие ребята, мы жители страны лилипутов обращаемся к вам с просьбой. У нас очень красивый город, но жители не знают правил поведения на улицах, в транспорте. Что же нам делать, помогите навести порядок в городе.*- Поможем им?- Сами они не справятся, надо поехать.- А на чём мы поедем, узнаете, когда отгадаете загадку.Что за чудо этот дом,Окна светятся кругом.Носит обувь из резины,А питается бензином.Он по улице идёт,На работу всех везёт. (автобус)- Ну что, поехали! (выбираем водителя, садимся в автобус)- А пока едем, порассуждаем о правилах поведения в транспорте.- Какие вы знаете? (ответы детей: уступать место, не сорить, не кричать, не кушать мороженное…)- Не отвлекать водителя. А то, что может случиться? (авария, могут пострадать пассажиры…)- В автобусе много людей, вам нужно пройти. Что вы должны сказать? ( пожалуйста, разрешите пройти…,спасибо…)- Как вы думаете, почему неприлично громко говорить в автобусе? (это будет мешать другим пассажирам…)- Обобщаю ответы детей.- А как называют людей, которые мусорят в автобусе, портят сидения, кричат? (ответы детей)- Кто такие нарушители? (ответы детей)- Кого называют невежами? (знают правила, но не хотят их выполнять)- Кто из вас невежа?- Очень хорошо, что таких у нас нет. Молодцы, все выполняете правила.- Вот мы и приехали. Долго ехали, устали сидеть, давайте немного подвигаемся.Физкультминутка: «Светофор» (три сигнала светофора : на красный – стоят, на жёлтый – прыжки на месте, зелёный – шагают на месте)- Вот мы и в городе лилипутов. (дети встают вокруг макета города лилипутов – фотографии прилагаются).Предложить детям сесть на стульчики. (Рассматривание иллюстраций)- Ой, смотрите:Идут два друга по бульвару,Очень весело играя.Пас туда, пас сюда, Очень славная игра.Но тут мячик покатился,На дороге очутился.Дети бросились туда,Заскрипели тормоза.- Что же случилось? (ответы детей)- Какой совет дадим мальчикам?Совместно с детьми делаем вывод: нельзя играть на тротуаре, можно играть только на специальной площадке, во дворе.- Ребята, смотрите:Рано-рано по утруВ школу школьники идут.К переходу подошли.Светофор зелёным глазомПодмигнул ребятам сразу:Проходите-ка, друзья,Вам опаздывать нельзя.- Что вы можете сказать об этих детях?- Какое правило всегда нужно выполнять?Переходить только на зелёный сигнал светофора.А что может произойти, если торопишься и не смотришь на дорогу при переходе?А вот один торопыжкаВ школу бежал вприпрыжку.Правил он совсем не знал,Под машину и попал.- Посмотрите, подъехала скорая помощь, ГАИ.- Почему так случилось? (ответы детей)- Какой совет дадим торопыжке?Переходить только по пешеходному переходу.А откуда он узнает, что это переход? (ответы детей: зебра нарисована, дорожный знак стоит…)- Давайте вспомним правила перехода по светофору.Красный глаз глядит на нас,Что гласит его приказ?- Стоять!Жёлтый глаз глядит на нас,Что гласит его приказ?- Внимание.А зелёный глаз для нас,Что гласит его приказ?- Можно идти.- Увезли торопыжку в больницуИ теперь он лежит больной и хромойИ даже не знает адрес свой.Врачи разводят руками,Как сообщить его маме?- Что он забыл? (ответы детей)- А ещё говорят, забыл свои данные. Данные – это сведения о себе: адрес, телефон, фамилия, имя, отчество своё и родителей… Иногда говорят:“Скажите свои данные”.- Что посоветуем больному?- Вы все знаете свои данные?- Проверим. (спрашиваю детей)- Ребята, а вы знаете, что такое ЛЮК? (ответы детей)Шёл наш Саша по бульвару,Впереди увидел люк.Встал на крышку и исчез.Так куда же он залез?- Что произошло?- Произошло несчастье. Саша провалился в люк.Какой совет дадим Саше?- Но если всё-таки это случилось с кем-то и вы увидели. Что нужно сделать? (ответы детей)- Ребята, вы ещё маленькие, сами помочь не сможете. Нужно обратиться к взрослым, позвонить. Какой номер будем набирать, чтобы позвать на помощь? ( 01,02,03)- На улице много людей. Они идут наталкиваясь друг на друга. Почему так происходит? ( чтобы не наталкиваться друг на друга, надо ходить по правой стороне тротуара).Что может произойти: на тротуаре валяется кожура от банана, идёт человек, не замечает её.( Встал на кожуру от банана, поскользнулся и упал). - Почему это произошло? Что вы посоветуете жителям города?- (Не бросать мусор на тротуарах, иначе может случиться несчастье…)- Правильно, ведь несчастье может случиться с любым из вас. Вы идёте, \ кушаете банан, бросили на землю кожуру, возвращаетесь обратно и сами встаете на неё. С вами случается несчастье по вашей же вине.- Ребята, давайте повторим советы, которые мы дали жителям города.- Я тоже приготовила совет:Делаю ребятам предостережение,Выучите срочно правила движения,Чтоб не волновались каждый день родители,Чтоб спокойно мчались улицей водители.Это всем должно быть ясно, Даже тем, кто ходит в ясли,Всем, кто в городе живёт.Переходы не рискованныТолько там, где нарисованыШашек белые квадратыИ знак “Пешеходный переход”.- Ну что, жителям города даны советы, рассказаны правила поведения, пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус.- Пока мы едем, ответьте на вопросы.* Нужны ли нам правила?
* Зачем они нам?

Правил дорожных на свете не мало.Все бы их выучить нам не мешало,Но основное из правил движеньяЗнать как таблицу должны умноженья:На дороге нельзя ни играть, ни кататься,Если ты хочешь здоровым остаться.- А сейчас проверю, как вы знаете дорожные знаки.Детям показываются знаки, они называют их: пешеходный переход, наземный, подземный переход, автобусная остановка, движение пешеходов запрещено, осторожно дети…- Как называется этот вид транспорта (скорая помощь, пожарная, милиция)? (специальный)- Эти машины имеют право проезжать на красный сигнал светофора.- Вот мы и вернулись в детский сад.Поиграем в игру.Я задаю вопрос, а вы отвечаете: “Это я, это я, это все мои друзья” или ничего не говорите.* Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?
* Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
* Кто из вас идя домой держит путь по дороге?

- Молодцы!Я думаю, что вы всегда будете соблюдать правила. Ведь вы будущие первоклассники, идя в школу вы должны быть внимательными и помнить всё, чему вас учили в детском саду. |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |