**Тема «Наш город и его транспорт»**

**Образовательные задачи**.

 Познакомить детей с историей развития города, с основами правил движения транспорта и пешеходов.

**Развивающие задачи**.

 Дать представление о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по городу. Развивать у детей способность воспринимать реальность города.

**Воспитательная задача.**

 Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.

**Материал для занятия**. Иллюстрированный фотоматериал с видами города ,улиц, знакомых ребятам зданий. Большой рисунок улицы, на котором изображены проезжая часть и тротуары с пешеходами. Фотографии или рисунки транспортных средств. Аудиозапись с песней о родном городе. Карточки ,изображающие людей разных профессий. Презентация по ПДД.

**Аппаратное обеспечение** Мультимедийный компьютер, проектор, сканер,

**Программное обеспечение**

 Microsoft office Word, Fine Reader, Microsoft office Power Point

**Предварительная работа**. Беседа о городе.

**Ход занятия**. (подготовительная группа)время проведения 30 минут

Звучит аудиозапись песни о городе.

***Воспитатель*.** Вы живете в одном из красивых городов России. Что вы знаете о нем? Сколько лет исполнилось нашему городу? И в каком месяце отмечаем рождение города? (ответы детей) Расскажите мне ,что вам нравится в нашем городе? (высказывания детей) .

***Воспитатель***. Вы видите , сколько в нашем городе всего интересного .А ведь так было не всегда. Вы можете себе представить , что когда-то давно на этом месте ,где сейчас расположен наш город , ничего не было? Был песок ,были сосны да болота.

 И вот началось строительство. Постепенно город становился таким ,каким знаете его сейчас. Наш город до сих пор продолжает расти и развиваться. Он не был бы таким ,если бы не было трудолюбивых людей, которые знают ,что не обходимо для хорошей жизни взрослым и вам, детям. Каждый живущий в нашем городе считает его самым красивым ,самым уютным и старается сделать что-то полезное , нужное , оставить после себя добрую память. Вам еще предстоит делать великие, добрые дела. А пока вам нужно просто любить свой город ,а значит знать его .

 На каждой улице города много домов , магазинов, есть школы , детские сады. По улицам днем и ночью едут машины. Они привозят продукты к магазинам ,зимой убирают снег со дворов и улиц. Есть и другой транспорт. ***Отгадайте загадку:***

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках ,

А в резиновых сапожках.

***Дети*.** Автобус.

**Воспитатель.** Кого перевозит автобус.

***Дети****.* Людей.

***Воспитатель****.* Где ожидают автобус?

***Дети.*** На остановке

***Воспитатель***показывает детям знак, обозначающий «Место остановки автобуса» .

***Воспитатель***. Как называют тех , кто едет в автобусе?

***Дети.*** Пассажиры.

***Воспитатель*.** А когда люди идут пешком, как их называют?

***Дети*.** Пешеходами.

**Используется показ слайдов презентации по правилам дорожного движения**.

***Воспитатель****.* Чтобы транспортные средства не выезжали на тротуар ,он приподнят над проезжей частью и отделен от нее поребриком. Поребрик – это специальный камень , которым край тротуара отделяется от проезжей части. Он изготовлен из гранита или бетона. Это своего рода пограничная полоса между проезжей частью и тротуаром .Иногда поребрик называют бордюром . Бордюр по-французски – «полоса ,обрамляющая край чего-либо».Итак, кто знает, где должны ходить пешеходы? (ответы детей) Почему нельзя ходить по проезжей части? (ответы детей).

***Воспитатель*.** Верно, по проезжей части ездят машины, которые могут сбить пешехода , поэтому ходить по ней нельзя. А если нет тротуара , пешеход должен идти по краю проезжей части навстречу транспорту. Давайте дружно встанем по парам , возьмемся за руки и представим, что мы отправились на прогулку в город.

**Физкультминутка**. «Мы выходим со двора…» (дети повторяют движения за воспитателем).

Мы выходим со двора,

Ножки топают топ, топ.

Но пред дорогой – стоп!

Все идут по тротуару

С правой стороны по парам .

Ищем ,ищем. Где же? Вот!

Пешеходный переход!

На поребрик не заходим,

Нет здесь места пешеходам.

Переход со светофором:

Красный загорится скоро.

Глазки ждут зеленый свет,

На другой прохода нет!

И три раза –раз ,два, три :

Влево ,вправо посмотри!

Нет автомобилей вроде,

Быстрым шагом переходим.

Быстрым шагом -не бегом,

Строго под прямым углом!

Воспитатель .

У каждой машины дела и заботы,

Машины выходят с утра на работу.

 Какой транспорт ездит по улицам нашего города? (ответы детей) А зачем нужны грузовые и специальные машины?(ответы детей)

***Воспитатель*.** Я буду показывать транспортные средства ,а вы называйте , к какой группе они относятся. По нашей дороге ездят и автобусы, и легковые автомобили – это…

***Дети.*** Пассажирский транспорт.

***Воспитатель***. Самосвалы и грузовики- это…

***Дети*.** Грузовой транспорт.

***Воспитатель.*** Иногда спешат по улицам пожарная машина и «скорая помощь» . Это…

***Дети****.* Оперативный транспорт.

***Воспитатель*.** Летом, чтобы дорога была чистой, ее поливают водой …

***Дети*.** Поливальная машина.

***Воспитатель*.** А зимой убирает снег….

***Дети*.** Снегоуборочная машина.

*Воспитатель*. Роет яму ,котлован – экскаватор ; поднимает груз подъемный кран- это…

***Дети*.** Специальный транспорт.

***Воспитатель***. Молодцы! А теперь давайте поиграем в игру « Что я знаю о своем городе?»

1.Что мы знаем о своем городе?

2.Как называется улица на которой ты живешь?

3.На какой улице находится наш детский сад?

4.Что находится рядом с детским садом?

5.Какие улицы города ты еще знаешь?

6.Какая школа находится рядом с детским садом?

7.Есть ли в нашем городе светофоры?

8.Как должны люди , дети относиться к своему родному городу?

Молодцы ребята , вы хорошо позанимались.