Психогимнастика

1. «Пылесос и пылинки»

Дети выступают в роли пылинок, воспитатель - в роли пылесоса. Сначала пылинки танцуют в луче солнца. Заработал пылесос. Пылинки закружились вокруг себя и, кружась все медленнее, оседают на пол. Пылесос собирает пылинки. Кого он коснется, то встает и ухолит на свое место.

Когда ребенок-пылинка садится на пол, спина и плечи у него расслабляются и сгибаются вверх-вниз, руки опускаются, голова наклоняется, он весь как бы обмякает.

1. Игра на развитие моторно-слуховой памяти «Запомни свою позу».

Дети стоят в кругу или разных углах зала, каждый ребенок должен встать в какую-нибудь позу и запомнить ее. Когда зазвучит музыка все дети разбегаются, с ее окончанием они должны вернуться на свои места и встать в ту же позу.

1. «Кошка и мышки»

Два мышонка должны перейти дорогу, на которой спит котенок. Они то идут на носочках, то останавливаются и знаками показывают друг другу: «Тише!». Этюд сопровождается музыкой.

*Выразительные движения:* шея вытянута вперед, указательный палец приставлен к губам, брови подняты вверх.

1. « Игра с камушками»

Дети гуляют по берегу моря. Они то останавливаются, нагибаясь за приглянувшимся камушком, то входят в воду и брызгаются, зачерпывая воду руками. Затем садятся на песок и начинают играть с камушками. Дети то подбрасывают их вверх и ловят, то кидают в даль. Этюд сопровождается музыкой.

1. «Кузнечик»

Девочка гуляла в саду и вдруг увидела большого кузнечика. Стала к нему подкрадываться. Только протянула руки, чтобы накрыть его ладошками, а он прыг – и вот уже стрекочит уже в другом месте.

*Выразительные движения:* шея вытянута вперед, пристальный взгляд, туловище слегка наклонено вперед, ступать на кончиках пальцев.

1. «Заколдованный ребенок»

Ребенка заколдовали. Он не может говорить. На вопросы отвечает жестами. Указательным пальцем он показывает на различные предметы и указывает направления : шкаф, стол, внизу, вверху, там.