



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Дружба»
с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников»**

Семейный проект:

«Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»

**Составитель:
Топанова Лариса Евгеньевна,
воспитатель, I кв. категория**

Качканар

Введение

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

В. А. Сухомлинский

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагогическим коллективом МДОУ ЦРР - Детский сад «Дружба» в тесном сотрудничестве с родителями особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

В рамках реализации работы в этом направлении был создан долгосрочный проект по теме: «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения».

Предложенный материал поможет родителям организовать домашние занятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, выбрать художественную литературу для чтения, а также проявить свою смекалку, фантазию, воображение, артистизм в творческих заданиях, конкурсах, викторинах, инсценировках и т.д.

Вид проекта: практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный.

Цель: создание условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи:

С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения;

Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;

Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Выработать систему воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

Прогнозируемый результат:

Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;

Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

Гуманизация связи семьи с сотрудниками МДОУ, с сотрудниками ГИБДД;

Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

Появление интереса у родителей к проблемам ДООУ.

Сроки реализации проекта: 2 года

Участники: дети дошкольных групп, родители воспитанников, воспитатели ДООУ, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, инспектор ГИБДД.

Нормативно-правовая база взаимодействия образовательного учреждения с семьёй:

Семейный кодекс РФ

Глава 12. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

Статья 65. Осуществление родительских прав

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 38

Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях

Статья 43

Каждый имеет право на образование.

Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Декларация прав человека РФ

Статья 26

Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным, по меньшей мере, в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира

Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

ЧАСТЬ III Статья 13

Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются: уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов, выбирать для своих детей не только учрежденные государственными властями школы, но и другие школы, отвечающие тому минимуму требований для образования, который может быть установлен или утвержден государством, и обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями.

Закон об образовании РФ

Статья 13. Устав образовательного учреждения.

Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса

Статья 16. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения

Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения

Статья 50. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников

Статья 52. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Статья 55. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Глава 5. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОСЯГАЮЩИЕ НА ПРАВА ГРАЖДАН

Статья 5. 35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Глава 6. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОСЯГАЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ, САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННУЮ ПРАВСТВЕННОСТЬ

Статья 6. 7. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения

Статья 6. 8. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (в ред. Федерального закона от 08. 12. 2003 N 161-ФЗ)

Статья 6. 9. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача

Статья 6. 10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ

Глава 20. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОСЯГАЮЩИЕ НА ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК И ОБЩЕСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Статья 20. 1. Мелкое хулиганство

Статья 20. 20. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах

Статья 20. 21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения

Статья 20. 22. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (в ред. Федерального закона от 05. 12. 2005 N 156-ФЗ)

Закон Свердловской области от 23.10.95 N 28-ОЗ О защите прав ребёнка (принят Свердловской областной думой 05.10.95)

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Право ребенка на защиту.

Статья 2. Предмет регулирования настоящего Закона.

Статья 3. Основные понятия, используемые в настоящем Законе.

Статья 4. Утратила силу. - Областной закон от 28.12.2001 N 97- ОЗ.

Статья 5. Основные мероприятия по реализации государственной политики в интересах детей

Проблема: В России ежегодно гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20000 получают травмы.

Актуальность проекта состоит в том, что первое воспитательное учреждение, первый внесемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители – это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Данный проект разработан в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах поселка и города.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет педагогов и родителей нашего детского сада на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Проект предполагает систематическую разноплановую просвещение родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД в ходе реализации проекта способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Планирование работы в старшей группе

Месяц	Тема	Беседы	Чтение	Прогулка	Игры	Работа с родителями (в ДОУ)
Октябрь	«Транспорт» Формировать понятие «транспорт», классификация средств передвижения (легковой и грузовой транспорт)	«Какие машины нужны человеку», «Профессия - шофёр»	М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»	К проезжей части: «Транспорт на нашей улице», «К автостоянке».	Дидактическая: «Подбери колёса» Строительные: «Улица с автобусными остановками», «Гараж» Игра-фантазия: «На чём я путешествую»	Родительское собрание с представителями ГИБДД «Дорожно-транспортный травматизм» Викторина «Транспортные средства»
Ноябрь	«Улица». Формировать понятия: «Одностороннее, двустороннее движение», закрепить знание частей улицы: тротуар, проезжая часть, «осровок безопасности», ограничительная линия	«Участники дорожного движения», «Машины движутся в разные стороны»	С. Михалков «Моя улица», А. Дмоховский «Чудесный островок»	К проезжей части «Знакомство с центральной улицей города»	Дидактическая: «Движение по улицам города» Строительная: «Различные виды дорог» Игра-фантазия: «Что не так»	Творческий конкурс стихов, частушек, песен про «ПДД» Составление фотоальбома «Наша улица»
Декабрь	«Движение транспорта и пешеходов». Формировать понятие «правостороннее движение». Показать детям как правильно двигаются по тротуарам и правильно обходить автобус	«История првостороннего движения», «Опасные участки на дороге»	Я. Пишумов «Азбука города», Г. Тумаринсов «Новые дорожные приключения Буратино»	«На автобусную остановку»	Дидактическая: «Направо-налево» Ситуация: «Я перехожу проезжую часть» Сюжетно-ролевая: «Автобусная экскурсия»	Консультация «Учите детей правильно обходить транспорт» Инсценировка «На лесном перекрёстке»

Январь	<p>«Светофор» Закрепить знания о сигналах светофора и правила поведения при их смене</p>	<p>«Сигналы светофора»</p>	<p>С. Прокофьев, Г. Сапгир «Мой приятель – светофор», М.Пляцковский «Светофор»</p>	<p>К проезжей части: «К светофору»</p>	<p>Дидактическая: «Светофор» Строительная: «Мы – пешеходы» Ситуация: «Дети на проезжей части»</p>	<p>Папка передвижка «Зимние забавы, дети и транспорт» Досуг «Зелёный, жёлтый, красный»</p>
Февраль	<p>«Дорожные знаки» Закрепить знания знакомых правил движения с использованием дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»</p>	<p>«Зачем нужны дорожные знаки»</p>	<p>В. Семерин «Запрещается - разрешается»</p>	<p>К проезжей части: «К пешеходному переходу без светофора»</p>	<p>Дидактическая: «Знаки на дорогах» Строительная: «Постройка переходов» Ситуация: «Как старушке перейти дорогу?»</p>	<p>Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» Вечер загадок</p>
Март	<p>«Правила поведения в транспорте» Уточнить правила пользования общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадке, в транспорте следует держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадки, выходить – с передней</p>	<p>«В городском транспорте», «Зачем нужны правила пассажирам»</p>	<p>С. Михалков «Шёл трамвай десятый номер», С. Маршак «Автобус номер 26»</p>	<p>К проезжей части: «На автобусную остановку»</p>	<p>Дидактическая: «Найди безопасную дорогу» Строительная: «Строители пассажирских остановок» Ситуация: «Передайте плату за проезд» Сюжетно-ролевая: «В автобусе»</p>	<p>Индивидуальные беседы «Как воспитывать примерное поведение при пользовании общественным транспортом» Кукольный спектакль «Петрушка едет в театр»</p>

Апрель	<p>«Велосипед, самокат» Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате</p>	<p>«Игры во дворе», «Безопасное поведение на улице»</p>	<p>И. Кончаловский «Самокат»</p>	<p>Во дворе жилого дома: «На детскую площадку»</p>	<p>Дидактическая: «Запрещается – разрешается» Ситуация: «Мне купили новый велосипед» Подвижная: «Уроки катания на велосипедах и самокатах»</p>	<p>Консультация «Ребёнок во дворе» Спортивный праздник «Дорожная эстафета»</p>
Май	<p>«Загородная дорога» Формировать у детей представления о сложности передвижения пешеходов по загородной дороге. Познакомить с дорожным знаком «Железнодорожный переезд»</p>	<p>«Правила не обходимы везде», беседа о профессии обходчика</p>	<p>Б. Житков «Что я видел»</p>	<p>К железнодорожному переезду</p>	<p>Совместный поход в парк «Строитель» - «Пешеходные туристы»</p>	

Планирование работы в подготовительной к школе группе

Месяц	Тема	Беседы	Чтение	Прогулка	Игры	Работа с родителями (в ДОУ)
Октябрь	<p>«Транспорт» Продолжать учить классифицировать транспорт: наземный, подземный, водный, воздушный, специальный. Познакомить с понятием «Тормозной путь автомобиля»</p>	<p>«Что такое тормозной путь?», «Автомобиль будущего», «Автомобильная сказка»</p>	<p>Я.Пишумов «Машины», Н.Носов «Автомобиль»</p>	К нерегулируемому переходу	<p>Дидактическая: «Сложи автомобиль» Строительные: «Автодром», «Гараж двухэтажный» Ситуации: «Звуки улицы», «Мир города»</p>	<p>Родительское собрание «Безопасность детей на дороге» Мультимедий-ная презентация</p>
Ноябрь	<p>«Улица». Расширять представления детей о строении и разметке улиц. «Милиционер-регулировщик». Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД</p>	<p>Кодекс семейной безопасности «Моя дорожная азбука»</p>	<p>С.Маршак «Правил уличных не зная...», Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», «Инспектор ГИБДД»</p>	К проезжей части, к посту ГИБДД	<p>Дидактическая: «Дороги и дорожные знаки», «Найди на плане» Строительная: «Новый район города» Ситуации: «Я перехожу через дорогу», «Милиционер взмахнул палочкой»</p>	<p>Встреча-беседа с работником ГИБДД «Дети на дороге» Вечер загадок «Дорожная математика»</p>

Декабрь	<p>«Движение транспорта и пешеходов». Продолжать учить детей правильно переходить через улицы разных типов. Развивать реакцию на световой и звуковой сигналы спецтранспорта. Расширять представления о сложности движения на перекрёстке</p>	<p>«Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы»</p>	<p>С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Самый лучший пешеход»</p>	<p>К Т-образному перекрёстку</p>	<p>Дидактическая: «Составь схему улицы» Ситуации: «Двор – тоже улица» Сюжетно-ролевая: «Служба спасения»</p>	<p>Консультация «Ребёнок на перекрёстке» Театр би-ба-бо «Осторожные сказки»</p>
Январь	<p>«Светофор» Закрепить знания о необходимости следовать указаниям светофора. Закрепить знания о том, что светофоры бывают с двумя и тремя сигналами.</p>	<p>«Сигнализация светофора»</p>	<p>Г. Варшавский «Про Петра и про Егора, про сигналы светофора»</p>	<p>К проезжей части: «К светофору»</p>	<p>Дидактическая: «Внимание! Сигнал светофора» Строительная: «Различные мосты: пешеходный, автомобильный» Ситуация: «Пробка на дороге»</p>	<p>КВН «Правила дорожного движения и наши дети»</p>
Февраль	<p>«Дорожные знаки» Классификация дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, предметно-указательные, предписывающие. Расширять представления о том, к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам</p>	<p>Кодекс семейной безопасности «Поведение на дороге»</p>	<p>С.Михалков «Шагая осторожно»</p>	<p>К проезжей части: «К ближайшим знакам»</p>	<p>Дидактическая: «Проведи автомобиль», «Дорожное домино» Ситуация: «Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки»</p>	<p>Папка-передвижка «Что сказать детям о дорожных знаках» Театр картинок «Пешеходный светофор»</p>

Март	<p>«Правила поведения в транспорте» Уточнить правила поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий</p>	<p>Кодекс семейной безопасности «Правила поведения в общественном транспорте»</p>	<p>А.Эльдман «Эти ребята приятели были», И.Яворская «Дети и дорога»</p>	К проезжей части	<p>Дидактическая: «Кроссворды», «Добавь словечко» Ситуация: «Я еду с родителя-ми в машине»</p>	<p>Вечер развлечения «Самые замечательные пешеходы» Помощь в оборудовании городка «Светофория»</p>
Апрель	<p>«Велосипед, самокат, роликовые коньки» Закрепить знания о том, какие опасные ситуации могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Дать знания о необходимости средств защиты при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках</p>	<p>Кодекс семейной безопасности «Опасные ситуации», «Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?»</p>	<p>С.Михалков «Скверная история»</p>		<p>Дидактическая: «Подбери правильный путь» Ситуация: «Мне купили ролики» Подвижная: «Уроки катания на двухколесных велосипедах и роликах»</p>	<p>Открытие городка «Светофория» Круглый стол «Наш ребёнок идёт в школу»</p>
Май	<p>«Железнодорожный переезд» Познакомить детей с правилами поведения пешеходов у железнодорожного переезда, с назначением шлагбаума</p>	<p>«Как регулируется движение поездов и электричек?», «История паровозов»</p>	<p>А.Дорохов «Шлагбаум»</p>	К железнодорожному переезду	<p>Выпуск книги для будущих дошколят «Старые сказки, рассказанные по-новому»</p>	

Заключение

Ребенка обучи - дашь миру человека.

В. Гюго

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада, но, как правило, воспитатели слабо знают правила дорожного движения и имеют смутное представление об этой проблеме. В связи с этим большое значение приобретает обучение воспитателей правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.

Как уже говорилось выше, правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации проекта может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

Список литературы

Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. М. ,1994.

Арнаутова Е. П. Педагог и семья. – М. , 2002.

Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДООУ: Методическое пособие. – М. , 2004.

Бутырина Н. М. , Боруха С. Ю, Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. – М. ,2004.

Бочкарева О. И. Взаимодействие ДООУ и семьи. –Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. №5

Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. ; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. -М. : ТЦ Сфера, 2008.

Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском саду – М. ,2006.

Лиханов А. А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. – М. : ОО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.

Майер А. А. , Проекты во взаимодействии ДООУ и семьи. // Управление Дошкольным Образовательным учреждением. 2008. №3

Правила дорожного движения. Информационно-деловое оснащение ДООУ / И.Л.Саво. Приложение к журналу «Дошкольная педагогика»

Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград:ИТД «Корифей»

Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М. : Центр педагогического образования, 2007.