**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 61**

**Методическая разработка**

**непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию детей**

**Тема: «Дружная семья»**

**подготовительная к школе группа**

****

**2013 год**

**«Дружная семья»**

**Цель:** воспитание семейных ценностей у детей, любовь и уважение к членам семьи. Развивать воображение, желание рассказывать о своей семье.

**Задачи.**

Познавательные:

Учить составлять генеалогическое древо. Формировать представление о том, что такое род и родословная;

Закрепить представления у детей о семье, об индивидуальных отличиях каждой семьи. Формировать представления о составе семьи, используя фотографии членов семьи.

Речевые:

Закрепить знание и понимание русских пословиц о семье.

Совершенствовать умение составлять короткий рассказ, употребляя в речи имена и отчества родных.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и уважение к своим близким, доброжелательное отношение к членам своей семьи и других семей.

Словарная работа:

род, родич, родословная, старинные уважительные обращения к родным (батюшка, матушка, сестрица, братец).

**Предварительная работа.**

1. Беседы: «Наша дружная семья», «Дом в котором ты живешь», «Семейные традиции», «Лучший в мире папа», «Бабушка и дедушка».
2. Рисование портретов членов своей семьи, своего дома.
3. Рассматривание семейных альбомов с фотографиями.
4. Повторение терминов родства (дедушка, бабушка, мать, отец, сын, внук, муж, жена, дочь), уважительных старинных форм терминов родства, обращений к родным (батюшка, матушка, сестрица, братец).
5. Заучивание стихотворений: «Моя родня» Я.Аким, Т.Бокова «Папа», А.Н.Плещеев «Внучка».
6. Чтение художественной литературы: С.Баруздин «Мамина работа», Р.Галезатов «Мой дедушка», В.Драгунский «Моя сестренка Ксения», Э.Машковская «Про бабушку», В.Осеева «Сыновья».
7. Дидактическая словесная игра «Кто что может?».
8. Использование физкультминуток «Семейная зарядка», «Кто живет у нас в квартире?»

**Материал.**

Демонстрационный:

1. Картинка с изображением ребуса со словом «семья».
2. Изображение дерева.
3. Схема родословной воспитателя.
4. СD запись песни «Моя семья» муз. и слова Александра Ермолова

Технические средства:

* 1. Магнитофон с записью шума пропеллера.

Раздаточный:

1. Листы бумаги с изображением схем родословного древа.
2. Ножницы.
3. Фото членов семьи.
4. Пиктограммы со схематичным изображением семей.
5. Клеевой карандаш.
6. Дидактическая игра «Как мы помогаем родным?»

**Методика проведения**

**В группе присутствуют гости: заведующая, методист, педагоги.**

*(*Звучит песня «Моя семья» муз. и слова Александра Ермолова).

Воспитатель:

Ребята, вы прослушали отрывок песни. Кто скажет, о чем она?

Дети: (о маме, папе)

Воспитатель:

Правильно. Вчера в одном детском журнале мне попался интересный ребус. Я его увеличила и принесла показать вам.

Помогите мне отгадать, что это означает?

*(дети отгадывают слово «семья»)*

**Воспитатель читает стихотворение**.  
Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле

*Слышен шум пропеллера, появляется Карлсон.*

Карлсон:

Привет, друзья! А вот и я!

Узнали верно вы меня?

Я мимо сада пролетал

И вас в окошко увидал!

*(обращает внимание на ребус)*

Какая красивая у вас картинка? А что она обозначает?

Дети:

Семья

Карлсон:

Что такое семья?

Воспитатель:

Дети, давайте расскажем Карлсону про семью.

*Если дети затрудняются, то* Карлсон *задает наводящие вопросы:*

Кто входит в состав семьи?

Для чего нужна семья?

Чем занимаются члены семьи?

Как относятся друг к другу?

Воспитатель:

*(подвожу итог детским рассказам).*

Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, сочувствуют, жалеют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг другу ласковые слова, делят вместе печали и радости.

Все семьи разные. Люди в каждой семье имеют разную внешность и разные имена, отчества, фамилии, различные профессии и увлечения. Семьи разные, но во многом они похожи.

Семья – это счастье, любовь и удача,   
Семья – это летом поездки на дачу.   
Семья – это праздник, семейные даты,   
Подарки, покупки, приятные траты.   
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,   
Мечты о хорошем, волнение, трепет.   
Семья – это труд, друг о друге забота,   
Семья – это много домашней работы.   
Семья – это важно!   
Семья – это сложно!   
Но счастливо жить одному невозможно!   
Всегда будьте вместе, любовь берегите,   
Обиды и ссоры подальше гоните,   
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:   
Какая хорошая Ваша семья!!!

А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру – соревнования, а Карлсон вместе с нашими гостями будет оценивать ваши знания и умения. И, наверное, вы догадались, что она будет называться: «Дружная семья!». Нам нужно разделиться на две команды и придумать им названия.

Дети делятся на команды и придумывают им названия «Дружные ребята», «Капельки». Наша игра будет состоять из 4 этапов. (За каждый правильный ответ команда будет получать фишку, в конце соревнования мы подведем итоги)

Приветствие команд: **«Дружные ребята»** Дружить всегда,   
Дружить везде,   
И не бросать друзей в беде.

**«Капельки»**  
Мы - дружные капельки дружной семьи,  
Вливаемся в море огромной страны! Воспитатель: Семья объединяет родных людей: родителей и детей, бабушек и дедушек, братьев, сестер. Это наши родные, родственники.

Во все времена русский народ составлял пословицы и поговорки о семье.

**Первый этап нашего соревнования:**

Назовите как можно больше пословиц и поговорок о семье.

«Когда семья вместе, так и душа на месте»

«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители – пример тому»

«Человек без семьи, что дерево без плодов»

«Семья в куче – не страшна туча»

«Дети не в тягость, а в радость»

«Не нужен клад, когда в семье лад»

«Когда семья вместе, так и душа на месте»

Воспитатель: - Молодцы! Я вижу, что вы много пословиц и поговорок знаете о семье, о детях, о родителях. Продолжаем наше соревнование и следующее задание…

«Назови ласково». Для этого конкурса мы пригласим нашего гостя - Карлсона, он будет вам называть членов семьи, а вы должны назвать ласковое обращение к нему.

1) Бабушка – бабуля, бабулечка, бабуся.

2) Папа – папуля, папулечка, батюшка, папочка.

3) Сын – сынок, сыночек, сынулечка.

4) Дочь – доченька, дочурка, дочка

5) Мама – мамочка, маменька, матушка, мамуля.

6) Дед – дедуля, дедулечка, дедуся, дедушка

7) Брат – братик, братец, братишка.

8) Сестра – сестренка, сестричка, сестрица.

Карлсон: Как много ласковых, добрых слов вы назвали, теперь и я буду так называть своих домашних. Как вы думаете, кто такие домашние?

Дети: Это люди, которые живут с нами дома (мамы, папы, братья, сестры)

Карлсон: Молодцы. А теперь давайте с вами поиграем.

**Физкультминутка**

**«Кто живет у нас в квартире?»**  
Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)  
Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)  
Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.)  
Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)  
Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)  
Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево-вправо.)  
Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево-вправо.)  
Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.)

Воспитатель: - Теперь настал черёд гостям задавать свои вопросы.

Фамилия, имя, отчество родителей?

Назовите свой домашний адрес?

Где и кем работают ваши родители?

Назовите всех членов семьи проживающих вместе с вами.

Есть ли традиции в вашей семье?

Как отдыхает ваша семья?

Гости: Молодцы и с этим заданием справились просто на отлично

Воспитатель: - На этом этапе вам необходимо объяснить значение слов: родня, родич, родословная)

Дети:Родить – значит появиться потомству; родит и женщина, и зверь, и земля.

Родич – родственник, член рода, одной крови.

Родня – это все родственники и по крови, и по семейным связям.

Родословная – перечень поколений одного рода.

Воспитатель: - Надеюсь, всем понятны объяснения. Молодцы! Вы всё правильно запомнили и объяснили. А теперь после сложного этапа можно и поиграть. Я знаю интересную игру. Она называется: «Дом». Вставайте все в круг. И ты, Карлсон, тоже вставай.  
**"Дом"** (пальчиковая гимнастика)

Стук, стук, постук,

раздается где-то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зайчат (кулачками друг о друга стучим).

Вот с такою крышей (ладошки над головой).

Вот с такими стенами (ладошки около щечек).

Вот с такими окнами (ладошки перед лицом).

Вот с такою дверью (одна ладошка перед лицом.)

И вот с таким замком (сцепили ручки).

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Повертели,

Покрутили,

Постучали,

И – открыли! (расцепили ручки)

Воспитатель: Ребята, а теперь задание на внимание и смекалку. Поиграем в игру «Как мы помогаем родным?» От каждой команды нам потребуется по 2 человека. Я вам раздам по одной карточке с родственниками. Маленькие карточки с предметами перевернуты рисунком вниз и перемешаны. Игроки по очереди берут по 1 карточке с предметом и отвечают на вопрос в соответствии с ней: «Как я помогаю своей бабушке?» (маме, тете и т.д.). например: «Я помогаю своей бабушке варить суп», если вы говорите правильно, то оставляете карточку себе, если нет – возвращаете в стопку. Игра ведется до тех пор, пока у кого-то из игроков не окажется 5 карточек или не закончатся карточки в стопке. Победит та команда, у кого будет больше всех карточек.

*(Дети выполняют задание)*

Воспитатель: Следующее задание творческое.

У каждой семьи есть своя история о своем роде, своих предках.

*(Показываю картину с изображением дерева)* Какие части деревьев вы знаете? *(корни)*

Вот и у людей есть свои корни. Как вы думаете, что такое «семейные корни»? (ответы детей)

Семейные корни – это наши предки. Например, бабушки и дедушки это тоже корни семьи. Вот посмотрите на схему родословной моей семьи. (Родословная – это история семьи, рассказ о своем роде, своих предках).

Хотите, используя такие же рисунки, составить родословную своей семьи?

*(раздаю детям заготовленные листы с изображением деревьев)*

Тогда возьмите фотографии членов своей семьи, подготовьте свое рабочее место и приступайте к работе.

*(дети берут все нужное: фотографии, ножницы, клей, готовят рабочее место и выполняют работу)*

Теперь мы знаем вашу родословную, сколько человек в вашей семье и как они выглядят.

Воспитатель:

Глядя на ваши семейные древа, слушая ваши рассказы, я почувствовала, с какой любовью и нежностью вы относитесь к своим родным. Спасибо вам за это.

Подведение итогов, вручение сувениров.

Ребенок:

Автор: [Травник Терентий](http://pochemu4ka.ru/index/terentij_travnik/0-656)

**Семья** Две бабушки, два дедушки,  
Родители и я -   
Вот так и получается  
Обычная семья.  
А если семя в воду  
На время положить,  
Водою это семечко  
Немного размягчить,  
То мягкий знак росточком  
Раздвинет "эм" и "я" -   
Так тоже получается обычная семья.

Ребенок:

Семья – это мы. Семья – это я.

Семья – это папа и мама моя.

Семья – это Владик, братишка родной.

Семья – это котик пушистенький мой.

Семья – это бабушки две дорогие.

Семья – и сестрёнки мои озорные.

Семья – это крёстные тёти и дяди.

Семья – это ёлка в красивом наряде.

Семья – это праздник за круглым столом.

Семья – это счастье, семья – это дом.

Где любят и ждут и не помнят о злом.

Семья – это частичка нашей страны.

Воспитатель: Понравилось ли вам играть ребята? Что нового вы узнали сегодня? Какое творческое задание вы выполняли? Молодцы, вы все были сегодня активные, все старались. Спасибо, наша игра закончилась.