**Тест для родителей по организации жизнедеятельности ребенка**

***Уважаемые родители, поразмышляйте, какие суждения, касающиеся организации жизнедеятельности ребенка, на Ваш взгляд, являются наиболее правильными. В каждой паре высказываний выберете вариант «А» или вариант «Б», с которыми Вы в большей степени согласны.***

1. **А.** Если взрослые читают слишком быстро или слишком медленно, а возможно, слишком долго, то ребенок не в состоянии усидеть на месте.

**Б.** Ребенок не всегда испытывает удовольствие от современного рассматривания книг со взрослым. Надо заставлять ребенка слушать чтение против его воли.

1. **А**. Объем внимания ребенка еще невелик, поэтому большое количество игрушек отвлекает его.

**Б.** У ребенка в игровом уголке должно быть изобилие кукол, машинок и разных игрушек – только тогда он сможет успешно организовать свою игровую деятельность.

1. **А.** У каждого ребенка есть любимая игрушка и взрослый должен уважительно относиться к его выбору.

**Б.** Дети не умеют разумно отдавать предпочтение игровому материалу, поэтому взрослый сам может выбрать для ребенка лучшую игрушку.

1. **А**. У ребенка еще не сформирована привычка не делать того, что запрещено. Чтобы ребенок понимал и принимал границы дозволенного, следует по мере необходимости применять слово «нельзя». Но не следует применять его попусту, мимоходом.

**Б.** Ребенком движет желание познать новое. Не следует его останавливать – пусть он приобретает опыт, в том числе в ходе отрицательных последствий своих поступков (конечно, если это не угрожает его здоровью).

1. **А.** Каким бы ни был ребенок, он должен ощущать себя неповторимым, единственным, особым.

**Б.** Ребенка необходимо сравнивать с другими детьми, чтобы он не чувствовал, это он лучше других.

1. **А.** Важно поощрять стремление детей задавать вопросы, стараться в доступной форме отвечать на них, поддерживать беседу.

**Б.** Ребенок еще мал, чтобы воспринимать окружающий мир. Его вопросы бессмысленны, ответы недоступны его восприятию. Он не всегда их дослуживает. Обращаться с ним надо, когда подрастет.

1. **А**. Ребенок не может усвоить сразу множество норм и правил. Важно постепенно его приучать к ним, стараться быть последовательным в своих действиях.

**Б.** Ребенок еще не может управлять своим поведением. Ему сложно усваивать нормы, правила, к тому же мы сами, взрослые, их не всегда соблюдаем.

1. **А.** Ребенка надо чаще поощрять за положительные действия, поступки, не скупиться на похвалу, поцелуй. Но по мере необходимости надо делать замечания.

**Б.** Важно акцентировать внимание ребенка на его неудачах, использовать порицания, не бояться испортить отношения с малышом – только так можно добиться дальнейших успехов в его развитии.

1. **А.** После 2 лет нельзя допускать, чтобы ребенок употреблял упрощенные слова *(ки-са, ав-ав, бай-бай, ням-ням и т.д.)*

**Б**. общаться с ребенком до 3 лет следует постоянно на упрощенном языке: так ему легче понимать взрослых. А звуки он научился произносить позже – до 5 лет еще есть время.

1. **А.** Чем бы ни занимался взрослый, важно признавать за ребенком возможность посильного участия в любом деле. Сделать самому для взрослых проще, но сделать вместе с ребенком – важнее.

**Б.** Очень сложно включить ребенка в какую-либо совместную деятельность: он ничего не умеет, только мешает. Подрастет, тогда и будем взаимодействовать.

1. **А.** Общение с ребенком должно быть ежедневным, пусть даже коротким. Если ребенок переключит внимание на другую деятельность, не менее интересную, то следует поддержать его выбор. Например, он не желает сегодня конструировать, хочет рисовать.

**Б**. Стремитесь, чтобы совместно начатое вами дело с ребенком всегда было доведено до конца. Таким образом вы с ранних лет воспитываете у него силу воли.

1. **А**. Взрослые, занимающие воспитанием ребенка, должны знать примерные нормативные показатели его физического и психического развития, в том числе и раннем детстве.

**Б.** Нормативные показатели физического и психического развития ребенка должны знать педагоги, родителям это ни к чему.

***Если в Ваших ответах преобладают суждения варианта «Б», то Вы имеете поверхностное представление об организации жизнедеятельности ребенка. Вы допускаете ошибки в суждениях. Об этом следует задуматься!***

***Если в Ваших ответах преобладают суждения варианта «А», Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями, хотя многое еще необходимо познавать. В воспитании ребенка нет предела совершенству.***