***«Растим маленьких петербуржцев»***

Предлагаем поиграть с детьми:

«Закончи предложение»

Правила игры: играющие садятся в круг. Посередине раскладываются картинки. Ведущий начинает предложение и бросает мяч (клубок) игроку, поймавший заканчивает предложение и находит открытку, соответствующую тексту.

Примерные предложения:

В Летнем саду шуршат в аллеях…

Александровская колонна стоит на…

Петропавловская крепость построена на…

Статуя сфинкса установлена на …

«Какой – какая»

Правила игры: участвуют два и более ребёнка . В процессе игры рассматривают картинки, выбирают одну из них. Картинку передают из рук в руки и называют определение к ней. Кто придумает последнее определение, тот выигрывает.

Вариант игры: Определение находят без опоры на иллюстрации, по слову. Ведущий называет: «Нева», игроки отвечают: «широкая», «полноводная» и т.д.

«Петербургские рифмы»

Правила игры: участвуют любое количество детей. Ведущий предлагает подобрать рифмы к стихотворным строчкам.

Выигрывает тот, кто раньше других сможет составить рифмы.

Примеры рифм:

Мы вместе с бабушкой вчера Ходили во дворец ... (Петра)

Самсон был храбрый великан – Из пасти льва достал … (фонтан)

Растрелли – великий творец, В подарок оставил прекрасный … (дворец)

Не могу найти слова, Как люблю тебя, … (Нева)

Ветер в Летнем саду – Ходят волны в … (пруду)

«Я знаю пять названий»

Правила игры: играют до пяти участников. Ведущий называет ключевое слово, например: «улица». Первый игрок, отбивая мяч о пол, называет пять улиц нашего города, приговаривая: «Невский – раз, Гороховая – два, Садовая – три, Караванная – четыре, Канареечная – пять.» При удачном выполнении ребёнок получает жетон. Для следующего игрока выбирается другое ключевое слово: «остров», «мост», «вокзал» и т.д. Победителем становится получающий большее количество жетонов.

Вариант игры: игроки становятся в круг. Ведущий называет ключевое слово, и в соответствии с ним дети произносят названия, передавая мяч по кругу. Выигрывает тот, кто последним назвал нужное слово.

«Полслова»

Правила игры: игроки становятся в круг. Каждый задумывает «петербургское слово»; первый игрок произносит половину слова и передаёт мячик соседу, то продолжает начатое слово и говорит половину нового. Например: "Не-ва», «Мой-ка» и т.д. Выигрывает тот, кто, не задержав мяча, вспомнит больше слов.

«Назови одним словом»

Правила игры: играют до 10 детей. Ведущий перечисляет: «Исаакиевский, Казанский, Петропавловский …», тот, кто первым находит обобщение, получает жетон. Набравший большее количество жетонов, побеждает.

Примерные наборы названий

Заячий, Васильевский, Крестовский … (остров)

Фонтанка, Мойка, Карповка … (река)

Дворцовый, Литейный, Львиный … (мост)

Невский, Литейный, Большой …(проспект)

Московский, Балтийский, Финляндский … (вокзал)

Эти игры помогут нашим детям наладить отношения с родным городом, развить чувство языка, пополнить словарный запас, развить творческие способности в процессе коммуникативной деятельности, выработать положительные черты характера.

Реши примеры. Расшифруй знаки и ты узнаешь название некоторых рек нашего города.

3+1= 5-3= 1+2= 2+3=

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  8 |  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |  7 |
|  К |  М |  Е |  В |  Н |  А |  О |  Й |

5-4= 3+3= 8-1= 4+4= 10-5=

Шифр смотри выше

Догадайся, из какого камня сделаны колонны ограды Летнего сада

10-4= Т 1+1= Р

6-3= А 9-4= И

2+2= Н 5-4= Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 |  2 |  3  |  4 |  5 |  6 |
|  |  |  |  |  |  |

Литература

Для детей:

* Басина М. «Мы идём по Ленинграду» Л., 1973
* Белозёров Т. «Вечный огонь» М., 1985
* Борисова М. «Мы гуляем по Летнему саду» Л., 1972
* Скаченков С. «Праздник на Неве» Л., 1987
* Шиф Л. «Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком» С-Пб., 1994

 Для взрослых:

* Авсеенко В.Н. «История города Санкт-Петербурга в лицах и картинках» С-Пб., 1993
* Серова З.А. «Петербургский задачник для малышей» С-Пб., 1995
* Серова З.А. «Знаешь ли ты Санкт-Петербург» С-Пб., Издательский Дом «Милн», 1998