**Конспект НОД области «Познания» на тему:**

**«Конкурс юного садовника»**

**Задачи:** уточнить представления о роли цветов в жизни людей, о значении цветов, растущих в разных местах (полевые, луговые, лесные, садовые), о времени цветения цветов разных видов, о строении цветка, познакомить детей с профессией садовника, развивать творческие способности у детей с использованием нетрадиционного способа изображения цветов мыльными пузырями.

**Оборудование:** открытки с изображением цветов, компьютер, мыльный раствор, подкрашенный краской, кисть, бумага.

Воспитатель: В поле, на лугу, в лесу, в садах, всюду очень много цветов. А зачем нужны цветы?

Дети: Цвети на клумбах, газонах украшают улицы, парки, делают города нарядными. Они радуют людей своей красотой, их дарят друг другу в праздники, на день рождения. Цветы приносят к памятникам воинов, погибших на войне. Очень часто они используются в медицине, косметике.

Воспитатель: А как называются люди, которые выращивают цветы?

Дети: Садовники. Они высаживают семена цветов в клумбы, ухаживают за ними.

Воспитатель: Объявляют конкурс юного садовника. Тому, кто пройдет все испытания, присваивается звание «Юный садовник».

Мальчик:

Мне не нужен огород, ягода клубника –

Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика.

Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку.

Ты зайди, не поленись, в сад мой на минутку.

Первый опыт у меня не совсем удачен,

Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче!

Быть садовником хочу, когда стану взрослым,

Буду разводить цветы, хоть это и не просто.

Воспитатель: Первое испытание. Наш друг – компьютер при готовил вопросы для Вас.

На компьютере появляются слайды с картинками и вопросами.

1 слайд

Как называется цветок? (изображение тюльпан)

2 слайд

Где растет? (изображение сада)

3 слайд

Как называется цветок? (изображение подснежника)

4 слайд

Где растет (изображение леса)

5 слайд

Как называется цветок (изображение ромашки)

6 слайд

Где растет? (изображение луга)

7 слайд

Как называется цветок (изображение фиалки)

8 слайд

Где растет? (изображение комнаты)

**Дидактическая игра «В какое время года цветут цветы?»**

Воспитатель: Второе испытание. В какое время года цветут цветы?

Дети раскладывают карточки с изображением цветов по временам года (осень, весна, лето).

Воспитатель: Третье испытание.

Задает вопрос: «Назовите части цветка на картинке.»

Дети называют части цветка (бутон, стебель, листья, луковица, корень).

Воспитатель: Как называется этот цветок и как он размножается?

Дети: Это тюльпан. Размножается луковицами.

Воспитатель: Четвертое испытание «Отгадайте загадки».

На компьютере появляются слайды с текстом загадок и изображение ответов.

1.Голова на ножке, в голове горошки. (мак)

2.Рас шар бел, ветел дунул – шар улетел. (одуванчик)

3.Эх, звоночки, синий цвет, с язычком, а звону нет. (колокольчик)

4.Белые горошки на зеленой ножке. (ландыш)

Воспитатель: Назовите лекарственные цветы.

Воспитатель: Пятое испытание. Проверка художественных и творческих способностей у детей. Нарисуйте цветы. Рисовать мы будем необычным способом – с помощью мыльных пузырей.

Воспитатель с помощью детей получает раствор для рисования:

1.В стакане смешивается гуашь, жидкое мыло, вода.

2.Опускается в смесь трубочка и дуем так, чтобы получились мыльные пузыри.

3.Лист бумаги прикладывают к пузырям, чтобы получился отпечаток.

Воспитатель: На что похоже удивительные отпечатки?

Дети: На цветы.

Воспитатель: Предлагаю Вам нарисовать картины цветов.

Воспитатель: Какие удивительные получились цветы на Ваших рисунках. Ребята, Вы с достоинством прошли все испытания, поэтому Вам присваивается звание «Юного садовника».

Детям вручаются призы – пакетики с семенами цветов.