**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**( образовательная область: «Познание»)**

(интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Здоровье», «Социализация», «Чтение художественной литературы»)

**Кондратьева И.В.,** воспитатель

**Тема: Фрукт чудесный – апельсин, знать мы всё о нём хотим.**

**Основная деятельность:** познавательно-исследовательская

**Форма работы с детьми:** решение проблемных задач

**Цель:** через познавательно-исследовательскую деятельность развивать в детях умение решать проблемные задачи.

**Образовательные задачи:**

 - совершенствовать умения изучать окружающий мир всеми органами чувств;

 - закрепление знаний детей о фруктах: апельсин

 -закрепление знаний о цветах, геометрических фигурах.

**Развивающие задачи:**

- развивать речь детей через привитие навыков составления проблемных вопросов;

 - использовать опыт для нахождения истины;

- развитие вкусового восприятия;

- развитие слухового восприятия;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать чувства удовлетворения, радости от проделанных открытий.

**Методические приёмы:**

**Оборудование:** картинки с апельсином, муляжи фруктов и овощей, вода, таз, соковыжималка, карточки – символы, нож, мешочек-чудо, фрукты

**Предварительная работа:**

 дидактические игры с овощами и фруктами: «Угадай, что это», «В саду — на огороде», «Что лишнее?», «Веселый повар», отгадывание загадок;

читает сказку Г.Юдина «Как варить компот?».

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

встаём с детьми в круг:

Здравствуй правая рука- протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука- протягиваем вперёд,

Здравствуй друг- берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг- берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг- качаем руками.

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть- приседаем,

Можем мы большими быть- встаём,

Но один никто не будет

**Мотивационно-ориентировочный этап**

Дети стоят в кругу. Стук в дверь.

**В**: Ребята, к нам пришла в гости девочка Алёнка. Давайте с ней поздороваемся. По-моему она чем-то расстроена. Что случилось?

**Алёнка**: Я хочу сделать сюрприз своей любимой бабушке: приготовить для нее вкусный сок. В бабушкином саду выросло так много фруктов! Но я готовить не умею и боюсь все испортить. Помогите мне, пожалуйста!

**В:** Ну что попробуем помочь?

А назовите мне фрукты, пожалуйста, которые вы знаете?

Где растут фрукты? (На дереве в саду)

Давайте поиграем в игру интересную «Овощи и фрукты»

**Поисковый этап**

А из какого фрукта мы будем делать сок, попробуйте отгадать

Загадка:

 С оранжевой кожей,

На мячик похожий,

 Но в центре не пусто,

А сочно и вкусно (апельсин)

Скажите, а какой геометрической формы апельсина. ( круг)

А какой имеет цвет апельсин? (оранжевый).

Круглый и оранжевый, это апельсин.( выкладываю апельсин)

Давайте, попробуем определить, звенит апельсин или нет. (дети, сами проверяют)

А значит, он какой? (беззвучный)

Чтобы лучше, узнать апельсин давайте его, погладим. Какой на ощупь апельсин?

А теперь погладим другой фрукт яблоко. Оно какое на ощупь?

Значит апельсин шероховатый, а яблоко гладкое.

Хорошо давайте поиграем в игру «Отгадай что это?». Вы закройте глаза, а я буду подносить вам фрукт в мешочке, а вы должны будете определить его на ощупь.

**Физминутка** Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька - для ежа,

Эта долька - для стрижа,

Эта долька - для утят,

Эта долька - для котят,

Эта долька - для бобра,

А для волка - кожура.

Он сердит на нас - беда!!!

Разбегайтесь кто-куда.

Как вы думаете, апельсин тонет в воде или нет? (дети обсуждают этот вопрос)

Хорошо скажите мне тогда для чего надевают людям плавательный жилет, когда они идут плавать? ( чтобы не утонуть)

Вы знаете, а кожура у апельсина – это то- же самое, что и жилет для человека.

Давайте попробуем, так ли это на самом деле. Защищает ли в воде кожура апельсин?

( опускаем апельсин в воду)

А теперь попробуем в воду опустить апельсин без кожуры. Что с ним произошло? Да он без спасательного жилета утонул.

Едят плоды апельсина в свежем виде, а ещё готовят из них? (джемы, мармелад, варенье, компот, желе, печенье.)

Если джем из апельсина, как можно сказать какой он? (апельсиновый)

А мармелад? А печенье? А компот?

А как называется сок из апельсинов?

Апельсиновый сок - один из самых полезных фруктовых соков, он хорошо утоляет жажду.

Наибольшее содержание витаминов обнаружено в кожуре апельсинов, даже большее, чем в мякоти. Апельсиновая кожура полезна тем, что витамины, в ней содержащиеся, способны предотвратить наступление заболевания, вызванного вирусом. Одна из самых полезных частей апельсина – это цедра. Апельсиновая кожура содержит эфирное масло, которое идет для изготовления фруктовых напитков и ещё на приготовления апельсинового масла.

А апельсин пахнет? Это и есть

Апельсиновый сок полезен и нужен всем – и здоровым, и больным: здоровые смогут сохранять своё здоровье, а больные – вернуть его, если будут употреблять сок правильно и в меру. Стакан свежевыжатого апельсинового сока покрывает суточную потребность организма взрослого человека в витамине С.

**Практический этап**

Я вам хочу предложить сделать из апельсина сок. Как можно приготовить апельсиновый сок? Что нужно сделать с фруктами прежде, чем их использовать? (Помыть)

Для приготовления сока следует использовать плоды спелые, здоровые, без признаков порчи. Их нужно тщательно помыть, разрезать пополам и выдавить сок, можно использовать специальное приспособление для приготовления апельсинового сока – соковыжималка. Или же отжимают сок из апельсина ручным прессом через марлю.

Вышел с апельсина я

Мне не жаль его друзья

Апельсин разрежу я на 4 дольки

Дольки дружно мы съедим

Очень вкусный апельсин

**Рефлексивно-оценочный этап**

Аленка: - Ребята, спасибо вам за помощь! Вы научили меня делать сок, теперь я самостоятельно дома своей бабушке приготовлю полезный сок. До свидания!

Ребята вам понравилось сегодняшнее занятие? Что вам больше всего запомнилось?

 Я вам предлагаю сегодня дома предложить вместе с родителями сделать соки рассказать всё, что вы узнали сегодня нового.