**Проект "Мой город" (социальный мир) средняя группа**

**Автор проекта:** Кондратьева Ирина Викторовна,

МБДОУ детский сад «Машенька»

**Вид проекта:** познавательный.

**Продолжительность проекта**: длительный на учебный год.

**Участники проекта**: воспитанники средней группы; родители воспитанников.

**Актуальность темы.**

**Маленькая родина все равно большая, ведь она единственная. Ж. Ренар**

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Основная причина пристрастия молодежи к негативным проявлениям общественной жизни в настоящее время кроется в том, что наше общество потеряло главный ориентир - патриотизм, который является стержнем любого государства.

Патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, важнейшем периоде становления личности. Ведь оно на прямую связано с воспитанием у детей любви к своей «малой Родине».

Нужно признать, что с раннего возраста ребенку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о стране, родном крае, родном го роде. Сами родители располагают недостаточной ин формацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства.

**Отсюда вытекает важная проблема**: формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей патриотических чувств.

**ПРОЕКТ - МОЙ ГОРОД**

**Основная проблема:**

Формирование знаний у детей о родном городе.

**Цель проекта:**

Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.

**Задачи:**

Знакомство детей с прошлым и настоящим родного города, с основными достопримечательностями, названиями улиц, с транспортом.

**Предполагаемый результат**

Этапы реализации проекта:

1этап. Сентябрь

Выявление проблемы, формировка цели, задач.

2 этап. Октябрь-ноябрь

Разработка проекта. Подбор методической литературы.

3 этап, Декабрь

Создание в группе предметно-развивающей среды.

4 этап. Январь-апрель.

Выполнение проекта. Практическая часть.

5 этап. Май

Итоги и презентация работы.

**НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА.**

Мой город

Улицы родного города

История и современность города

Транспорт нашего города

Парк культуры и отдыха им. А.С. Пушкина

Достопримечательности города

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ.**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

Занятие: «Мой родной город».

Создание фотоальбома: «Наш город», «Наш детский сад».

Рассматривание альбома о Абакане.

Детская игровая деятельность: «Дома на нашей улице».

Экскурсия в Комсомольский парк.

Изготовление праздничных открыток к Дню Защитника Отечества.

Занятие: «Едем в гости к бабушке».

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

Оформление фотовыставки « Мой любимый парк».

Прогулки детей с родителями по улицам города.

Консультация: «История родного города».

Создание атласа: «Транспорт нашего города».

Анкетирование родителей.

**ОБОРУДОВАНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ.**

Оформить папку-раскладушку «город Абакан».

Приобрести набор открыток с достопримечательностями родного города.

Собрать материал об улицах нашего города.

Оформить альбом «Мой город».

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Формы работы | Задачи | Сроки |
| 1 | «Мой родной город»  1. Знакомство детей с историей города и его  современностью. Дать сведения о том,  почему город так назван.  2. Рассматривание иллюстраций, альбома,  набора открыток с видами города.  3.Занятие «Мой город» | Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить с происхождением города Абакана. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него. Развивать интерес к истории и современности города.  Познакомить детей с историей возникновения города, его настоящим, с достопримечательностями; воспитывать интерес к истории города, чувства любви и патриотизма. | Сентябрь - октябрь |
| 2 | Целевая прогулка на ближайшую улицу.  1. Создание фотоальбома «Наш город» и  «Наш д/сад».  2.Детская игровая деятельность: «Дома на  нашей улице». | Обратить внимание детей на то, что в городе много улиц, у каждой улицы есть свое название, на улице много домов, у каждого дома свой номер. Вспомнить названия улиц, на которых живут дети.  Учить детей использовать ранее полученные знания для постройки разных домов, решая следующие задачи:  - выбирать разнообразный строительный материал, необходимый для строительства;  - планировать и контролировать этапы своих действий;  - совершенствовать партнерские взаимоотношения. | Ноябрь -декабрь |
| 3 | «Достопримечательности родного города».  1. Рассматривание фотографии памятника  «павшим воинам».  2. Беседы с детьми о том, кто в их семье  служил в армии, был на войне.  3. Рассматривание в книжном уголке иллюстраций об армии, военной технике.  4.Изготовить праздничные открытки к Дню Защитника Отечества. | Познакомить детей с главной достопримечательностью города. Рассказать о том, кому поставлен этот памятник. Воспитание уважения и чувства гордости за тех, кто отдал свою жизнь за Родину. Формировать патриотические чувства.  Вызвать у мальчиков желание быть такими же сильными и смелыми, как военные. Развивать любознательность.  Воспитание уважения и любви к воинам и солдатам. Развивать творчество посредством изодеятельности (аппликацией). | Январь -февраль |
| 4 | «Транспорт нашего города».  1. Наблюдение за транспортом на улице (прогулки с родителями в выходные дни).  2. Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта.  3.Беседы с детьми о правилах поведения на улице.  4. Оформление альбома «Транспорт нашего  города» (рисование совместно с родителями).  5.Занятие «Едем в гости к бабушке». | Формировать знания детей о транспорте нашего города.  Уточнять представления о грузовых и легковых автомобилях, о пассажирском виде транспорта.  Знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, учить соблюдать их.  Посредством художественно-творческой деятельности развивать у детей интерес к различным видам транспорта. Развивать творческие способности.  Формировать знания о транспортных средствах, о пассажирском виде транспорта. | Март-апрель. |
| 5 | «Комсомольский парк культуры и отдыха »  1. Прогулка в парк (совместно с родителями).  2. Оформление фотовыставки «Мой любимый  парк» (совместно с родителями).  3. Презентация работы. Фотопрезентация. | Рассказать детям, где расположен парк, какие развлечения в парке есть для детей. Обогащать знания о родном городе. Выяснить, почему дети любят отдыхать в парке, что им больше всего там нравится. Развивать память, речь. | Май. |