**Дом городской.**

Цель:

1. Уточнить знания детей о городском доме, его отличии от деревенского.
2. Развивать воображение, мышление, связную речь.

План занятия:

1. Василий: здравствуйте, ребята! Помните, на прошлом занятии я вас в деревню возил? Холодно в деревне стало, все в город уехали, вот и решил я в город вернуться. Только в какой дом не знаю…

*Задание: Найти на картинках городской дом и вклеить его в тетрадь.*

1. Воспитатель: Расскажите, ребята, какие дома в городе. Посмотрите на эту МНЕМОТАБЛИЦУ:

Дома городские высокие, многоэтажные. Городские дома каменные. На каждом этаже находится несколько квартир, в которых живут разные семьи. Отапливаются такие дома батареями. Городской дом имеет несколько входов - парадных или подъездов. А еще во всех домах есть чердак, который находится наверху, под крышей и подвал, который находится внизу, под первым этажом.

*Задание: Запомните расположение картинок, и разложите в пустые окошки.*

1. В некоторых домах есть лифт. Лифт очень помогает людям, живущим на верхних этажах "забираться к себе домой". Внутри дома есть лестницы, ведущие на каждый этаж, и если лифт сломается можно подниматься по лестницам.

*Задание: Сложить из бумаги «Лифт», и посадить в него какого-нибудь персонажа.*

1. Воспитатель: Игра «Отличия». Я называю, какой дом деревенский, а вы говорите какой дом городской.

одноэтажный - многоэтажный,

печь - батарея,

нет лифта - есть лифт,

живет одна семья - живет много разных семей,

один вход - несколько входов-подъездов,

часто деревянный – каменные.

1. Василий: Вы, ребята, столько мне рассказали разного про городские дома, что мне захотелось скорее переехать в него.
2. «Коллективная аппликация «Новый дом для кота Василия»

*Задание: Из готовых форм сделать этаж, а затем соединить их всем вместе, чтобы получился городской дом.*