Памятка для родителей

**Советы по проведению занятий:**

* **Ребенок сразу не может включиться в работу, поэтому стоит предусмотреть время ( минут 10 ) для подготовки к занятиям. Можно использовать это время для подготовки того, что необходимо для занятия, организации рабочего места и т.п.**
* **Любое занятие нужно начинать с того, что ребёнок уже знает и умеет, что у него хорошо получается. Необходимо создать положительный настрой, это помогает ребёнку включиться в работу.**
* **Любое задание необходимо не только объяснить, но и показать последовательность действий и весь ход его выполнения.**
* **В объяснение не должно быть ни одного непонятного слова. В этом возрасте любое слово, смысл которого ребёнок не знает,может сделать непонятной всю инструкцию.**
* **Если инструкция, задание непонятны ребёнку, нужно спокойно, без раздражения терпеливо объяснить и показать ещё раз. Не следует укорять, отчитывать, ругать ребёнка за непонимание. Это вина не ребёнка, а взрослых, не умеющих объяснять!**
* **Переходить к более сложному заданию можно только после того, как без затруднений выполняется более простое задание.Усложнеие должно быть постепенным, без скачков и резкого изменения сложности задания.**
* **Необходимо несколько раз закрепить полученные знания, практические действия в самостоятельных формах работы, а затем время от времени в ходе занятий возвращаться к тому, что уже освоено, используя другие виды деятельности.**

**С наилучшими пожеланиями учитель-дефектолог: Крутова И.Е.**