**Конспект познавательного занятия в средней группе: «Юрта – жилище тувинцев».**

**Цели:**

**1**.**Образовательные:** Познакомить детей с бытом и культурой, творчеством, обычаями, традициями и историей тувинского народа. Расширить, обогатить и уточнить знания детей, воспитывать интерес к материальной части и духовной культуре народа.

**2. Развивающие:** Развивать речь, память, логическое мышление детей.

**3**. **Воспитательные:** Воспитывать любовь к Родине, к его обычаям и традициям.

**Материал и оборудование**: женский национальный тувинский костюм (платье, женские украшения чавага), тувинский музыкальный инструмент – хомус.

**Предварительная работа**: чтение народных сказок, рассказов и стихотворений тувинских писателей и поэтов. Рассматривание картины, иллюстраций альбомов по теме «Прослушивание народных песен», познавательные занятия «Мой любимый город – Шагонар».

**Интегрируемые образовательные области**: «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

**Виды деятельности**: Игровая, коммуникативная, познавательная.

**Методы и приемы**:

**Наглядный** : показ предметов быта, одежды.

**Словесный**: художественное слово, вопросы, рассказ воспитателя, хоровые и индивидуальные ответы детей, словесная игра.

**Практический**: игровые упражнения.

**Словарная работа**: активизация слова «юрта»

Обогащение словаря: «чавага», «хомус»

**Ход:**

1. **Организационный момент:**

Воспитатель в тувинской национальной одежде, дети подходят, рассматривают.

- Посмотрите, дети, сегодня я в необычном наряде. Я сегодня надела тувинскую национальную одежду. Вот это мое платье, оно у меня длинное, широкое, украшено тувинским узором

- А знаете, дети, почему платье женщины носили широкое? (ответы). Потому что раньше женщины, как и мужчины, принимали участие на скачках, т.е. ездили верхом на лошади.

- Какого цвета мое платье?

Посмотрите, какое на мне украшение. Это украшение называется – чавага. Сделаны из красивых бус.

- Вот мы рассмотрели с вами тувинскую национальную одежду тувинской женщины. Ребята, я хочу вас пригласить в гости к тувинской семье, но чтобы туда попасть нужно сначала ответить на вопросы:

- В каком городе мы живем? (город Шагонар)

- Как называется наша республика? (республика Тыва)

- Молодцы, ребята, теперь мы можем пройти (подходят к юрте).

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:**– Экии! Что я сказала? Я поздоровалась на тувинском языке, давайте мы все поздороваемся с хозяевами.

( обращается к хозяйке юрты) Как называется ваш дом?

**Хозяйка -** Это юрта. Здесь живет моя семья.

**Воспитатель:** - Дети,как вы понимаете слово «семья»? (ответы). (мама, папа, дед, баба, дети).

**Хозяйка –**Сегодня я одна в юрте, все остальные ушли по делам. Давным-давно тувинцы жили в юртах. Юрта делилась на две половины, одна была женская, другая – мужской.

**Воспитатель:** Как вы думаете, где женская половина? Как вы это узнали? (перечисление предметов).

**Хозяйка–**- Правая сторона юрты от входа называлась женской половиной. Там находилась посуда, одежда, т.е. те вещи, которые нужны женщине.

**Воспитатель:–**А в левой стороне юрты в мужской половине что вы видите? (орудия труда, охоты).

- Что еще вы заметили в юрте? (огонь). Зачем нужен огонь? (ответы). Огонь, дети, у тувинского народа особо почитался. В холод огонь согревал, в голод – кормил (люди могли себе варить еду). Костер всегда находится в центре юрты. Как вы думаете, куда же выходил весь дым от костра? (дым выходит через отверстие на крыше).

- Мы с вами рассмотрели юрту. А сейчас скажите мне, чем занимались люди в семье? (ответы). Конечно, мама – готовит еду, папа – охотится, пасет овец, коров, бабушка вышивает, дедушка – охраняет очаг, а дети – играют. А вы любите играть?

**Физминутка - игра «Юрта».**

Образуют круг и ходят по кругу со словами:

Юрта, юрта – круглый дом,

Побывайте в доме том,

Трудятся отец и мать,

Что мне делать? Отдыхать.

Быть без дела не люблю,

Разожгу костер скорей,

Пусть горит он веселей. (Пляска)

**Воспитатель:**– Дети, а вы любите слушать музыку? В этой семье тоже любят слушать музыку. Садитесь поудобнее ( обращается к хозяйке).Что за инструмент у вас в руках?

**Хозяйка:** Это мой любимый тувинский инструмент хомус (показать хомус) **Воспитатель:** Хомус – это древний музыкальный инструмент. Его делают мастера. Звучание очень нежное, сыграйте пожалуйста.

(После прослушивания, благодарят Хозяйку)

**Воспитатель:** Дети, как называется инструмент, на котором нам сейчас сыграли? (ответы)

(дети встают).

**3. Итог занятия.**

-Где мы были в гостях?

- С кем мы с вами познакомились?

-Что находится на женской половине юрты?

-Что находится на мужской половине юрты?

- Как называется женское украшение, которое завязывали на косу? (чавага).

-Для чего нужен огонь в юрте?

-Звучание, какого инструмента мы сегодня слушали?

- Молодцы, дети! Давайте попрощаемся с хозяйкой юрты. Байырлыг! Досвидания!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 2 «Сказка» комбинированного вида г. Шагонар

**Конспект познавательного занятия в средней группе:**

Провела: воспитатель 2 кв. категории

Лагбы Алёна Александровна

2012-2013 уч. год.