**Какие игрушки нужны детям?**

 **Совет родителям**

 Развитие богатого эмоционального мира ребенка немыслимо без существования в нем игрушек. Именно они служат для него той средой, которая позволяет выражать свои чувства, исследовать окружающий мир, учит общаться и познавать себя. Зачем ребенку любимая игрушка? Зачем нам, взрослым, не только дети, родители и коллеги по работе, но и друзья, и любимые.

 Имеются ввиду те игрушки, память о которых ребенок пронесет через всю свою жизнь, а возможно, и подарит своим детям.

 У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-нибудь уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть.

 В «подружки» маленькие мальчики и девочки скорее выберут мишку, котенка, зайчика, существо близкое ему и понятное.

 Поэтому, узнав о заветной мечте ребенка иметь ту или иную игрушку, подумайте сначала, нужна ли она ему по-настоящему.

 **И помните, при покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!**

 Несомненно, у ребенка должен быть определенный набор игрушек, способствующий развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющий ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым. Не все они покупаются в магазине, многие можно сделать самим родителям, и от этого они будут еще ближе и дороже ребенку.

 Ребенку нужны такие игрушки, на которых можно отрабатывать. Отшлифовывать основные необходимые свойства характера. Для этого автоматические игрушки совершенно не пригодны.

 Игрушки для самых маленьких, прежде всего, должны развивать органы чувств: глаза, уши, руки. И пока основная его потребность – чувствовать тепло. Поэтому первые игрушки малышей должны быть мягкими и теплыми, тогда они будут полностью соответствовать стремлению малыша все познавать через осязание. Самые лучшие игрушки для маленьких – это те, которые можно кусать. Они должны быть сделаны из мягких материалов – пластмассы, резины, хорошо мыться, быть легкими, не иметь удлиненной полоской формы, чтобы, засовывать их в рот, ребенок не мог подавиться. Окраска игрушек должна быть яркой, хорошо, если они будут звучащими.

 К трем годам набор игрушек расширяется. К ярким, разноцветным, с четкой формой игрушкам прибавляются простейшие конструкторы: «Волшебный сундучок», «Сюрпризное яйцо». Игрушки в этом возрасте увеличиваются в размерах (большая кукла, большой медведь и т. д.). **Основное требование: игрушки должны выглядеть как можно ближе к «оригиналу» и быть достаточно прочными.**

 **Так какие же игрушки нужны детям?**

 **Игрушки, копирующие предметы реальной жизни:** кукольное семейство (семья игрушек), кукольный домик, мебель, посуда машины, лодка, касса, весы, медицинские и парикмахерские инструменты, стиральные машины, плиты, телевизоры, счеты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефон, мелки и т. д.

 **Игрушки, помогающие «выплеснуть» агрессию:** солдатики, мячи, дикие животные, резиновые игрушки, скакалки, кегли, молотки и другие инструменты и т. д.

 **Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения:** кубики, матрешки, пирамидки, конструкторы, настольные игры, разрезные картинки и открытки, краски пластилин, мозайка.