**Проект: «Мальчики и девочки»**

**Вид проекта**: групповой

**По продолжительности:** краткосрочный(5 дней)

 **Цель:** Создание ситуаций для объединения детей, улучшения их взаимодействия.

**Задачи:** Расширять представления детей о различиях полов, понимать различие между мальчиками и девочками.

Развивать навыки общения между мальчиками и девочками, умение вместе играть, заботиться друг о друге.
Воспитывать у мальчиков уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление оказывать им посильную помощь, у девочек – заботливое отношение к мальчикам, ко всем окружающим.

**Участники проекта**: воспитатели, дети старшей «А» группы, родители.

**Итоговое мероприятие: Создание альбома мод .**

**Дата проведения итогового мероприятия: 18.11.2011г.**

**Ответственный за проведение итогового мероприятия: Рязанцева Т.П.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Разделы программы | Виды детской деятельности | Задача  |
| 1. | Физическая культура | Растим детей активными, ловкими жизнерадостными | -Эстафеты для мальчиков,-Эстафеты для девочек-Перетягивание каната девочками и мальчиками- Кто прыгнет дальше-Попади в цель-Бег наперегонки-Подвижные игры «Хитрая лиса»-« Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»-«Цепи кованые»-«Чьё звено быстрее соберётся» | Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Воспитывать желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками. |
| 2. | Здоровье | Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными | - Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»Общение «Желаю маме и папе»-Рассматривание атласа «Человек» | Продолжать знакомить детей с устройством человеческого организма, важности бережного отношения к своему здоровью. |
| 3. | Безопасность |  |  -Обсуждение «если потерялась девочка; мальчик»-Обсуждение «правила поведения в общественных местах»-обсуждение « К чему приводят травмы» | Уточнить и расширить знания детей о правилах поведения в транспорте, на улице.Определить круг взрослых, к которым можно обратиться за помощью, знать свой домашний адрес.Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, дома, научить их необходимым мерам предосторожностей.  |
| 4 | Социализация | В игре ребёнок развивается, познаёт мир, общается |  -Игра – ряженье «Так бывает или нет?»-Словесная игра «Кто позвал?»- Словесная игра «Загадай, мы отгадаем»-Игра «Кого не стало?»-Игра «Что изменилось?»-«Собери фигуру мальчика или девочки»-Игра «Найди отличия»-Сюжетно ролевая игра «Семья », «Путешествие на автобусе», «Библиотека»-Театр «Репка» | Обогащать и развивать игровые интересы детей, игровой опыт, вызвать интерес сделаться участником совместных игр. Создать условия для самостоятельной, творческой игровой деятельности. |
| 5. | Труд | Ребёнок познаёт предметный мир, приобщается к труду. | -«Сложи игрушки»-«Накрой на стол»-«Очисть участок от снега»-«Наведи порядок в игровом уголке»-«Уберём игрушки вместе!»-«Помоги мальчику; девочке»-«Готовимся к занятию»-« Уход за комнатными растениями»-Приготовление девочками для мальчиков канапе-Изготовление мальчиками для девочек открыток | Развивать у детей желание и инициативу участвовать в разных видах повседневного труда. Добиваться результата; самостоятельно оказывать помощь старшим и малышам. Развивать комбинаторские умения. Воспитывать бережное, уважительное отношение к труду взрослых. |
| 6. | Познание |  Первые шаги в математику,Добро пожаловать в экологию | -Экспериментирование «Чья команда дольше простоит на одной ноге»-Игра «Кто я» Дидактическая игра «Семья»Дидактическая игра «Профессии»-Конструирование из снега- Рассматривание атласа «Человек»; «Животные»- НОД «Выбираем транспорт»-НОД «Помощники в путешествии глобус и карта» | Развивать у детей умение сравнивать объекты, производить классификацию по общим признакам. Познакомить детей с таблицей «домиком», учить ориентироваться в таблице.Познакомить детей с глобусом-моделью земного шара; дать детям представления что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному.Обобщить и систематизировать у детей знания о способах передвижения человека в разных средах.Учить детей называть членов семьи и определять их действия. Побуждать к экспериментированию, делать выводы, умозаключения. |
| 7. | Коммуникация |  | - Игра «Здороваются мальчики, здороваются девочки»--Игра «Я знаю 5 имён девочек»-Словесное упражнение «Скажи комплимент» -Беседа «Едем в гости»-Беседа «У меня друзей не мало..»-Беседа «Город нашей дружбы»-«Чем мы похожи, чем отличаемся?» | Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения.Учить детей определять разницу между мужчинами и женщинами по внешним признакам; по одежде.Учить детей видеть сходства и различия между собой. Выражать их в речи. Развивать способность определять эмоциональное состояние. Воспитывать дружеское, заботливое отношение к друг другу. |
| 8. | Чтение художественной литературы | Ребёнок в мире художественной литературы | Е. Пермяк «Самое страшное»А.Барто «Как Вовка бабушек выручил»Н Носов «На горке»А.Митта «Шар в окошке»Д.Лунич «Четыре девочки» - Стихотворения :«Для девочек , о девочках» | Развивать интерес к книге, эмоциональную отзывчивость. Понимание смысла текста. Развитие литературной речи. Обращать внимание детей после чтениялитературных произведений не только насодержание, но и на художественнуюформу. |
| 9. | Художественное творчество | Ребёнок в мире изобразительного искусства | Лепка «Моё любимое животное»Рисование «Осьминожки» (техника ладонь)Коллективный коллаж «Планета детства»Коллективная работа «Моё отражение в зеркале»Совместное творчество педагога и детей по изготовлению игры поиска для родителей «Найди своего ребёнка в капусте» НОД Рисование «Петушок с семьёй» НОД Аппликация «Цыплёнок»НОД Конструирование «Петушок» | Учить детей передавать в рисунке один из эпизодов рассказа; закрепить умение рисовать петуха, кур, цыплят; добиваться точности в передаче основной формы, характерных деталей; упражнять в рисовании простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами; Познакомить детей с выполнением аппликации способом обрывания бумаги, когда пространство полностью заполняется кусочками бумаги неправильной формы.Продолжать учить складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, проглаживать линию сгиба; учить пространственному расположению частей.Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования «ладонью».Развивать у детей замысел, воображение, использовать знакомые приёмы при лепке. |
| 10 | Музыка | Ребёнок в мире музыки | Слушание и исполнение знакомых песен:В Шаинский»Улыбка», М.Савельева «Если добрый ты»,А.Островский «Солнечный круг»,Я.Халецкий «Из чего сделаны наши мальчишки» | Стимулирование самостоятельной деятельности детей при исполнении детских песен. Развивать навыки выразительного исполнениямузыкальных произведений, певческий голос и певческое дыхание. Развивать художественно-образное мышление, художественно-творческие способности, художественно-творческую активность и инициативу. Развивать речь и пластикудвижений. |